Конспект

 Познавательного интегрированного занятия

 «Симбирцит – солнечный камень»

 В подготовительной группе МБДОУ № 78 «Малыш»

 Воспитатель: Кукарина И.Е.

Задачи по образовательной области

Познавательное развитие:

- Познакомить детей с легендой появления этого минерала в Ульяновской области

- Побуждать проводить исследовательскую работу, анализировать, делать выводы, строить предположения, констатировать факты.

Речевое развитие:

- Вызвать желание рассказывать о своих ощущениях, впечатлениях.

-Расширять словарный запас, вводя в активное речевое использование следующие слова «втуне», «ювелир»

- Художественно-эстетическое развитие:

Побуждать детей отображать свои впечатления от красоты камня через продуктивную деятельность (рисунок, лепка, аппликация)

- Социально-коммуникативное развитие:.

- Воспитывать чувства элепатии к своей малой Родине. Гордость за уникальное место в мире, где можно найти этот минерал.

Материал:

у детей – образцы готовых изделий из симбирцита, краски, бумага, карандаши, пластилин.

У воспитателя – симбирцит, сырец, текст легенды о происхождении камня, кольцо с симбирцитом.

Ход занятия:

Сегодня мы с вами будем говорить об одном полезном ископаемом. Но сначала вспомним, что мы называем этим словом. Ответы детей.

-Какие полезные ископаемые находятся на территории нашей области?

Ответы детей (мел, песок, нефть)

В. Все правильно, но такие полезные ископаемые находятся не только у нас,а во многих местах России и даже за границей. А сегодня мы с вами познакомимся с камнем, который находится на территории Ульяновской области. Называется он – Симбирцит- по старому названию нашего города (закрепляется слово)

В.Сейчас я расскажу вам легенду об этом камне, о том, как он появился в наших местах (Рассказывание легенды.) Словарная работа: архангел, втуне, зря, попусту.

В.у вас на столах лежат пакетики – секретики. Вы их откройте и расскажите, что вы увидели в пакетиках(дети рассматривают обработанные камни симбирцита, проводят исследовательскую деятельность).

В. Как вы думаете, что это такое? Проведите пальцем, посмотрите на свет, взвесьте на ладошке: какой он по тяжести, по цвету, гладкий, прозрачный и т.д. Ответы детей.

В. Ваши камни уже побывали в руках ювелира. Ювелир – это мастер, который изготавливает разные красивые украшения, особым образом обрабатывая камни, из которых он их делает. (Закрепляю слово – ювелир)

В. У меня в руках такой же камень – симбирцит, который я нашла на берегу Волги, посмотрите, как он отличается от самих камней. Но когда с ним поработает ювелир, он станет гладким, красивым, блестящим. И можно будет делать из него украшение.

Динамическая пауза. Игра колечко – колечко. (с настоящим украшением из симбирцита).

Дети садятся за столы.

В.Вы пока не можете подарить родным и друзьям изделия из Симбирцита, они дорого стоят. Но попробуйте нарисовать, слепить придуманное вами украшение и передать в своей работе всю красоту этого солнечного камня. Скажите, какого цвета вам понадобятся краски для рисования (активизация на цветовые оттенки: светло -жёлтая, тёмно-жёлтая, светло-коричневая, тёмно-коричневая, тёмно-оранжевая, бордовая и т.д.

В.Кто-то по желанию может вылепить украшение из пластилина. Приступайте к работе. Под музыку оркестра Поль Мариа дети работают.