**Экологическое воспитание в младшем дошкольном возрасте.**

**Экология – это что окружает каждого из нас. В переводе с греческого термин «Экология» означает «Наука о доме». Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать ее. Дети – существа нежные, но могут быть и очень жестокими. Это происходит не из-за желания быть такими, но от непонимания последствий. Чаще всего ребенок, который срывает листья просто не понимает, к чему это приводит. Для него подобные действия – просто развлечение. И пока ребенок не утратил интерес к познанию, исследованию окружающего мира, нужно им помогать**

**Актуальность поднимаемой мной темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников - настоящая проблема нашего времени: только экологическая культура наших людей могут вывести нашу планету и всего человечество из того катастрофического состояния, в котором они сейчас прибывают.**

**Я считаю, что начинать нужно с самых маленьких. Ребенок появляется на свет добрым, ласковым, любящим и веселым. Он познает все с удовольствием. И именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.**

**Я поставила перед собой цель дать детям первоначальные экологические знания и привить им любовь к живому. Работая с детьми над формированием экологической культуры, разработала план мероприятий: дидактические игры, занятия, опыты, наблюдения. С детьми младшего дошкольного возраста выполняем самые простые действия, например одеваем куклу в ту одежду, которая нужна по сезону или выкладываем на доску те картинки, которые описывают с тем явлением природы, которое наблюдали на природе. Такая совместная работа развивает интеллект детей.**

**Прогулки широко используются для экологического воспитания детей. Я знакомлю детей с изменением природы по сезонам (погода, изменения в жизни растений , животных , птичек, труд людей). Используются разные игровые упражнения «Что, где растет», « Узнай и назови». «Вершки – корешки», «Загадки о животных». Через игры дети могут определить силу ветра, его направления…**

**Для установления причин явлений я стараюсь использовать как можно больше опытов. Провела несколько занятии «Что прячется в семенах». Детям нравятся дидактические игры «Семена», «Стань деревом». Очень интересно проходят занятия с детьми по опытно – экспериментальной деятельности. Это разные опыты с одой, снегом, сыпучими и несыпучими веществами и мн. др. Прогулки тоже широко используется для экологического воспитания детей. Дети собирают листья и семена деревьев, которые будут использовать при изготовлении поделок из природного материала. Знакомлю детей с природными изменениями, наблюдаем за изменениями в жизни растений и животных. Обсуждаем разные вопросы которые могут помочь животным зимой, совместно с родителями делаем кормушки и развешиваем их на территории садика. Подкармливаем зимующих птиц, прививаем к ним сочувствие и чувство помощи к окружающему миру. Каждый день дети проверяют свои кормушки и досыпают зерна.**

**Использую различные игровые упражнения: «Найди по описанию», « Что, где растет», «Узнай и назови», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает», «Загадки о животных»; настольные игры «Четыре времен года», «Собери картину»; словесные игры «Когда это бывает», «В воде, воздухе, на земле», «Нужно – не нужно»; подвижные игры «Мыши и кот», «Солнышко и кот»… Очень любят малыши сказки. Она не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит детей с окружающим миром, добром и злом**

**Так простыми способами я учу детей любить природу. Ребенок полюбивший природу, не будет портить и обижать все вокруг.**