Публикация на тему "Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности"

**Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.**

**Тема:**«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».

**Цель самообразования:**Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;

 2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

 3. Улучшить общую двигательную активность;

 4. Содействовать нормализации речевой функции;

 5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

 6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Актуальность темы:**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

         Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

         И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

 Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.   Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают

умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.   Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.   Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.   Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.   У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.   В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Основные направления работы с детьми на занятиях.

- Пальчиковая гимнастика

- Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)

- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

-Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).

- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).

- Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками.

Формы работы:

-совместная деятельность воспитателя с детьми

-индивидуальная работа с детьми

-свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Личный план по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | | | Практические выходы |
| С детьми | С родителями | С педагогами |
| Сентябрь | Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.  (Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка») | Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников» |  | Изучение литературы по данной теме. |
| Октябрь | -Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.  ( Д/и «Чудесный мешочек»)  -Упражнять в выполнении различных имитационных движений.  (Пальчиковая гимнастика «Капуста»)  - Формировать умения действовать по указанию педагога-брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.  (Перекладывание из одной емкости в другую)  -Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне». (Д/и «Сухой бассейн»)  -Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами , сжимать и разжимать ее.  ( Д/и Прищепки») | Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» |  | Оформление сборника консультаций для родителей на тему:  «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» |
| Ноябрь | -Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца. («Пальчиковая гимнастика «Семья»)  -Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту.  (Подвижная игра «Зарядка»)  - Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц.  (Упражнение «Пуговицы»)  - Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.  (Самомассаж «Ручки греем»)  - Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком.  (Игра «Художник») | Памятка «Пальчиковые игры для малышей» | Доклад на тему: «Пальчиковые игры для малышей» | Открытый просмотр  на  тему  «Пальчиковые игры для малышей» |
| Декабрь | -Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.  (Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»)  - Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.  (Конструирование «Башенка»)  - Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук.  (Д/и «Рисуем на крупе»)  - Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.  (Настольная игра «Мозаика»)  - Упражнять в выполнении движений, согласно тексту.  (Подвижная игра «Лохматый пес») | Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания» |  | Оформление папки-передвижки на тему  «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания» |
| Январь | **-** Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.  (Игра «Веселые упражнения с карандашом»)  - Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.  (Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».)  - Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток.  (Игра «Лепим снежки»)  **-** Формировать умения проводить линию от одной картинки к другой.  (Графическое упражнение «Проведи дорожку») | Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.» |  | Написать конспект  на тему:  « Колобок» по развитию мелкой моторики. |
| Февраль | -Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. (Д/и «Массажный мячик»)  - Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.  (Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»)  - Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга. (Самомассаж «Добываем огонь»  - Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.  (Конструирование из палочек «Лесенка»)  - Упражнять в закреплении навыков раздевания. (Д/и «Уложим куклу спать») | Создание картотеки потешек для работы с детьми. |  | Проект «Создание картотеки по развитию мелкой моторики у детей через различные виды  деятельности» |
| Март | **-** Развивать умения детей рисовать пальчиками.  (Пальчиковое рисование «Букетик для мамы»)  - Формировать умения поочередно разгибать пальчики.  (Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик..»)  - Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала.  (Конструирование «Машина»)  - Развивать умения имитировать скатывание колобков.  (Самомассаж «Стряпаем»)  - Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие.  (Застегивание и расстегивание пуговиц) | Фотовыставка работ «Наши с мамой руки» |  | Выставка работ.  Тема  «Наши с мамой руки» |
| Апрель | **-** Развивать умения правильно держать карандаш.  (Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам»)  - Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.  (Конструирование «Дорожка»)  - Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.  (Игра «Спрячь в ладошке»)  - Развивать умения детей левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом.  (Упражнение «Обведи шаблон»)  - Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.  (Упражнение «Фонарики») | Папка – передвижка «Рисуем без кисточки» | Мастер-класса для педагогов. | Проведение мастер-класса для педагогов  на тему «Рисуем без кисточки» |
| Май | **-** Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок. (Игра «Собери бусы»)  - Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. (Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»)  - Упражнять в соединении большого и указательного пальцев на обеих руках.  (Игра «Дарики - комарики»)  - Развивать умения подражать движениям взрослого.  (Игра «Где же, где же наши ручки?»)  -Формировать умения бросать мелкие предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко. (Складывание в бутылочку) |  | Консультация для педагогов, проведение семинара: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста». | Проведение семинара на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».  Отчет. |

1. Открытый просмотр на  тему «Пальчиковые игры для малышей»
2. Проведение семинара на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».
3. Проведение мастер-классов для педагогов на тему «Рисуем без кисточки»
4. Оформление папки-передвижки на тему

«Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»

1. Выставка работ. Тема «Наши с мамой руки»
2. Оформление сборника консультаций для родителей на тему:

«Игры и упражнения для развития мелкой моторики»

1. Проект «Создание картотеки по развитию мелкой моторики у детей через различные виды деятельности»

**Изучение методической литературы:**

1.Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО«ЭКСМО», 2006.

 2. «Энциклопедия развивалок» под.ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др.-М.:ООО «ЭКСМО»,2011.

 3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

 4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

 5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.

6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.