**Детско – родительский проект**

**«Народные сказки для души – их знают и взрослые, и малыши!»**

**(1 младшая группа)**

**Воспитатель:** Декина Надежда Юрьевна

**Тип проекта:** творческий, групповой, игровой.

**Срок реализации проекта:** с августа 2019 по январь 2020 (среднесрочный)

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы «Пчелка»,  воспитатель, родители.

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Познавательное развитие»,
2. «Социально-коммуникативное развитие»,
3. «Речевое развитие»,
4. «Художественно-эстетическое развитие»,
5. «Физическое развитие».

**Актуальность:**

*Актуальность для родителей.* Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

*Актуальность для детей.* Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

**Проблема значимая для детей и родителей, на решение которой направлен данный проект:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома

**Цель проекта:** Создание условий для использования сказок в деятельности детей и родителей, через приобщение к народной сказке.

**Задачи проекта:**

1. Приобщать родителей к чтению сказок детям.
2. Расширять понимания нравственного смысла русских народных сказок,
3. Обогащать знания о способах взаимодействия с детьми и ДОУ.
4. Приобщать родителей к творческому созданию атрибутов для театральной деятельности детей в ДОУ.
5. Расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности, создавая условия для знакомства с миром сказок
6. Создавать условия для бережного отношения к книгам

**Методы:** беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, игры, игры – драматизации,

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети**  | **Родители** | **Педагог** |
| **1 этап – подготовительный (1.08.2019-31.08.2019)** |
| 1. Оформление детско – родительской выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой»
 | 1. Постановка целей, задач,
2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала
3. Пополнение содержания книжного уголка русскими народными сказками
4. Оформление детско – родительской выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой»
5. Создание и оформление театрального уголка (изготовление костюмов, различного вида театра, атрибутов для театра, ширмы для проведения кукольного и теневого театра.)
 | 1. Определение проблемы
2. Постановка целей, задач,
3. Сбор информации, литературы, дополнительного материала
4. Составление перспективного плана работы
5. Пополнение содержания книжного уголка русскими народными сказками
6. Оформление детско – родительской выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой»
7. Создание и оформление театрального уголка (изготовление костюмов, различного вида театра, атрибутов для театра, ширмы для проведения кукольного и теневого театра.)
 |
| **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:***Содержание работы с детьми:*1. Подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»;
2. Познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;
3. Знакомство детей с русскими народными сказками «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка»
4. Рассматривание иллюстраций к сказкам
5. Знакомство детей с персонажами сказок
6. Оформление книжной выставки «Сказки для самых маленьких»
7. Оформление альбома «Герои моих любимых сказок»
8. Выполнение самостоятельных совместно с родителями творческих работ

*Содержание работы с родителями:*1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
2. Анкетирование «Роль сказки в воспитании ребенка»
3. Обсуждение с участниками – родителями средств, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта
4. Оформление информационного уголка для родителей «Сказка в воспитании детей»
5. Домашнее задание для детей и родителей (рисование любимого героя из сказки)
6. Чтение сказок с детьми
7. Помощь в пополнение книжного и театрального уголков
8. Консультации для родителей
 |
| **2 этап – основной (1.09.2019 – 31.12.2019)** |
| **Сентябрь (Репка)** |
| 1. Пальчиковая игра «Овощи»
2. Аппликация «Выросла репка большая – пребольшая»
3. Подвижная игра «Репа – репонька»
 |  Проектирование и изготовление костюмов персонажей сказки «Репка» | 1. Показ сказки Репка кукольный театр (бибабо)
2. Чтение сказки «Репка»
3. Настольный театр «Репка»
4. Пальчиковая игра «Овощи»

Аппликация «Выросла репка большая – пребольшая»Подвижная игра «Репа – репонька» |
| **Октябрь (Курочка Ряба)** |
| * 1. Подвижная игра «Курочка хохлатка»;
	2. Заучивание потешки «Ко – ко – ко»
	3. Лепка «Яйцо Курочки Рябы»
	4. Участие в дефиле (демонстрация костюмов по сказке «Курочка Ряба»).
 | * 1. Проектирование и изготовление костюмов персонажей по сказке «Курочка Ряба»
	2. Участие в дефиле (демонстрация костюмов по сказке «Курочка Ряба»).
 | * 1. Чтение сказки «Курочка Ряба» в исполнении разных художников;
	2. Показ сказки «Курочка Ряба» пальчиковый театр;

Подвижная игра «Курочка хохлатка»;Дидактическая игра «Любимые сказки» - разрезные картинки с изображением элементов сказки.Заучивание потешки «Ко – ко – ко»Участие в дефиле (демонстрация костюмов по сказке «Курочка Ряба»).Лепка «Яйцо Курочки Рябы» |
| **Ноябрь (Теремок)** |
| Прослушивание сказки «Теремок»Просмотр театра на карандашах «Теремок»Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»1. Игра – конструирование «Строим теремок»;
2. Артикуляционная гимнастика «Лягушка».
3. Конструирование «Теремок»
4. Звукоподражание животным – героям сказки «Теремок»
 | Проектирование и изготовление костюмов персонажей по сказке «Теремок»Изготовление вязанного пальчикового театра «Теремок»  | * 1. Чтение сказки «Теремок» .
	2. Показ сказки «Теремок» театр карандашах;
	3. Просмотр книг со сказкой в исполнении разных художников;
1. Игра – конструирование «Строим теремок»;

Артикуляционная гимнастика «Лягушка».Конструирование «Теремок»Звукоподражание животным – героям сказки «Теремок» |
| **Декабрь (Колобок)** |
| * 1. Прослушивание сказки «Колобок»
	2. Просмотр сказки «Колобок» теневой театр
	3. Заучивание песенки колобка;
	4. Настольные пазлы «Колобок»;

Пальчиковая игра «Колобок»;Подвижная игра игра «У медведя во бору».Рисование «Дорожка для Колобка»Прослушивание песенки Колобка | Проектирование и изготовление костюмов персонажей к сказке «Колобок»Изготовление театра на палочках от мороженого «Колобок» | * 1. Чтение сказки «Колобок»;
	2. Показ сказки «Колобок» теневой театр;
	3. Заучивание песенки колобка;
	4. Настольные пазлы «Колобок»;

Пальчиковая игра «Колобок»;Подвижная игра игра «У медведя во бору».Рисование «Дорожка для Колобка»Прослушивание песенки Колобка |
| **3 этап – заключительный (январь 2019)** |
| Участие в итоговом мероприятии «Путешествие по сказкам» | Обобщение результатов работыАнализ результатов проекта. | Презентацию проекта другим группам ДОУПроведение итогового мероприятия «В гостях у сказки»Анализ ожидаемого результатаОбобщение результатов работы  |

**Планируемые результаты:**

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.