ОДО МБОУ «Коробицынская СОШ»

Квест-игра « Путешествие в страну этикета»

Подготовила:

учитель-логопед

Пак Светлана Иксановна

п.Коробицыно – 2020г.

Цель: формирование партнёрских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между воспитанниками.

Задачи:

Образовательные: раскрыть сущность понятий «этикет», «добро», «добрые поступки», «вежливость», « культура поведения», активизировать словарь детей( добро, вежливость, добрые поступки, плохие поступки).

Развивающие: создать условия для развития у детей познавательной активности, логического мышления, воображения и внимания.

Воспитательные: воспитывать добрые чувства к окружающим, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, вызывать чувство эмпатии и желание прийти на помощь.

Атрибуты: видеописьмо от злой волшебницы, листочки с сюжетными картинками, игра «Хорошо-плохо», Дерево Добра, конструктор ТИКО, «ковёр мира»», видеописьмо от девочки Маши.

Ход мероприятия

1. Дети входят в зал и видят следы. Дети идут по следам и натыкаются на конверт, открывают конверт, читают: «этикет»

Логопед: А что такое этикет? ( ответы детей); звучит стихотворение Усачёва « Что такое этикет?»

Логопед: Предлагаю отправиться в страну под названием этикет, где живут три сестры: Доброта , Вежливость, Дружба.

**2.На экране появляется злая волшебница (Слайд №1)**

**Злая волшебница**: Ха-Ха-Ха, в гости они собрались!

Я слышала, что вы добрые дела совершаете! Вот я, например, сделала много « добрых дел»: все листочки с Дерева Добра стряхнула, научила мальчика Ваню как нужно вести себя в транспорте и быть грубияном; зашла в библиотеку, научила мальчика Петю, как нужно обращаться с книгами и он все детские книги разорвал. А ещё я все лепестки у цветка оторвала и разбросала.

**Слайд №2**

**На экране появляются картинки с плохими поступками , - сухое дерево, злой мальчик Ваня в транспорте; мальчик, рвущий книгу; цветок без лепестков.**

**Слайд № 3**

**Злая волшебница: Так что путь вам в страну Добра, Вежливости и Дружбы закрыт. Вот какая я молодец! Даже настроение у меня улучшилось**

Логопед: Ребята, разве «добрые дела», «хорошие поступки» совершила злая волшебница?

Как вы думаете?(Нет). Что же нам теперь делать? ( Предположения детей).

**3**.**Задание №1 «Закончи предложение»**

**Логопед**: Путь в страну Добрых дел и Вежливости откроется, если вы вспомните вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках .

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться.. ( доброе утро)

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого.. ( спасибо)

-Из вежливости, а не из жалости почаще говори …(пожалуйста)

-Зазеленеет старый пень, когда услышит.. (добрый день)

-Если больше есть не в силах, скажем мамам мы …(спасибо)

- И во Франции, и в Дании на прощание говорят…( До свидания).

Молодцы! Путь в страну Добра, Вежливости и Дружбы открыт!

**4.Задание №2 « Оживи Дерево Добра»**

Логопед: Дерево Добра ожидает добрых людей

Вы, ребята, приходите, листочки дереву верните

***А) Логопед*:** Выберите листочек, на котором изображены только добрые дела и хорошие поступки. Расскажите о них и повесьте на дерево.

Молодцы!

Б Игра «Хорошо- плохо». Как вы думаете на сколько команд вы должны разделиться? Правильно, на две . Одна команда собирает картинки с хорошими делами (зелёная карточка), другая с плохими( красная карточка).

Молодцы!

В Замени данные слова добрыми, хорошими словами.

Злой-?

Грубый-?

Ленивый-?

Жадный-?

Равнодушный-?

Неряшливый-?

Промолчать при встрече-?

Сломать-?

Намусорить-?

Ссориться-?

Молодцы!

Логопед: Вы вернули дереву листочки! Дерево добра ожило!

**На экране – дерево ожило( Слайд №4).**

**5. Задание № 3. Проблемная ситуация « Помоги Маше» (Слайд № 5)**

Логопед: нам пришло видеописьмо от девочки Маши

Маша: Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь… Что-то случилось с моим другом Ваней, он был всегда таким вежливым, а сегодня я его просто не узнаю. .Мы сели в автобус, и вдруг Ваня всех растолкал, наступил мне на ногу и стал громко разговаривать по телефону, смеяться и кричать. Он даже не уступил место бабушке. И тогда пассажиры сделали ему замечание и сказали… ( видео прервалось)

Логопед: Ребята, видеосвязь прервалась, наверное нам хочет помешать злая волшебница.

Как вы думаете, что сказали пассажиры автобуса мальчику Ване? ( Дети рассуждают).

Молодцы!

**На экране: картинка, где мальчик уступает место в автобусе дедушке( слайд № 6)**

Логопед: Ребята, почему картинка поменялась? ( Ответы детей). Мы вами научили Ваню

вежливости и культуре поведения в транспорте.

6. **Задание№4**

Логопед:А какой плохой поступок злой волшебницы мы ещё не исправили?( ответы детей).

Правильно, мальчик Петя разорвал книги. Скажите, как нужно обращаться с книгами? ( ответы детей).Сходим в библиотеку и подклеим разорванные книги. Если умным хочешь стать, нужно много книг читать!

**На экране: мальчик Петя читает книгу( Слайд №7)**

**7. Задание №5 Игра « Правильно- неправильно»**

Логопед: Я вам буду называть действия, Если так может поступить вежливый человек вы хлопаете в ладоши, а если нельзя- топаете ногами.

Мыть руки

Обижать друзей, родителей, животных

Поздороваться при встрече

Толкнуть и не извиниться

Помочь подняться, поднять упавшую вещь

Бегать по автобусу

Смеяться над другом

Решать спор кулаками

Брать без спроса чужие вещи

Носить носовой платок

Логопед: Молодцы! Вы справились и с этим заданием!

**8**. **Задание №6 Игра «Ковёр мира»**

Логопед: Сядьте в круг все вместе. Можете ли вы сказать, о чем вы спорите друг с другом иногда.

Я принесла небольшой кусок ткани, который станет нашим « ковром мира». Как только возникнет спор, «противники» могут сесть на него и поговорить друг с другом так, чтобы найти путь мирного решения своей проблемы. Давайте посмотрим, что из этого получится. В центре ковра лежит интересный журнал. Представьте себе, что Ян и Костя хотят взять этот журнал, но он один, а их двое. Они оба сядут на « ковёр мира», а я присяду рядом, чтобы помочь им, когда они захотят обсудить и разрешить эту проблему. Никто из них не имеет права просто взять журнал. Дети занимают место на ковре. .У кого из вас есть предложение, как можно разрешить эту проблему?

После 2 минут дискуссии предложить детям украсить « ковёр мира» .Я напишу ваши имена. Дети помогают украсить ковёр. Теперь, когда возникнет спор, вы используете « ковёр мира» для разрешения возникшей проблемы.

**9.Задание № 7 « Собери цветок»**

Логопед**:** У нас осталась ещё одна картинка от злой волшебницы - цветок без лепестков

Я знаю, как способ как оживить цветок. Хотите попробовать? Для этого вам нужно вспомнить пословицы о добре, вежливости, затем о дружбе.

Дети рассказывают пословицы о добре и вежливости:

1.Вежливости открываются все двери.

2.Воспитание и вежливость в лавочке не купишь.

3.Великое слово- «пожалуйста»

4.» Спасибо»- великое дело.

5.Ласковое слово и кошке приятно

6.Доброе дело делай смело.

7.Добрый человек придёт- словно свет принесёт.

Логопед: А какие вы знаете пословицы о дружбе?

1.Без друга в жизни туго.

2 .Для друга ничего не жаль.

3.Для дружбы нет расстояния.

4.Друг познаётся в беде.

5.Верному другу цены нет.

6.Был бы друг – будет и досуг.

7. Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Логопед: какие вы молодцы! Предлагаю сконструировать цветок добра, вежливости и дружбы

**На экране: цветок с лепестками( слайд №8)**

Логопед: Ребята, посмотрите, мы все картинки исправили

**На экране: сёстры Доброта, Вежливость, Дружба( слайд №9).**

Сёстры: Ребята, какие вы молодцы! Вы исправили все плохие поступки злой волшебницы и поэтому попали в нашу страну. Здесь могут находиться только добрые, вежливые, дружные, воспитанные люди. Мы хотим отблагодарить вас! Награду вы найдете в коробке под Деревом Добра, которое вы живили!

**9. Рефлексия .**

Логопед: мы завершили путешествие в страну Добра, Вежливости, Дружбы. Что вы испытывали, когда совершали добрые дела?( рассуждения и ответы детей).

Всем спасибо!