МО город Алапаевск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»

(МБДОУ«Детский сад№22»)

Педагогический проект

по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию

на тему: ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ

Выполнил воспитатель

Свяжина Татьяна Анатольевна

г.Алапаевск- 2020г.

# Проект 1-ой младшей группе.

# Тема: «Путешествуем по России»

**Вид проекта**: среднесрочный, групповой, творческий, познавательный.

**Участники проекта:** дети, педагог, родители.

**Сроки реализации:** ноябрь 2020г.

**Пояснительная записка:**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(Т. Бокова)

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

**Актуальность проекта:**

* Целенаправленное ознакомление ребёнка с Родиной - это составная часть формирования у него патриотизма. Чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.
* Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми, интересной деятельностью. Ведь с воспитания чувств привязанности к родному детскому саду, родной улицы, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.
* Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребёнка ещё в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своём, пусть маленьком деле.
* Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.
* Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом в ближайшем окружении. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок (семья, природа, социум, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанные им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.
* Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

**Цель проекта:** Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

* продолжать знакомить детей с родным поселком, основными достопримечательностями;
* формировать умение называть родной поселок; побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;
* познакомить детей с флагом России, дать представление о российском триколоре;
* обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края (кустарники, деревья, животные);
* познакомить детей с народной культурой и бытом;
* познакомить детей с женским и мужским русским костюмом (рубашка, сарафан, кокошник, сапоги, шапка).
* продолжать знакомить детей с народными игрушками. «Матрешка», выделять особенности внешнего вида, замечать яркость цветовых образов;
* познакомить детей с дымковской игрушкой «Петушок».

Развивающие:

* развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
* продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («город», «посёлок», «улица», «Россия», «Родина», «флаг», «Русская берёза», «Матрешки», «Кокошник», «Русская изба», «Дымковская игрушка» и т. д.)

Воспитательные:

* воспитывать интерес и любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное и гордиться своей Родиной.

**Возраст участников**: дети 2-3 года.

**Состав проектной группы**: воспитатель, воспитанники группы младшего возраста 2-3 года.

**Место проведения**: МБДОУ «Детский сад №22», город Алапаевск, посёлок Нейво – Шайтанский.

**Режим работы**: во время и вне занятий.

**Приемы работы**: показ, разъяснения, объяснение, рассказ, рассматривание.

**Принципы работы**: доступность, систематичность, наглядность.

**Формы и методы работы**:

С детьми:

* беседы; занятия; рассматривание семейных альбомов, иллюстраций; выставки детских работ заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность;
  + Оформление патриотического уголка в группе детского сада.
  + Совместная деятельность педагогов и детей.
  + Беседы с детьми.
  + Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
  + Создание игровых ситуаций.
  + Организованная образовательная деятельность.
  + Чтение художественной литературы.
  + Оформление альбомов, выставок.
  + Наблюдения на прогулке.

С родителями:

* беседы, консультации; конкурсы.
  + Оформление стенда для родителей «Права ребёнка».

**Предполагаемый результат:**

* Расширятся знания и представления о родном посёлке.
* Дети полюбят природу родного посёлка, и будут бережно относиться к ней.
* Дети имеют представление о посёлке, в котором они живут.
* Испытывают чувства гордости за свой край.
* Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю.

**Этапы реализации проекта**:

I этап – подготовительный.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

* подготовка информационного пространства (консультации для родителей);
* сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
* разработка дидактических игр;
* разработка стратегии реализации проекта.

II этап – основной (практический).

* Беседа на тему «Наши родители».

Рассматривание семейных фотографий. Цель: закрепить знания детей о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге. Сюжетно-ролевая игра: мама-дочка, чтение художественной литературы (показ пальчикого театра по сказке «Теремок»), Агния Барто «Мама».

* Беседа на тему «Посёлок, в котором я живу». Цель: формировать представления о родном посёлке. Учить детей называть родной поселок. Рассматривание фотографий с изображением объектов посёлка. Строительная игра: строим улицу.
* Беседа на тему: «Наша Родина» Цель: формирование патриотических чувств на основе беседы о родной стране.
* Знакомство с флагом. Цель: Познакомить детей с символикой России – флагом. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.
* Продуктивная деятельность детей: рисование «Флажок». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование, дать начальные знания о своей стране.
* Знакомство с животными родного края.
* Беседа - «Русская берёзка» Цель: формировать знание детей о берёзе как символе России воспитывать любовь к природе, умение эмоционально переживать увиденное. Формировать представление о понятии Родина, воспитывать любовь к Родине. Рассматривание иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке за березой и окраской ее листьев.
* Продуктивная деятельность: Обрывная аппликация «Русская берёзка осенью» Цель: учить детей создавать коллективную композицию; развивать чувство цвета; закреплять знания о строении дерева на основе березы;развивать мелкую моторику рук; расширять спектр технических приёмов обрывной аппликации (обрывание, смятие, разрывание) и показать её изобразительно, воспитывать аккуратность, учить пользоваться клеем, воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.
* Беседа - ознакомление с народной культурой

«В гости к хозяюшке русской избы».Цель:Познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям. Рассматривание макета: «Русская изба», беседа о старинных предметах. Разучивание колыбельных, отгадывание загадок, чтение сказок.

* Беседа - знакомство с русским народным костюмом. Рассматривание одежды девочки россиянки. Цель: познакомить детей с женским русским костюмом (рубашка, сарафан, кокошник).
* Продуктивная деятельность детей: рисование «Кокошник». Цель: дать представление о русской национальной одежде, инициировать самостоятельный поиск способов украшения.
* Беседа – «Дымковская игрушка - петушок»Цель: продолжать знакомить с народно-прикладным искусством (дымковская игрушка).
* Продуктивная деятельность детей: лепка дымковская игрушка «Петушок». Цель: приобщать детей к декоративному искусству, развивать творческую активность, формировать чувство цвета, воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
* Знакомство с народной игрушкой - «Матрешка»

Д/и «Подбери матрёшку по узору».

* Работа с родителями: участие родителей совместно с детьми в выставке поделок «Русская матрёшка»
* Оформление стенда для родителей «Права ребёнка».

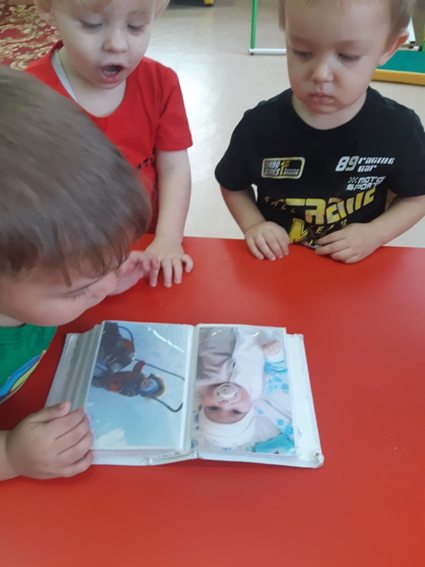
**III этап - заключительный**

* Подведение итогов.
* Оформление патриотического уголка.
* Выставка поделок, рисунков детей, выполненных в ходе реализации проекта.
* Совместная выставка поделок родителей и детей «Русская матрёшка».
* Оформление уголка для родителей «Права ребёнка»

**Результаты:**

Таким образом, в ходе спланированной деятельности у детей были закреплены знания о членах семьи; сформированы первые представления о родном поселке, стране. Была организована выставка творчества детей. Дети и родители приняли активное участие в проекте.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рассматривание семейных фотографий.

Игра «Мама Дочка»



Показ пальчикового театра по сказке «Теремок»

 Рассматривание фотографий с изображением объектов посёлка.

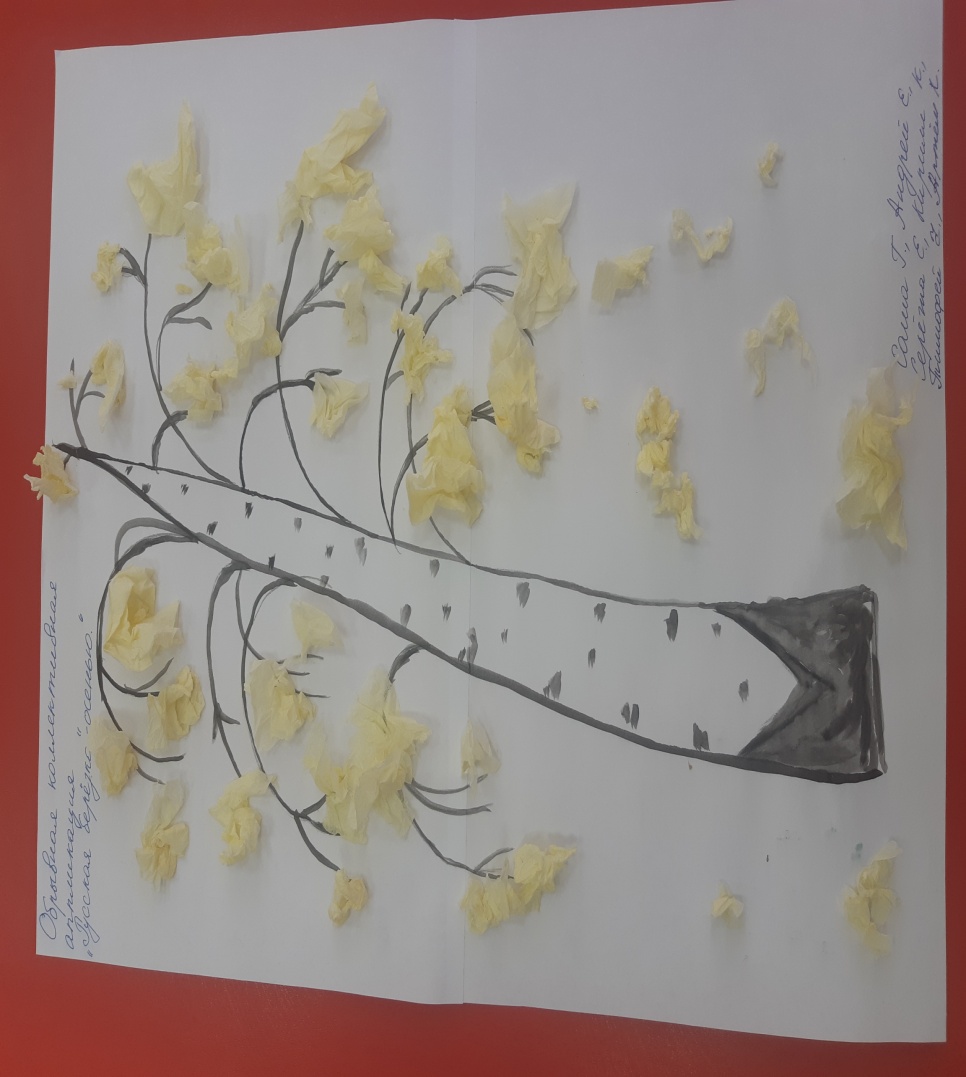
 Строим улицу.

 Рисование «Флажок»



Знакомство с животными родного края.

|  |
| --- |
| C:\Users\Аdmin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20201119_093853.jpg |
| C:\Users\Аdmin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20201119_094932.jpg |



Коллективная обрывная аппликация «Русская берёзка осенью»



В гостях у хозяюшки русской избы (макет «Русская изба»).



Знакомство с русским народным костюмом.

 Рисование русского народного головного убора «Кокошник».

 Дымковская игрушка «Петушок»



Лепка «Дымковская игрушка – Петушок».



Знакомство с народной игрушкой «Матрёшка».



Д/и «Подбери матрёшку по узору».



Стенд для родителей «Права ребёнка»



Выставка «Русская матрёшка» (совместная работа детей с родителями).

|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\Аdmin\Desktop\IMG-20201123-WA0021.jpg |
|  | Оформление патриотического уголка в группе детского сада. |