**Развивающая предметно – пространственная среда кабинета учителя – логопед.**

**Тема: Развитие предметно – пространственной среды кабинета учителя – логопеда.**

**Автор:** Голбан Марина Ивановна

**Место работы:** МБДОУ детский сад № 101, г. Ульяновск

**Должность автора:** Учитель - логопед

 Актуальность совершенствования развивающей предметно – пространственной среды обусловлена необходимостью в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

***Логопедический кабинет условно разделен на центры.***

Центры для детей:

1.учебный центр;

2.диагностический центр;

3.центр индивидуальной коррекции звукопроизношения;

4. центр развития мелкой моторики;

5. центр речевого дыхания;

6. центр развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;

7.Центр обучения грамоте;

8. центр развития лексико-грамматической стороны речи;

9.центр развития связной речи.

Центры для взрослых:

10. Центр технических средств обучения;

11.Центр методического сопровождения;

12. Консультативно- информационный центр.

**1. Учебный центр.**

Здесь расположены:

\*магнитная доска;

\*детские комплекты стол-стулья (2 -4 шт.) для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий;

\*взрослый комплект стол-стул.

**2.Диагностический центр.**

Диагностический материал.

**3. Центр индивидуальной коррекции звукопроизношения.**

-зеркало;

-стол, стулья;

-ватные диски, салфетки;

 -картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков;

 -картотеки  на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте;

-бесконтактный детский термометр;

-индивидуальные зеркала 9 х12;

-картотека артикуляционных упражнений, кубики с артикуляционной гимнастикой и др.

**4. Центр по развитию мелкой моторики.**

\*конструкторы;
\*шнуровки;
\*мозаика;
\*пирамидки, матрешки, мелкие игрушки;
\*игры с пуговицами, бусинками
\*сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и т. д.);

\*трафареты (в соответствии с лексическими темами);
\*картотека пальчиковой гимнастики;

игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, набор кубиков, коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук;

\* набор для завинчивания элементов разных форм, размеров, цветов;

\*приспособления для -массажа пальцев рук.

\*картотека физкультминуток и др.

**5. Центр речевого дыхания** включающая в себя различные игры для формирования плавной воздушной струи и речевого выдоха:

-музыкальные инструменты;

-соломинки для коктейля;

-мыльные пузыри;

-вертушки;

-поющие пузырёчки;

-язычки-гудки;

-легкие игрушки;

-тучки, « сдуй бабочку с цветка», листочки;

-султанчики;

-картотеки дыхательных упражнений.

-бантики, листики деревьев и т.д.

**6. Центр развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза.**

-картинный материал «звукоподражания»;

-дидактический материал «паронимы»;

-схемы для определения позиции звука в слове;

«звуковые дорожки»;

-картинный материал и игры для определения места звука в словах и др.

**7. Центр обучения грамоте.**-город звуков и букв;

-магнитные буквы;

-алфавиты, говорящая азбука, буквари;

-д/и, лото, книги для чтения;

 -кроссворды и ребусы;

-настольные игры и др.

**8. Центр развития лексико-грамматической стороны речи.**

-картотеки различных словесных игр;

-папки по разным лексическим темам с набором наглядного и раздаточного материала;

-картотеки домашних заданий;

-набор муляжей фруктов и овощей;

-фигурки домашних животных;

-различный картинный материал, подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий (игры «один-много», «большой-маленький», «подбери предлог», «назови одним словом», «антонимы», «синонимы»);

-д/и по лексическим темам: лото, домино, «Парные картинки» и т.д.

**9. Центр развития связной речи.**

-сюжетные картинки;

-сюжетные картинки с последовательностью событий, по временам года;

-набор пальчиковых кукол по сказкам;

-комплект детских книг для разных возрастов;

 -различные виды кукольных театров:

\*перчаточные куклы;

\*теневой театр;

\*пальчиковый театр и др.);

-«азбука действий» и др.

**10. Центр технических средств обучения**.

 Здесь располагается ноутбук, обучающие презентации, наборы обучающих компьютерных программ, диски с логопедическими играми и электронные пособия и др.

**11. Центр методического сопровождения.**
В неё входят шкаф, в котором находится:
\*документация логопеда;

\*методическая литература;

\* коррекционно-развивающие программы;

\*программно-методическое обеспечение занятий.

**12. Консультативно - информационный центр.**-График работы логопеда.

 -Сетка занятий.

 -Консультации для родителей.

 -Материал по темам с рекомендациями.

 -Различные памятки.

-Игровые задания на развитие речевой моторики, закрепление грамматических категорий и прочее.
 Таким образом, создание особого пространства в логопедическом кабинете необходимое условие качественной коррекционной работы в детском саду.