Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Полазненский детский сад №7»

Совместный краткосрочный проект взрослых и детей средней к школе группы №8.

Мини- музей «РУССКАЯ МАТРЁШКА»

 Воспитатели:

Шилоносова Т.В.

 Ибрагимова Е.О.

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно- познавательный

Участники проекта: дети средней группы 4-5 лет, родители, педагоги

Временной масштаб: ноябрь- декабрь 2019 года ; краткосрочный (2 недели)

Актуальность:

Матрешка - самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешки удивляет - что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Наш проект посвящен изучению возникновения матрешки и использования ее. Наши исследования помогут узнать традиции русского народа и еще больше полюбить русскую игрушку - матрешку, так как она несет в себе любовь и дружбу.

Цель проекта: воспитание интереса к истокам России, народному творчеству на примере национальной игрушки - матрешки.

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.

2. Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

3. Расширить и обогатить предметно-развивающую среду в группе посредством создания мини-музея, его наполняемостью.

4. Познакомить детей с историей матрешки, как народного промысла.

5. Дать представления о цветовой гармонии.

6. Разработать с родителями свою семейную матрешку.

7. Формировать у детей представления о музее.

Работа по проекту проводится по этапам.

1 этап - подготовительный.

Цель: разработка и использование форм работы с родителями и детьми, способствующие развитию познавательного интереса об истории возникновения матрешки, формирование мотива сотрудничества детско-родительского коллектива.

Содержание подготовительного этапа:

1. Знакомство родителей с проектом.

2. Создание мини-музея "Матрешки".

3. Подбор экспонатов для музея (игрушки, картинки матрешек), игр (подвижных, словесных, дидактических), аудио и видеоматериалов, иллюстраций.

4.Создание семейной матрешки.

5. Разработка конспектов интегрированных занятий о матрешке.

6. Планирование работы по темам.

Мини-музей "Матрешки" располагается в группе. Экспонаты и материал музея располагается на полках, стене, столе. Также предполагается использование сарафанов, косынок, фартуков.

Тематическое планирование.

1. Знакомство с народными игрушками (матрешки, свистулька, кукла, колокольчик, деревянные игрушки).

2. Дидактические игры.

3. Знакомство с историей возникновения матрешки.

4. Виды матрешек.

5. Игры с матрешками.

6. Матрешка - как символ семьи.

7. Чтение и заучивание стихов о матрешке.

8. Беседа "Из чего сделана матрешка"

9. Разучивание песен, хороводов, танцев.

10. Рисование матрёшек.

11. Изготовление открыток в виде матрешек.

12. Изготовлению семейной матрешки.

13.Развлечение «Русская матрёшка»

План работы с родителями:

1. Консультации по теме.

2. Сбор информации о матрешке.

3. Сбор материалов и экспонатов в мини-музей.

3 этап - заключительный.

Цель: сбор и обработка материалов на соотношение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами. Предусматривает проведение развлечения "Русская матрешка" и выставку семейной - авторской матрешки.

Ожидаемый результат.

1. Создать в группе мини-музей "Русская матрёшка".

2. Через организацию совместной деятельности по созданию музея, вызвать интерес у детей и взрослых к теме о матрешке - как к русской национальной игрушке.

3. Продолжать улучшать детско-родительские отношения.

4. Пополнить предметно-развивающую среду в группе.