Консультация для родителей **“Учим цвета с ребенком 2-3 лет”**

В младшем дошкольном возрасте большое значение имеет активизация сенсорного восприятия. Оно включает в себя правильное определение формы, величины и цвета предметов, их положение в пространстве. При целенаправленном обучении и воспитании действия ребенка с различными предметами приобретают осмысленный характер. Малыш подолгу манипулирует ими, рассматривает, ощупывает. Знакомясь со свойствами предметов, ребёнок накапливает запас представлений о мире вокруг, что очень важно для его дальнейшего умственного развития.

Первое знакомство с цветом

Прежде всего ребенок должен запомнить основные цвета: красный, желтый, синий и зеленый. Учить малыша различать цвета надо последовательно и постепенно.

**Красный цвет**



**Найди предметы красного цвета**

Рассмотрите с малышом картинки. Назовите их. Не спеша найдите на картинках предметы красного цвета. Затем вместе с ребенком ищите предметы красного цвета вокруг: дома, на улице. И только когда малыш будет четко находить и называть предметы красного цвета, можно переходить к желтому цвету.



**Жёлтый цвет**



**Учимся различать красный и желтый цвета**

Просите ребенка показать на картинках предмет определенного цвета, например: — Покажи красный карандаш. А теперь покажи желтый карандаш и т. д. Объясните малышу, почему цыпленок нарисован только желтым.



**Зелёный цвет**



**Учимся различать красный, жёлтый и зелёный цвета**

Попросите ребенка: «- Покажи, что на картинке красного цвета? Найди, что зеленое. Выбери, что желтое». Предложите малышу более сложный вариант игры. Показывая на картинку, спросите: «-Помидор какой? Груша какая?», побуждая ребенка проговаривать названия цветов.



**Синий цвет**



**Учимся различать зелёный и синий цвета**

Попросите ребёнка: «Покажи, что синее. Найди всё зеленое».



**Учимся различать красный, жёлтый, зелёный и синий цвета**

Попросите ребенка: «Покажи и назови, что красное. Что синее? Что зеленое? Что желтое? Скажи, какого цвета кубик. Какого цвета совок?»



**Разложи по коробочкам**

Рассмотрите с малышом картинки. Попросите найти красную, зеленую, синюю и желтую коробочки. Обратите внимание ребенка на предметы в рамке. Их надо убрать на место. Спросите малыша: «Как ты думаешь, куда мы положим бантик?» Если ребенок покажет верно (красный бант в красную коробку), возьмите карандаш и вместе соедините линией бантик и коробочку. Если задание вызовет затруднение, покажите малышу бантик и спросите: «Где такая же коробочка?»



Разработала воспитатель Калмыкова Ольга Ивановна