**Конспект занятия по обучению грамоте с использованием технологии Н.А. Зайцева**

**Тема: Зима.**

**Цели и задачи:**

-обогащать и активизировать словарь;

-совершенствовать умение отгадывать загадки;

-закреплять навык составления простого предложения по картинке;

-закрепить знания детей о признаках и приметах зимы;

-повторить названия зимних месяцев;

-выучить с детьми поговорки про каждый из зимних месяцев.

**Оборудование:**

-картинка из серии «Времена года», «Зима»;

-мяч;

-набор кубиков Зайцева;

-картинки, подходящие под каждый зимний месяц (декабрь- заснеженный лес; январь- новогодняя елка; февраль-метель, вьюга);

**1.Организационный момент.**

**2. Сообщение темы занятия.**

-Ребята, отгадайте загадку:

 *Четыре ковра рукодельницы ткут,*

 *Один за другим их на землю кладут:*

 *Белый, зеленый, пестрый и желтый.*

 *Ответ здесь мудреный, его нашел ты?*

-Кто догадался, как зовут этих рукодельниц?

-Правильно, это времена года.

-Сколько вы знаете времен года? *(четыре).*

-Назовите их. (*зима, весна, лето, осень).*

Подумайте, о каком времени года говорится в этой загадке?

 *Запорошила дорожки,*

 *Разукрасила окошки,*

 *Радость детям подарила*

 *И на санках прокатила.*

-Правильно, это зима.

-Сегодня на занятие мы будем говорить о зиме.

 **ЗИМА** (*слово составляется из кубиков Зайцева)*

**3. Составление предложений по картинке.**

-Вы часто гуляете, смотрите в окно. В помощь вам я вывешу на доску зимнюю картинку. Рассмотрите ее и придумайте каждый по одному предложению на зимнюю тему. Детям, изображенным на картинке, можно придумать имена.

*Зимой медведь спит в берлоге.*

*Заяц поменял серую шубку на белую.*

*Дима лепит снеговика.*

*Маша катается с горки на санках.*

*Оля катается по льду на коньках.*

*На ветках дерева сидят снегири и синицы.*

*На ветках ели лежит снег.*

*Из труб домов идет дым.*

*С неба падают снежинки.*

-Ребята, посмотрите, как падают снежинки- спокойно или их закручивает ветер? *(спокойно).*

-Кто знает, как называется такое природное явление? (*снегопад).*

-А если идет снег и одновременно дует сильный ветер, как это называется? *(вьюга, метель, пурга).*

**4.Физминутка.**

Игра с мячом «**Зимнее-незимнее»**

(*педагог называет разные слова и кидает мяч ребенку: если слово относится к зимней теме, мяч нужно поймать, если слово не относится к зиме, мяч нужно отбросить).*

**5. Знакомство с названиями зимних месяцев.**

-У каждого времени года есть свои месяцы.

-Сколько их? (*три)*.

-Как называются зимние месяцы?

**ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ** (*выкладываем кубиками)*

-Про каждый из зимних месяцев народ придумал поговорки. Поговорки и пословицы- это народная мудрость, основанная на долгих наблюдениях за природой.

-Давайте послушаем и выучим эти скороговорки.

**Декабрь год кончает, а зиму начинает.**

-Почему так говорят? Потому что декабрь-последний месяц старого года, и в ночь с 31 декабря на 1 января к нам приходит Новый год.

**Январь году начало, а зиме- середина.**

-Такую поговорку придумали потому, что январь- первый месяц года, начинает Новый год, а в ряду зимних месяцев он стоит вторым, то есть посередине.

**Вьюги да метели под февраль налетели.**

-Февраль-последний зимний месяц, скоро зиме придется уступить место весне, а ей очень не хочется уходить, вот она и пытается запугать весну вьюгами , да метелями.

**6.Логоритмическое упражнение «Мороз».**

-А, сейчас, ребята, поиграем в игру «Мороз», потому что мороз бывает только зимой.

 Вышел на просторы погулять Мороз

(*Топ-топ! Чап-чап!-2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям).*

Белые узоры в косах у берез.

*(Топ-топ! Чап-чап!-2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям).*

Снежные тропинки, голые кусты

(*Топ-топ! Чап-чап!-2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям).*

Падают снежинки тихо с высоты.

(*Топ-топ! Чап-чап!-2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям).*

В белые метели, утром до зари,

*(прижать руки к груди и, произнося «Фр-р-р», резко развести их в стороны).*

В рощу прилетели стайкой снегири.

(*прижать руки к груди и, произнося «Фр-р-р», резко развести их в стороны).*

Зиме, морозу рады и зайчики и белочки,

*(прыгают, хлопают в ладоши)*

И радуются снегу и мальчики и девочки.

(*прыгают, хлопают в ладоши).*

**7. Итог занятия.**

-О каком времени года говорили на занятие?

-Как называются зимние месяцы?

-Какие поговорки про зимние месяцы выучили?