**Конспект НОД «Профессии» по познавательному развитию детей 3-4 лет**

**Цель**: создать условия для формирования у детей знания о профессиях.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепить знания детей о профессии людей и необходимых предметах для их деятельности.

Развивающие: развивать мышление, память, внимание, воображение, связную речь, познавательный интерес.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, способствовать воспитанию умения работать в группе;

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о профессиях, о профессиях родителей.Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии».Чтение стихотворений, загадок о труде и профессии людей.Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?».Проведение сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Детский сад», «Семья», «Шофёры».Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию».

**Материалы и оборудование:** Наборы различных инструментов, картинки с изображением разных профессий. Две грузовые машины на веревке, кубики. Желтый пластилин, стеки, досточки для лепки, салфетки. Конфеты.

**Форма проведения:** интегрированная НОД.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,«Художественно - эстетическое развитие»,«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

**I вводная часть:**

**(**Раздается стук в дверь).

Воспитатель: Интересно, кто же это может быть? (заносит куклу-Незнайку**)**

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Путешествовал я по стране Профессий, хотел узнать о профессиях и решить, кем мне быть. Хотите, я вам расскажу, что я знаю про профессии, а вы слушайте внимательно и скажете мне, прав я или нет.

- Парикмахеру нужна кастрюля, чтобы делать прическу. Правильно? (дети - нет)

- Шофёру нужны ножницы, чтобы управлять машиной. Правильно? (дети – нет)

- Повару нужен руль, чтобы готовить пищу. Правильно? (дети – нет)

- Я совсем запутался! Помогите мне, пожалуйста, разобраться!

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке?

Дети: Поможем!

**II основная часть:**

Воспитатель: Чтобы узнать о какой профессии мы сейчас расскажем Незнайке, вам надо отгадать загадку:

Кто дружен с феном и расческой

и делает модные прически?

Дети: Парикмахер!

(Воспитатель, дети и Незнайка подходят к Салону красоты).

Воспитатель: Парикмахер - это очень интересная и творческая профессия. Они стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми. У каждой профессии есть свои инструменты, какие инструменты есть у парикмахера? (ответы детей)

Воспитатель: Слушайте загадку о другой профессии:

Иль автобус, иль маршрутку,

Или самосвал с углём

Он ведёт, забыв про шутку –

Ведь сидит он за рулём!

Дети: Шофер, водитель.

Воспитатель: Если машины перевозят пассажиров, как они называются? (ответы детей).

Если перевозят машины груз? (ответы детей). Хотите стать водителем грузовой машины? Дети: Да!

Воспитатель: Разделитесь на 2 команды, встаньте в 2 колонны.

***Проводится игра-эстафета «Перевезём груз»***

Цель:Упражнять детей в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя, находить своё место в колонне. Развивать у детей ловкость, быстроту движения.

Задание: Два грузовика на веревке, груз (кубики) находится на другом конце группы. По команде воспитателя погрузить по одному кубику и перевезти груз, передать ход следующему игроку команды. Побеждает та команда, которая быстрее перевезла груз.

Воспитатель:Следующая загадка:

                         Ходит в белом колпаке

                         С поварёшкою в руке.

                         Он готовит нам обед:

                         Кашу, щи и винегрет.

Дети: Повар!

Воспитатель:Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной. А теперь немного отдохнем!

***Проводится физкультминутка «Профессии»***

Повар варит кашу (имитация *«мешаем кашу ложкой»*)

Плащ портниха шьет *(машем руками)*

Доктор лечит Машу *(открываем и закрываем рот, показывая язык)*

Сталь кузнец кует *(хлопки)*

Дровосеки рубят *(махи с наклонами)*

Строят мастера *(прыжки на месте)*

Что же будет делать наша детвора? *(поднимание плеч)*

Воспитатель: Ребята, хотите сейчас вы превратитесь в поваров? (ответы детей)

- Тогда подготовим наши пальчики к работе!

***Проводится пальчиковая гимнастика «Поварята»***

Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают пальчики.)  
А из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками, «лепят».)  
Пирожки и плюшки, (поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца)  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи  
- Всё мы испечём в печи.  
Очень вкусно! (обе ладошки разворачивают вверх.)

Воспитатель:Незнайка, наши дети, как настоящие повара, научились печь ватрушки, пирожки, калачи. Сейчас они приготовят угощение для тебя!

(Дети садятся за столы и лепят из пластилина угощение для Незнайки).

Незнайка: Какие молодцы, ребята! Спасибо вам всем!

Воспитатель: Дети, как вы думаете, профессия повар – нужная, важная? (ответы детей)

- А теперь напомним Незнайке, какие предметы нужны представителям разных профессий.

***Проводится дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»***

Цель: закреплять у детей знания о том, что людям помогают в работе разные орудия труда; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к труду взрослых.

Материалы: наборы различных инструментов, картинки с изображением разных профессий.

Ход игры:

Воспитатель приглашает каждого ребенка и предлагает выбрать одну картинку с изображением профессии. Затем, ребенок подбирает соответствующие орудия труда.

**III заключительная часть:**

Воспитатель: Молодцы, ребята!

- Незнайка, надеюсь, ты все запомнил? Помогли тебе ребята разобраться в профессиях, и какие орудия труда нужны для работы?

Незнайка: Спасибо, вам ребята! Вы мне все объяснили, рассказали правильно и я вам за это хочу подарить сладкие подарки (конфеты). Мне пора домой, до свидания!

Дети: До свидания!