**ПРОЕКТ**

**ИВАН – ЧАЙ**

Разработал:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Телегина Елена Алексеевна.

2019год

Оглавление:

1. Введение.
2. Этапы работы.
3. Заключение.
4. Список использованной литературы.
5. Приложение (фотоотчёт).

**Проект на тему**

**«Иван – чай»**

1. Введение.

Вид проекта:

познавательно-исследовательский.

Участники проекта:

Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность:

Рассказывая детям о полезных продуктах, о пропаганде здорового образа жизни, убедились, что многие дети, употребляя чай ежедневно, почти ничего не знают о нём. Чай пьют в любом уголке земли. Он обладает целебными свойствами, помогает излечиваться от многих болезней. На Руси раньше заваривали травяной чай под названием копорский. Вместе с ребятами старшей группы мы решили выяснить, откуда появился этот чай, почему его так назвали, какой он, узнать о пользе напитка, о правильном сборе этого растения и как заваривать. Таким образом, возникла идея разработать проект «Иван-чай».

Цель:

Познакомить детей с удивительным растением и изучить способ изготовления традиционного русского чая.

Задачи:

Познакомить с историей возникновения копорского чая.

Выяснить полезные свойства этого напитка.

Как собрать и приготовить копорский чай в домашних условиях.

Как правильно заваривать чай, чтобы получить от напитка не только удовольствие, но и пользу.

Познакомить с национальными традициями употребления чая в России.

Объект исследования:

Растение Иван-чай или Кипрей узколистный.

Методы исследования:

Наблюдения, сравнительный анализ, сбор и обобщение данных. Изучение литературных источников. Просмотр видеофильмов, презентаций о заготовке.

Гипотеза исследования:

Мы считаем, что в домашних условиях приготовить Иван-чай можно.

1. Этапы работы.

I этап – подготовительный :

1. Постановка цели и задачи.

2. Определение методов исследования.

3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

4. Подбор художественной литературы (стихи, пословицы, сказки).

5. Подбор материала для продуктивной деятельности.

6. Анкетирование.

II этап – основной.

Форма работы:

Беседы на тему: «Какой бывает чай», «Где растет чай», «История появления Иван-чая», «О пользе Иван-чая», «Русское чаепитие».

НОД

«Любимые напитки наших бабушек»,

«Лекарственные травы мы собираем, здоровье свое укрепляем»,

«Удивительное растение - Иван-чай».

Презентации:

«Как заготавливают «Иван-чай»,

«Чашку чая выпиваем и пользе рассуждаем».

Художественное творчество:

Рисование на тему : «Красивый Кипрей», «Чайный сервиз»

Аппликация на тему : «Цветы Иван-чая»

Чтение художественной литературы:

Китайская народная сказка «Сказка о чае»,

В.Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал».

Пословицы и поговорки о чае и его пользе.

Музыка:

Песня «Русский чай» слова и музыка А.Г.Фролова

Песня «Приглашаем вас на чай!» слова и музыка В.Шестаковой

Дидактические игры:

«Ты предметы выбирай, пользу чая называй», «Что нужно для чаепития»,

«Сложи Кипрей из частей»

Сюжетно-ролевые игры: «Хозяюшка», «Кукольное чаепитие».

Опыты:

«Рассматривание разных сортов чая»,

«Заваривание чая»,

«Заготовка Иван-чая»,

«Ферментация»

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей: «Все об Иван-чае», «Как правильно заваривать чай».

Выставки:

«Коллекция чая», выставка детских рисунков.

Фото-стенд: «Семейные традиции».

Оформление тематического альбома: «Чайные рецепты».

III этап - заключительный.

Презентация проекта воспитанника старшей группы Глущенко Леонида и его родителей.

Совместное чаепитие удивительного напитка «Иван-чай» с родителями.

1. Заключение.

Вывод:

В данной работе использованы различные виды образовательной и творческой деятельности, а так же сбор и заготовка сырья (Иван-чай), приготовление чайного напитка; проведено анкетирование взрослых и детей по вопросу их отношения к чаю.

В результате проведенного исследования воспитанники и родители многое узнали о русском травяном чае, подготовили презентацию. Мы смогли достичь главной цели работы – заготовить на зиму настоящий русский чай - Иван-чай.

Проведение данного исследования способствовало приобщению детей к живой природе, изучению вопроса лечебных свойств лекарственных растений, а также изучению традиций русского народа.

1. Список использованной литературы.

1. «История развития копорского чая» Степанская Е., http://zakustom.ru/

2. В.М.Семенов Все о чаепитии. Энциклопедия издательства. Флинта, Наука, 2006г.

3. «Русский чай – Возрождение»;

4. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.