**"Воспитание любви к малой Родине через организацию проектной деятельности"**

**Пономарева И.Г.**

**Воспитатель МБДОУ**

**«Полазненский детский сад №7»**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - всё.

Не земля вообще, а край, где человек родился и вырос, где светят звёзды, - именно это необходимо каждому человеку. Взаимодействие ребёнка и общества обозначается понятием "социализация" - это процесс вхождения человека в социальную сферу и его приспособления к культурным, психологическим и социологическим факторам.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности, это период начальной социализации личности, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия.

В настоящее время в отношении людей к семье, к Родине и её истории определилось два полюса: на одном - глубокое патриотическое чувство, ведущее к активной созидательной позиции, на другом - вандализм и циничный отказ от своего Отечества. По какому пути пойдёт новое поколение? Ответ на этот вопрос во многом зависит не только от детского сада, школы, но и от семьи.

Ребёнок учится тому, что видит у себя дома, вокруг себя. К сожалению, не все взрослые это понимают...

В последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан на 2011- 2015 г.г." определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи. Одна из которых - своевременное формирование у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудится на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Без любви к своей семье, дому, Родине - не воспитать гражданина, не вдохновить ни на что...

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры..

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой посёлок, к тому, что знакомо и понятно - с любви к его малой Родине. А малая Родина - это часть большой Родины. Только научившись любить свой посёлок, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

Одной из форм работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию является разработка и реализация совместных проектов.

В прошлом году мы разработали проект и назвали его "Я и мой посёлок".

Проведя анкетирование среди детей и родителей , мы пришли к выводу, что большинство детей имеют недостаточный уровень знаний о родном посёлке, об истории его возникновения, культуре и традициях, достопримечательностях Полазны.

Да и зачастую, сами родители, в силу своей занятости и некомпетентности , не уделяют этому должного внимания.

Объединив усилия детского сада и семьи , мы начали работу по знакомству детей с родным посёлком. Родители стали нашими единомышленниками в деле формирования у детей представлений о своей малой Родине, приобщению к традициям родного посёлка, расширении кругозора. Для этого была организована разнообразная совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

**Цел ь проекта :**

**воспитание интереса и любви к малой родине через ознакомление с родным посёлком.**

**Задачи проекта:**

**1.Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к близким, родному посёлку, природе, родному краю.**

**2. Познакомить детей с историей возникновения посёлка.**

**3. Развивать интерес к старой и современной Полазне, её традициям, промыслам, культуре, людям посёлка.**

**4. Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросе воспитания у детей любви к родному краю.**

**5. Способствовать повышению активности родителей, как полноправных участников проекта, в воспитании у детей любви к родному посёлку.**

**6. Развивать и расширять кругозор детей и взрослых.**

**7. Способствовать улучшению детско-родительских отношений через организацию совместных мероприятий.**

Свою работу мы разделили на несколько этапов.

Цель первого этапа- разработка и использование форм работы с родителями, которые способствовали формированию мотива сотрудничества и взаимодействия родителей в воспитании у детей любви к родному посёлку.

Мы провели родительское собрание "Роль родителей в воспитании у детей любви к посёлку", где рассказали родителям о значимости семьи в воспитании патриотических чувств, в воспитании любви к родному посёлку, познакомили родителей с результатами диагностики представлений и отношений детей к посёлку Полазна. Прослушали магнитофонные записи ответов детей на вопрос" Любишь ли ты свой посёлок?" "За что ты его любишь?". Далее, с родителями составили план совместной деятельности детей, родителей, педагогов по ознакомлению старших дошкольников с родным посёлком и распределили обязанности по данной работе.

План совместной деятельности распределили по блокам:

1. "История возникновения посёлка Полазна"

2. "Люди, живущие в Полазне"

3. "Культура и традиции посёлка"

4." Достопримечательности посёлка" (7 чудес Полазны)

5. "Природа родного посёлка".

Цель второго этапа - реализация мероприятий согласно проекта.

Знакомя детей с историей посёлка, мы посетили библиотеку, где детям рассказали об истории зарождения Полазны, показали слайды "старой" Полазны и достопримечательности посёлка наших дней.

В уголок для родителей поместили познавательный материал "Из истории зарождения посёлка".Кроме этого, познакомили с гербом посёлка и его символикой.

Совместно с родителями были организованы экскурсии к монументу Славы в парк, поход в лес, экскурсии по улицам посёлка.

Эти мероприятия всегда проходили эмоционально и создавали у детей мощную мотивацию познания.

С детьми провели ряд бесед " Полазна - жемчужина Прикамья", "Мы живём в Полазне", "Семь чудес Полазны".

Невозможно представить посёлок без людей, которые в нём живут. С этой целью мы пригласили в детский сад папу одного из воспитанников, который интересно рассказал о труде нефтяника. Дети, не только слушали рассказ об этой почётной профессии, но и посмотрели слайды, предоставленные семьями воспитанников.

Кроме этого, дети в беседе "Все профессии важны", рассказали о профессиях своих родителей.

Дети, вместе с педагогами и некоторыми родителями, посетили краеведческий музей Полазны, где познакомились с ремёслами, узнали много нового из прошлой жизни посёлка.

Свои впечатления дети отражали в сюжетно- ролевых играх "Почта", "Больница", "Мы - в библиотеке"; в дидактических играх "Угадай, о чём сказали", "Что изображено", "Назови профессию", в рисунках.

Были организованы выставки детского творчества "Моя любимая Полазна" "На улицах посёлка".

Вместе с детьми и родителями мы оформили фотовыставки "Моя малая Родина" "Посёлок, в котором я живу", где использовались фото из семейных альбомов.

Организуя выставку " Где мы отдыхаем" воспитанники и их родители, узнали много нового о природе родного края, познакомились с красивейшими местами Полазны и узнали, почему же её называют "жемчужиной Прикамья".

Из экскурсий, бесед с воспитателями и родителями дети много нового узнали о достопримечательностях посёлка, его улицах, правилах поведения на улицах и , конечно, же о родном детском саде, который в этом году отметил своё 30 -ти летие.

Все воспитанники группы, вместе с родителями приняли участие в конкурсе макетов "Мой посёлок", где проявили фантазию и выдумку, оригинальность и творчество. Нужно отметить, что привлекая родителей к организации с детьми совместных мероприятий, мы тем самым обеспечивали комфорт ребёнка в таких мероприятиях. Ведь дети так болезненно переносят, когда родители отказываются принимать участие в мероприятиях группы.

Со временем, родители понимали, как важно их участие в жизни группы.

Заключительным итогом нашей работы по проекту стала викторина "Моя малая Родина", где дети и родители постарались рассказать всё о своём посёлке. Здесь звучали стихи, песни о Полазне, занимательные вопросы и задания. Был организован просмотр слайд-шоу "Я и мой посёлок". Закончилось мероприятие чаепитием.

Третий этап работы - диагностический. Детям были предложены вопросы и задания.

В результате проделанной работы, дети стали проявлять интерес к истории родного посёлка, повысились их знания о достопримечательностях Полазны. Воспитанники знают, как надо заботиться о посёлке, чтобы он был красивым и уютным. Об этом свидетельствуют и результаты диагностики. Всё это говорит о начале патриотических чувств дошкольников.

Кроме этого, нам удалось изменить отношение родителей к воспитанию патриотизма у детей. Они стали обращать внимание на значимые явления в жизни посёлка: участвовать с детьми в мероприятиях "День посёлка", в конкурсе "Созвездие талантов","Дня пожилого человека", чаще посещать концерты творческих коллективов Полазны. У родителей возник интерес и к мероприятиям, проводимым в группе и в детском саду.

Улучшился эмоциональный фон в группе. Дети стали дружелюбнее, знают родителей своих товарищей, через организацию совместных мероприятий сплотился коллектив родителей, улучшились детско- родительские отношения.

Кроме этого, обогатилась развивающая среда . В группе появилось много информации о посёлке. Появился уголок "Полазна - мой посёлок",

куда мы поместили книги, буклеты о посёлке, герб, карту посёлка, картотеку дидактических игр .

Совместно с родителями были оформлены фотоальбомы"Посёлок, в котором я живу", "Природа Полазны",

гербарий деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада, макеты "Мой посёлок".

Результаты работы показали эффективность использования проектной деятельности , как формы работы ДОУ с семьёй по воспитанию у детей любви к родному краю. Поведение родителей служит для детей наглядным примером любви к родному краю.

В заключение, хочется отметить - воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - это многогранный и трудоёмкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.

**Спасибо за внимание**

**ОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**1.Как называется наша страна?**

**2.Как называется край в котором мы живём?**

**3. Как называется посёлок к в котором ты живёшь?**

**4. Какие знаешь достопримечательности посёлка?**

**5. Люди каких профессий живут в посёлке?**

**6.Какие улицы посёлка ты знаешь?**

**7. Как называется река, которая протекает около посёлка?**

**8.Как назывался посёлок в прошлом?**

**9. Чем славится наш посёлок?**

**10. Где ты бываешь с родителями в выходные, в праздничные дни?**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**1.Проявляет ли Ваш ребёнок интерес к нашему родному посёлку?**

**2.Как проявляет интерес?**

**3. Что больше всего интересует Вашего ребёнка (улицы, парк, река, лес и др. достопримечательности)?**

**4.Интересуется ли Ваш ребёнок историей нашего посёлка? В связи с чем?**

**5.Как часто Вы совершаете экскурсии с детьми по нашему посёлку?**

**6. В каких мероприятиях Вы с удовольствием приняли бы участие вместе со своими детьми?**

**СПАСИБО!**