План самообразования педагога  
 Борцова Ольга Александровна

Стаж работы 7 лет Категория: «Первая квалификационная»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Проблема** | **Тема** | **Этап** | **Содержание работы** | **Результат**  **Форма отчетности** |
| 2017 – 2018г. | Формирование у детей первоначальных знаний о школе, создание психологической положительной установки на школу.  Обеспечение легкого безболезненного перехода детей из дошкольного детства в школьную жизнь, создание предпосылок формирования учебной деятельности, создание условий для максимального развития личности каждого ребенка, его способностей, самореализации в различных видах детской деятельности. | Поэтому возникла необходимость в углубленном изучении и проработке проблемы формирование **мотивационной готовности детей к школе,** что создало условия для возникновения данной темы по самообразованию. | 1. **этап**   **Организационно-ознакомительный**  Интерес к внешней стороне учебы, к процессу обучения, то есть к школе, к школьным принадлежностям, к правилам поведения в школе, интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний, то есть должна появиться  мотивация. | Закрепляем в игре правила поведения в школе и дружеские отношения между детьми, изучаем школьные принадлежности, школьные атрибуты. | Сюжетно-ролевая игра «Школа».  Дидактическая игра «Собери портфель»  Игра: «Первоклассник» Желание учиться в школе.  Рисование на тему: «Что я знаю о школе».  Интерес к школе, к школьным атрибутам.  Доклад: «Мотивационная готовность к школе»  Встреча-собрание с родителями на тему: «Школьная готовность»  Диагностика детей  Тестирование детей «А вам пора в школу?» |

**План педагогического сопровождения формирования мотивационной готовности к школьному обучению  
 детей 6-7 летнего возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Срок проведения | Мероприятие | Примечание | | 1. | Сентябрь | Праздник «День знаний» | Посещение праздничной линейки в Зеленогорской средней школе. | | 2. | Октябрь | Приход детей-школьников в детский сад. | Бывшая воспитанница детского сада Шутова Ксюша рассказала детям о том, как интересно им живется в школе, но иногда приходится трудно. Она сказала, что другие первоклассники тоже придут в гости в детский сад, а ребята должны к ней подготовиться: продумать вопросы о том, что им хочется узнать, выяснилось , что им интересно в школе. Примеры вопросов: Какие предметы ждут их в школе, есть ли для этого отдельные помещения как в детском саду, спят ли дети в школе, где и что едят школьники, как занимаются спортом, где гуляют, приезжает ли к ним кукольный театр и как проходят праздники. | | 3. | Ноябрь | Экскурсия по школе | Проведена экскурсия по зданию школы, посетили музей школы, школьную библиотеку, фрагмент открытого урока первоклассников.  После экскурсии с детьми в группе проведена сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу». | | 4. | Декабрь | Подготовка детей к школьной жизни | Разработан материал по подготовке детей к школе под названием «Готов ли я к школе?»  Книжки-брошюры: «Развиваем внимание, мышление». «Развитие внимания, памяти». « Подготовка по обучению грамоте, окружающему миру, развитию речи». | | 5. | Январь | Беседа с дошкольниками «Школа – мой новый дом» | Была прочитана художественная литература на школьную тематику, стихотворения о школе.  Во время беседы обсудили такие вопросы с детьми как: Что такое школа и в чем её отличие от детского сада. (Школа – это место, где дети учатся). Что обозначает школьный звонок? (Начало урока, когда все ученики должны отправиться в классы на уроки. А когда звонок прозвенит снова, дети выйдут в школьные коридоры, на перемену – они смогут отдохнуть, поесть, поиграть).  Школьная дружба и необходимость помогать школьным товарищам; правила поведения на уроке и в школе.  Цель: Во время беседы показать привлекательную сторону школы, найти общие черты, заинтересовать детей. | | 6. | Февраль | Встреча с родителями и учителями нач. классов «На пути в школу». | На встрече педагог Е.А.Толстогузова и  О.В.Яковлева | | 7. | Март | Занятие с проведением дидактических игр на школьную тематику. | Игра «Собери портфель в школу». Что необходимо ученику в школе? Среди разных предметов находят и называют, что нужно положить в портфель, какие необходимы ученику в школе. Объясняют, что он будет в школе делать с этими предметами.  Игра «Четвертый лишний». Что нужно учителю для работы? Выбирают из всех картинок тот предмет, который, по-вашему, учителю не пригодится. Подобрать на занятии загадки на школьную тему. | | 8. | Апрель | Выставка детских рисунков «Моя школа». | Педагог подбирает диск музыкальных произведений, песен «О школе» и прослушает его с детьми с последующим обсуждением и рисованием на данную тему.  Итогом занятия станет выставка детских рисунков «Моя школа». | | 9. | Май | Просмотр фильма «Первоклассница» | Коллективный просмотр фильма с последующим обсуждением. | | 10. | Май (вторая половина) | Диагностика | Проведение контрольной диагностики с целью отслеживания результативности программы. | | |