Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная кола-интернат №19» г. Изобильный

Конспект

урока чтения и развития речи

7 класс

Тема: «Максим Горький. Биография писателя».

Материал подготовлен:

учителем русского язык

и чтения Ларкиной Е.А.

**Тема:** Максим Горький.

**Цель:** знакомство с биографией и творчеством Максима Горького.

**Задачи:**

**а) образовательные:** сформировать представление о детстве М. Горького и связанных с ним особенностях творчества; познакомить с понятием «псевдоним».

**б) коррекционно-развивающие:** развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) путем анализа биографических сведений, рассматривания портрета; развивать связную речь, умение отвечать полным ответом на вопросы учителя.

**в) воспитательные:** воспитывать умение сочувствовать, чувство гуманного отношения к людям.

**Оборудование:** учебник, презентация.

**План урока:**

I. Организационный момент

II. Артикуляционная гимнастика

III. Проверка домашнего задания

IV. Постановка цели урока.

V. Физкультурная минутка

VI. Первичное восприятие и анализ текста

VII. Домашнее задание

VIII. Итог урока

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности к уроку.

*- Садитесь.*

**II. Артикуляционная гимнастика**

*- Читай скороговорку медленно, затем быстро, не ошибайся.*

Тащил Авдей мешок гвоздей,

Тащил Гордей мешок груздей.

Авдей Гордею дал гвоздей

Гордей Авдею дал груздей.

**III. Проверка домашнего задания**

*- Какое произведение изучали на предыдущих уроках?* /«Дети подземелья»/.

*- Кто автор?* /В.Г. Короленко/.

*- Как зовут главных героев произведения?/Валек, Вася, Маруся/*

*- О чем писал автор?* /О бедности, нищете/. *(О ком? Где жили дети? Почему они жили в подземелье?)*

*- Как относится Короленко к таким беспризорным, голодным, нищим детям?* /Жалеет, сочувствует/.

*- Нравится Короленко, что дети живут в таких условиях?* /Нет/.

*- Против чего выступает Короленко в своем произведении?* /Против бедности, нищеты/.

*- Верно. Владимир Галактионович Короленко выступал против бедности, нищеты, голодающих детей, потому что не должно быть такого. Разве могут дети жить в таких тяжелых условиях?* /Нет/.

**IV. Постановка цели урока.**

*- Эту же тему тяжелого, трудного детства поднимает в своих произведениях замечательный русский писатель Максим Горький*.

**а) Рассматривание портрета**

*- Вспомните, что такое портрет?* / Изображение человека/.

*- Сейчас я предлагаю вам посмотреть на портрет Максима Горького, который написал художник Исаак Бродский.*

*- Понравился вам портрет?*

*- Чем именно понравился?*

*- Кто изображен на картине И. Бродского?* /Мужчина/.

- *Какое лицо?* /Мужественное, серьезное/.

*- Обратите внимание на взгляд. Какой он?* /Задумчивый, напряженный/.

*- Что еще в его лице указывает на то, что это серьезный, думающий человек?* Морщины на лбу; брови, сведенные на переносице.

*- Верно. Рассмотрите, во что одет М. Горький*? /Шляпа, плащ, рубашка, галстук/.

*- Посмотрите, ворот рубашки расстегнут, вся одежда очень простая. О чем это говорит? Максим Горький – человек дворянской крови или человек из народа?* Максим Горький – человек из народа.

**б) Рассказ учителя**

Запись на доске темы урока и периода жизни.

*- А сейчас я расскажу вам об одном мальчике. Хотите?*

Мальчик Алеша Пешков родился в 1868 году в г. Нижнем Новгороде. Отец писателя, Максим Савватиевич Пешков был столяром-краснодеревщиком, в последние годы жизни работал управляющим пароходной конторы. Он умер в возрасте 31 года от холеры. Мать, Варвара Васильевна, после смерти своего мужа, возвращается в семью своего отца - красильщика Василия Васильевича Каширина. Он был владельцем красильной мастерской. Он и его работники красили кожу в разные цвета, а затем продавали

Дед Алеши в семье самый главный, он – глава семьи. Человек он мрачный, несдержанный, неласковый. Вскоре после возвращения к деду, в возрасте 34 лет умирает и мама Алеши. Он остаётся круглой сиротой. В семье кроме Алеши еще есть дети, его двоюродные братья. Но в доме все равно невесело. Все живущие в доме враждуют друг с другом, часто ссорятся, дерутся, а еще балуются и проказничают, как и вы можете. Поэтому каждую субботу их жестоко наказывают, порют розгами – длинными тонкими мокрыми прутьями. Оттого, что розги были мокрые, порка была еще больнее.

Единственным светлым человеком во всём его окружении была бабушка Акулина Ивановна, невероятной доброты и теплоты женщина. Умная, терпеливо сносящая издевательства деда Каширина, она была поддержкой для Алеши, она была для него и матерью, и нянькой, и другом. Бабушка рассказывала Алёше интересные сказки, истории.

В 1879 году, когда Алёше исполняется 11 лет, дед разоряется, поэтому решает, что мальчик может и должен теперь жить самостоятельно и отправляет внука «в люди».

*- Что значит «в люди»? т.е. жить и работать на чужих людей.*

*- Сколько лет было Алеше, когда дед решил отправить его «в люди»? А вам сколько? Представляете как такому маленькому мальчику, еще младше вас, пришлось заботиться о себе самому, работать и жить самостоятельно!*

Мальчик работает на посылках в обувном магазине, грузчиком, моет посуду на пароходе, расписывает иконы.Но, несмотря на свою тяжёлую, сложную жизнь, жизнь в бедности, он мечтает об образовании, хочет поступить в университет. Но, не имея ни денег для этого, ни знаний, Алёша занимается самообразованием (сам себя учит, для этого он читает много книг). Позже, когда он станет взрослым, он скажет: «Всем хорошим в себе я обязан книгам».

Прошло много лет, и Алёша Пешков стал русским писателем Максимом Горьким.

*- Странно, да? Как так получилось? Два имени у человека, разве такое бывает? Оказывается, если человек хочет, он может взять себе псевдоним.*

Чтение слова «псев-до-ним» хором по слогам на доске.

*- Что же такое псевдоним? Это новая фамилия, которую выбирает себе писатель или артист. Так и получилось, что Алексей Пешков стал называть себя Максимом Горьким.*

Записывают в тетради: «Псевдоним – новая выдуманная фамилия писателя или артиста».

*- Почему же именно такая фамилия?* \Потому что жизнь его была тяжелой, горькой. Много ему пришлось пережить в своей жизни/.

*- О своем горьком детстве, нелегкой судьбе он и рассказал во многих своих произведениях. Посмотрите на следующий слайд. Здесь представлены книги, которые он написал. Прочитаем их названия.*

*- Самой большой его работой стала трилогия – три повести, которые рассказывают обо всей жизни Максима Горького.*

**V. Физкультурная минутка**

**VI. Первичное восприятие и анализ текста**

Чтение по абзацам с анализом каждого.

***-*** *А сейчас давайте прочтем биографию писателя в учебнике*

**VII. Домашнее задание**

**VIII. Итог урока**

*- С биографией какого писателя мы сегодня познакомились?* /М. Горький/

*- Это его настоящее имя?* /Нет/

*- Как же настоящее имя Максима Горького?* /Алеша Пешков/

*- Почему именно такой псевдоним выбрал?* /Из-за тяжелого детства/