**Конспект НОД**

**по ознакомлению детей с художественной литературой**

**«Путешествие по русским народным сказкам»**

**Цель:**

Воспитывать интерес к художественному творчеству русского народа.

**Задачи:**

 Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. Учить узнавать сказку по заданию. Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.

Вспомнить порядок появления героев в сказках. Развивать умение действовать согласованно. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Материал:**Игрушки для загадок, игра "Сложи сказку" (разрезные картинки), игра "Репка" и "Теремок" (карточки-схемы), диск с русскими народными сказками, костюм сказочницы для педагога.

**Ход НОД**

 Звучит негромкая музыка. В зал заходит воспитатель, одетый в русский народный костюм.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Меня зовут Тётушка Сказка - хранительница русских народных сказок. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Любите ли вы сказки?

**Дети:**Да. Любим. Очень любим.

**Воспитатель:**А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети.** Волшебная, чудесная, интересная, добрая, загадочная, необычная, и т. д.

**Воспитатель:** А какие вы знаете русские народные сказки, назовите мне их.

**Дети:** Называют сказки.

**Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"**

(Дети поочередно загибают пальчики, на последнюю строчку хлопают в ладоши)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем,
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, почему эти сказки называются русскими народными?

**Дети:**Потому что их сочинил русский народ.

**Воспитатель:** Верно. Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.

Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей!

*(загадывает загадки, дети находят среди картинок отгадку и показывают ее)*

**1.** В небесах и на земле скачет баба на метле,

 Страшная, злая, кто она такая?
*Баба-Яга*

**2.** У Аленушки-сестрицы,

 Унесли братишку птицы.
 Высоко они летят,
 Далеко они глядят.
*Гуси-лебеди*

**3.** Летела стрела и попала в болото,
 И в этом болоте поймал ее кто-то.
 Кто, распростившись с зеленою кожей.
 Сделался милой, красивой, пригожей?
*Царевна лягушка*

**4.** Посадил ее дед в поле,
 Лето целое росла.
 Всей семьей ее тянули,
 Очень крупная была.
*Репка*

**5.** На сметане был мешен,
 В русской печке испечен.
 Повстречал в лесу зверей,
 И ушел от них скорей.
*Колобок*

**6.** Жили-были семь ребят
 Белых маленьких козлят.
 Проник обманом серый в дом.
 Коза потом его нашла,
 Перехитрить его смогла.
 И всех детей своих спасла.
*Козлята*

**Воспитатель:**Все загадки отгадали и героев всех назвали.

Был Кощей вчера в гостях
Что наделал, просто - Ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал,
Пазлы вы должны собрать
Сказку русскую назвать!

*(Дети из пазлов собирают картинку - сказку и называют ее)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Сложить сумели!
Проделки Кощея преодолели!
А сейчас вы разделитесь,
В две команды становитесь.
Будем сказки вспоминать,
Будем в сказки мы играть.
Сказку "Репка" посмотрите,
И героям помогите.
Репку надо им достать,
Кто за кем, где должен встать?
Это сказка "Теремок"
Он не низок, не высок.
И жильцов своих всех ждет,
Кто за кем сюда придет?

*(Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказок "Теремок" и "Репка")*

Быстро справиться сумели,
И на стулья тихо сели.

**Воспитатель**.

За руки умелые,
За ум и смекалку,
Сказать я спасибо хочу!
Тем, кто трудился,
Тем, кто старался
Подарок свой всем сейчас покажу.

*(Дети смотрят на экране мультипликационную сказку «Гуси – Лебеди» )*

Верить в сказку - это счастье.
И тому, кто верит
Сказка обязательно,
Отворит все двери.

*(Дети прощаются и уходят в группу).*