**Детско – родительский проект**

**«Народные сказки для души – их знают и взрослые, и малыши!»**

**(1 младшая группа)**

**Воспитатель:** Декина Надежда Юрьевна

**Тип проекта:** творческий, групповой, игровой.

**Срок реализации проекта:** с августа 2019 по январь 2020 (среднесрочный)

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы «Пчелка»,  воспитатель, родители.

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Познавательное развитие»,
2. «Социально-коммуникативное развитие»,
3. «Речевое развитие»,
4. «Художественно-эстетическое развитие»,
5. «Физическое развитие».

**Актуальность:**

*Актуальность для родителей.* Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

*Актуальность для детей.* Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

**Проблема значимая для детей и родителей, на решение которой направлен данный проект:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома

**Цель проекта:** Создание условий для использования сказок в деятельности детей и родителей, через приобщение к народной сказке.

**Задачи проекта:**

1. Приобщать родителей к чтению сказок детям.
2. Расширять понимания нравственного смысла русских народных сказок,
3. Обогащать знания о способах взаимодействия с детьми и ДОУ.
4. Приобщать родителей к творческому созданию атрибутов для театральной деятельности детей в ДОУ.
5. Расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности, создавая условия для знакомства с миром сказок
6. Создавать условия для бережного отношения к книгам

**Методы:** беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, игры, игры – драматизации,

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети** | **Родители** | **Педагог** |
| **1 этап – подготовительный (1.08.2019-31.08.2019)** | | |
| 1. Оформление детско – родительской выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой» | 1. Постановка целей, задач, 2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала 3. Пополнение содержания книжного уголка русскими народными сказками 4. Оформление детско – родительской выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой» 5. Создание и оформление театрального уголка (изготовление костюмов, различного вида театра, атрибутов для театра, ширмы для проведения кукольного и теневого театра.) | 1. Определение проблемы 2. Постановка целей, задач, 3. Сбор информации, литературы, дополнительного материала 4. Составление перспективного плана работы 5. Пополнение содержания книжного уголка русскими народными сказками 6. Оформление детско – родительской выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой» 7. Создание и оформление театрального уголка (изготовление костюмов, различного вида театра, атрибутов для театра, ширмы для проведения кукольного и теневого театра.) |
| **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:**  *Содержание работы с детьми:*   1. Подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»; 2. Познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком; 3. Знакомство детей с русскими народными сказками «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка» 4. Рассматривание иллюстраций к сказкам 5. Знакомство детей с персонажами сказок 6. Оформление книжной выставки «Сказки для самых маленьких» 7. Оформление альбома «Герои моих любимых сказок» 8. Выполнение самостоятельных совместно с родителями творческих работ   *Содержание работы с родителями:*   1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом» 2. Анкетирование «Роль сказки в воспитании ребенка» 3. Обсуждение с участниками – родителями средств, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта 4. Оформление информационного уголка для родителей «Сказка в воспитании детей» 5. Домашнее задание для детей и родителей (рисование любимого героя из сказки) 6. Чтение сказок с детьми 7. Помощь в пополнение книжного и театрального уголков 8. Консультации для родителей | | |
| **2 этап – основной (1.09.2019 – 31.12.2019)** | | |
| **Сентябрь (Репка)** | | |
| 1. Пальчиковая игра «Овощи» 2. Аппликация «Выросла репка большая – пребольшая» 3. Подвижная игра «Репа – репонька» | Проектирование и изготовление костюмов персонажей сказки «Репка» | 1. Показ сказки Репка кукольный театр (бибабо) 2. Чтение сказки «Репка» 3. Настольный театр «Репка» 4. Пальчиковая игра «Овощи»   Аппликация «Выросла репка большая – пребольшая»  Подвижная игра «Репа – репонька» |
| **Октябрь (Курочка Ряба)** | | |
| * 1. Подвижная игра «Курочка хохлатка»;   2. Заучивание потешки «Ко – ко – ко»   3. Лепка «Яйцо Курочки Рябы»   4. Участие в дефиле (демонстрация костюмов по сказке «Курочка Ряба»). | * 1. Проектирование и изготовление костюмов персонажей по сказке «Курочка Ряба»   2. Участие в дефиле (демонстрация костюмов по сказке «Курочка Ряба»). | * 1. Чтение сказки «Курочка Ряба» в исполнении разных художников;   2. Показ сказки «Курочка Ряба» пальчиковый театр;   Подвижная игра «Курочка хохлатка»;  Дидактическая игра «Любимые сказки» - разрезные картинки с изображением элементов сказки.  Заучивание потешки «Ко – ко – ко»  Участие в дефиле (демонстрация костюмов по сказке «Курочка Ряба»).  Лепка «Яйцо Курочки Рябы» |
| **Ноябрь (Теремок)** | | |
| Прослушивание сказки «Теремок»  Просмотр театра на карандашах «Теремок»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»   1. Игра – конструирование «Строим теремок»; 2. Артикуляционная гимнастика «Лягушка». 3. Конструирование «Теремок» 4. Звукоподражание животным – героям сказки «Теремок» | Проектирование и изготовление костюмов персонажей по сказке «Теремок»  Изготовление вязанного пальчикового театра «Теремок» | * 1. Чтение сказки «Теремок» .   2. Показ сказки «Теремок» театр карандашах;   3. Просмотр книг со сказкой в исполнении разных художников;  1. Игра – конструирование «Строим теремок»;   Артикуляционная гимнастика «Лягушка».  Конструирование «Теремок»  Звукоподражание животным – героям сказки «Теремок» |
| **Декабрь (Колобок)** | | |
| * 1. Прослушивание сказки «Колобок»   2. Просмотр сказки «Колобок» теневой театр   3. Заучивание песенки колобка;   4. Настольные пазлы «Колобок»;   Пальчиковая игра «Колобок»;  Подвижная игра игра «У медведя во бору».  Рисование «Дорожка для Колобка»  Прослушивание песенки Колобка | Проектирование и изготовление костюмов персонажей к сказке «Колобок»  Изготовление театра на палочках от мороженого «Колобок» | * 1. Чтение сказки «Колобок»;   2. Показ сказки «Колобок» теневой театр;   3. Заучивание песенки колобка;   4. Настольные пазлы «Колобок»;   Пальчиковая игра «Колобок»;  Подвижная игра игра «У медведя во бору».  Рисование «Дорожка для Колобка»  Прослушивание песенки Колобка |
| **3 этап – заключительный (январь 2019)** | | |
| Участие в итоговом мероприятии «Путешествие по сказкам» | Обобщение результатов работы  Анализ результатов проекта. | Презентацию проекта другим группам ДОУ  Проведение итогового мероприятия «В гостях у сказки»  Анализ ожидаемого результата  Обобщение результатов работы |

**Планируемые результаты:**

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.