План самообразования педагога
 Борцова Ольга Александровна

Стаж работы 7 лет Категория: «Первая квалификационная»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Проблема** |  **Тема** |  **Этап** | **Содержание работы** | **Результат****Форма отчетности** |
| 2017 – 2018г.  | Формирование у детей первоначальных знаний о школе, создание психологической положительной установки на школу.Обеспечение легкого безболезненного перехода детей из дошкольного детства в школьную жизнь, создание предпосылок формирования учебной деятельности, создание условий для максимального развития личности каждого ребенка, его способностей, самореализации в различных видах детской деятельности.  | Поэтому возникла необходимость в углубленном изучении и проработке проблемы формирование **мотивационной готовности детей к школе,** что создало условия для возникновения данной темы по самообразованию.  | 1. **этап**

**Организационно-ознакомительный**Интерес к внешней стороне учебы, к процессу обучения, то есть к школе, к школьным принадлежностям, к правилам поведения в школе, интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний, то есть должна появиться мотивация. | Закрепляем в игре правила поведения в школе и дружеские отношения между детьми, изучаем школьные принадлежности, школьные атрибуты. | Сюжетно-ролевая игра «Школа».Дидактическая игра «Собери портфель»Игра: «Первоклассник» Желание учиться в школе.Рисование на тему: «Что я знаю о школе».Интерес к школе, к школьным атрибутам.Доклад: «Мотивационная готовность к школе»Встреча-собрание с родителями на тему: «Школьная готовность»Диагностика детей Тестирование детей «А вам пора в школу?» |

**План педагогического сопровождения формирования мотивационной готовности к школьному обучению
 детей 6-7 летнего возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок проведения  | Мероприятие | Примечание |
| 1. | Сентябрь | Праздник «День знаний» | Посещение праздничной линейки в Зеленогорской средней школе. |
| 2. | Октябрь  | Приход детей-школьников в детский сад. | Бывшая воспитанница детского сада Шутова Ксюша рассказала детям о том, как интересно им живется в школе, но иногда приходится трудно. Она сказала, что другие первоклассники тоже придут в гости в детский сад, а ребята должны к ней подготовиться: продумать вопросы о том, что им хочется узнать, выяснилось , что им интересно в школе. Примеры вопросов: Какие предметы ждут их в школе, есть ли для этого отдельные помещения как в детском саду, спят ли дети в школе, где и что едят школьники, как занимаются спортом, где гуляют, приезжает ли к ним кукольный театр и как проходят праздники. |
| 3. | Ноябрь  | Экскурсия по школе | Проведена экскурсия по зданию школы, посетили музей школы, школьную библиотеку, фрагмент открытого урока первоклассников.После экскурсии с детьми в группе проведена сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу». |
| 4. | Декабрь  | Подготовка детей к школьной жизни | Разработан материал по подготовке детей к школе под названием «Готов ли я к школе?»Книжки-брошюры: «Развиваем внимание, мышление». «Развитие внимания, памяти». « Подготовка по обучению грамоте, окружающему миру, развитию речи». |
| 5. | Январь | Беседа с дошкольниками «Школа – мой новый дом» | Была прочитана художественная литература на школьную тематику, стихотворения о школе.Во время беседы обсудили такие вопросы с детьми как: Что такое школа и в чем её отличие от детского сада. (Школа – это место, где дети учатся). Что обозначает школьный звонок? (Начало урока, когда все ученики должны отправиться в классы на уроки. А когда звонок прозвенит снова, дети выйдут в школьные коридоры, на перемену – они смогут отдохнуть, поесть, поиграть). Школьная дружба и необходимость помогать школьным товарищам; правила поведения на уроке и в школе. Цель: Во время беседы показать привлекательную сторону школы, найти общие черты, заинтересовать детей.  |
| 6. | Февраль  | Встреча с родителями и учителями нач. классов «На пути в школу». | На встрече педагог Е.А.Толстогузова и О.В.Яковлева |
| 7. | Март | Занятие с проведением дидактических игр на школьную тематику. | Игра «Собери портфель в школу». Что необходимо ученику в школе? Среди разных предметов находят и называют, что нужно положить в портфель, какие необходимы ученику в школе. Объясняют, что он будет в школе делать с этими предметами.Игра «Четвертый лишний». Что нужно учителю для работы? Выбирают из всех картинок тот предмет, который, по-вашему, учителю не пригодится. Подобрать на занятии загадки на школьную тему. |
| 8. | Апрель | Выставка детских рисунков «Моя школа». | Педагог подбирает диск музыкальных произведений, песен «О школе» и прослушает его с детьми с последующим обсуждением и рисованием на данную тему.Итогом занятия станет выставка детских рисунков «Моя школа». |
| 9. | Май | Просмотр фильма «Первоклассница» | Коллективный просмотр фильма с последующим обсуждением. |
| 10. | Май (вторая половина) | Диагностика | Проведение контрольной диагностики с целью отслеживания результативности программы. |

 |

 |