# Знакомство с Санкт-Петербургом.

Конспект занятия в старшей группе.

Цель: Развивать у детей любовь и интерес к городу, в котором мы живем.

Задачи:

- Закрепить и расширить знания детей о Санкт- Петербурге, о его достопримечательностях и истории;

- Совершенствовать монологическую и диалоговую речь;

- Расширить словарный запас;

- Воспитывать любовь к родному городу.

Наглядный материал: фотографии с изображением памятников Санкт-Петербурга, репродукции картин с видами Санкт-Петербурга.

Предварительная работа: Рассматривание фотоальбома города, беседы о Санкт – Петербурге, разучивание стихов о родном городе, загадки, целевые прогулки (прогулки по городу детей с родителями).

Ход занятия.

Воспитатель:Ребята, назовите мне свой полный адрес, где вы проживаете?

Ответы.

Воспитатель: Есть удивительный город, а в нем,

Жители ходят ночью, как днем.

Белые ночи! Светлые очень!

Кто пропустить это чудо захочет?

Воспитатель: О каком городе идет речь?

Ответы.

Воспитатель: О каком чуде идет речь? Как вы думаете, чем этот город отличается от других?

Ответы.

Воспитатель: Есть в Петербурге чудо – сад,

Украшен кружевом оград.

Дворец в нем есть царя Петра,

И статуи, как божества.

В тени аллей, возле оград,

Скажите, что это за сад?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята. Я надеюсь, вы догадались о чем мы сегодня с вами поговорим?

Ответы.

Воспитатель: Конечно о Санкт – Петербурге. Я уверена, что вы много интересной информации знаете о нашем городе, часто с родителями гуляли по родному и любимому городу. Наверное, много достопримечательностей знаете?

Дети

 отвечают по порядку.

Воспитатель: Да он является основателем Санкт – Петербурга. Петр очень любил Санкт – Петербург. А вы знаете, что Петру даже стихотворение посвятили?

Ребенок: Жил давно в России царь,

Очень умный государь.

Он на троне не сидел –

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,

Мореходом был бывалым

Он и плотник, и кузнец

Петр царь был- молодец!

Воспитатель: Мы с вами читали историю города, стихи учили и очень много рассматривали иллюстраций. Перед вами на мольбертах вывешены иллюстрации достопримечательностей города. А у вас нс столах лежат разрезные картинки. Вам нужно собрать, чтобы получилась целая картина. На каждом столе должно получится по 2 картины, а за каждым столом сидит по 4 человека.

Игровое упражнение: «Собери картинку».

Физминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели – встали, сели – встали,

И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята вы уже скоро пойдете в школу, вы уже выпускники детского сада. Для всех выпускников (школ) в конце мая в нашем городе проводят праздник. Кто знает, какой это праздник? Может, скажете, как он называется?

Ответы.

Воспитатель: Этот праздник проводят, когда начинаются белые ночи. А скажите, еще в каком – либо городе есть белые ночи?

Ответы.

Воспитатель: Белые ночи длятся почти месяц, с конца мая по конец июня. Очень много гостей из других стран приезжает посмотреть и погулять по ночному городу. Понаблюдать развод мостов, насладиться видом на Неву.

Ребенок: Петербургский май – предвестник лета.

С белыми ночами дружит май.

Будто лампочки дневного света,

Над землей включили невзначай.

Бьет в гранит воды прозрачный гребень.

И, не ожидая темноты,

Словно руки, вскинутые в небо,

Над Невой разводятся мосты.

Под мостом раздвинутые своды,

С полночи до самого утра.

Дымные проходят пароходы,

Мчатся работяги - катера.

Белой ночью спать совсем не хочешь.

Не стихает город за окном,

Потому, что можно белой ночью,

Делать все, как будто это днем.

(Надежда Полякова)

Воспитатель: Предлагаю немного отдохнуть и совершить виртуальную прогулку по городу. Я вам показываю картинку, а вы мне должны назвать, что это за памятник или место.

Дети отгадывают.

Воспитатель: Вас размяться приглашаю,

И разминку предлагаю

Воспитатель: Праздник «Алые паруса» в этом году состоялся 25 мая. Это очень красивое музыкальное представление. Праздник проходит на площади, а кто знает, как она называется?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, Дворцовая. Набережные заполнены людьми, в небе сверкают салюты, на сцене поют артисты. Красивое и романтическое мероприятие. Кто является главными гостями праздника?

Ответы.

Воспитатель: Конечно, же выпускники. Самым незабываемым является появление на Неве фрегата под алыми парусами. Такое событие не забудется никогда. Может кто – нибудь расскажет об этом торжестве? Кто – то наверное посетил, а кто – то по телевизору посмотрел по телевизору представление.

Дети рассказывают.

Воспитатель: Я уверена, что вам тоже запомнился шикарный салют в городе. Я вам хочу предложить выполнить работу, нарисовать рисунок по теме или выполнить аппликацию Мы с вами разделимся на команды , обсудим свою работу и приступим к ее выполнению. Как вы думаете, что можно нарисовать?

Ответы.

Воспитатель: Давайте руки разомнем и рисовать с вами начнем.

- Дружат в нашей группе, - пальцы рук соединяют

Девочки и мальчики, - в замок (несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

Воспитатель: На столах лежат материалы, когда решите, что будет выполнять команда, берете материалы и приступаете к работе.

Я включаю музыку: слова песни Олег Кваша «Санкт – Петербург».

Работы детей.

Воспитатель: Ребята, я надеюсь вам понравилось наше занятие и вы любите свой город.

Ребенок: Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно-

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем,

И он растет, и мы расте