|  |
| --- |
| **НОД образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие****«Дерево дружбы»****В группе общеразвивающей направленности****Подготовительная группа N 8 (6-7 лет)** **Составитель: Ушакова Е.А.****2020 г.** |

**Цель:** Обобщить и расширить знания детей о дружбе и нравственных ее ценностей.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);
* Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;
* Конкретизировать знания детей пословиц о дружбе;
* Познакомить детей с правилами дружбы
1. **Развивающие:**
* Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения;
* Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека;
* Развивать мыслительную активность;
* Формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу;
* Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе:
* Побуждать детей к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь;
* Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них

**Оборудование:**  мяч, дерево с листочками, пиктограммы эмоций, разрезные картинки «кошка» и «собака», костюмы Буратино и Пьеро, слайды, магнитофон.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, оформление дерева с листьями, без акцента о его назначении, чтение сказок о дружбе, прослушивание песен по теме, игра «Скажи соседу комплимент».

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

И все вместе улыбнитесь.

Воспитатель: Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

Дети: Говорим «Здравствуй», «Доброе утро», «Привет! »

Воспитатель: Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом. Когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки. Два хлопка - дотроньтесь локтями. Три хлопка - спинами.

**Игра «Поздороваемся».**

Воспитатель: Ребята, вспомните сказку про маленький росточек и старое дерево. Что было особенным в этом дереве? (оно никогда не цвело). Правильно, каждую весну у него появлялись по закону природы листочки, но оно никогда не цвело. А что случилось с деревом в конце сказки? А почему дерево зацвело? (у него появился друг) Как вы думаете, хорошо или плохо жить без друзей? Почему?

Посмотрите, у нас в группе тоже появилось дерево с листочками и оно тоже, как и дерево из сказки не цветет. Как вы думаете почему?

Ребята, что надо сделать, чтобы дерево расцвело? Тогда сегодня вы станете друзьями для этого дерева, но для этого вам предстоит разгадать секреты дружбы и каждый разгаданный секрет подарит дереву красивый цветок.

Готовы? Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

Что за чудо-чудеса,

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам не тая,

Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сейчас вы держите за руку своего друга. Именно руки ваших друзей будут сегодня вашими помощниками.

**Первый секрет дружбы.**

Хотите узнать первый дружбы секрет?

Тогда слушайте песенки детской куплет.

**Звучит песня «От улыбки».** Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему дереву. Ведь мы хотим быть друзьями!

Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно.

А вот и первый цветок, посмотрите, какой он красивый.  Давайте подарим его нашему дереву (вешаем цветок на дерево).

**Второй секрет дружбы.**

**Ребята, какие пословицы о дружбе вы знаете? Давайте вспомним их. Игра с мячом** «Продолжи пословицу». Я буду произносить начало пословицы, а вы - ее продолжение.

Нет друга – ищи, (а найдешь береги)

Друзья познаются (в беде)

Крепкую дружбу (и топором не разрубишь)

Старый друг (лучше новых двух)

Дружбу помни (а зло забывай)

Друг за дружку держаться (ничего не бояться)

Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)

Верный друг (лучше сотни слуг)

Старый друг (лучше новых двух)

Дружбу помни, (а зло забывай)

Дерево живет корнями, (а человек друзьями)

Один за всех, (и все за одного)

Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает

- О каких секретах дружбы говорится в пословицах? (ответы детей)

 Следующее секрет «зашифрован» в картинках (слайды) Чтобы его расшифровать, попробуйте определить что в них общего. (На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям)

Посмотрите, объясните что видите.

Смотрим. Обсуждаем.

Как вы думаете, те кто изображен на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. А как вы помогаете друг другу? (ответы детей)

Вот и еще один секрет  дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь. Давайте повесим этот цветок на дерево.

**Третий секрет дружбы.**

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

На команды вас я разделю,

И пазлы вам я предложу!

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

**Картинки «Кошка» и «Собака».**

Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются. Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба? А как по-вашему должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет? Мир. И еще один цветок появляется у нашего дерева. Подарим цветок нашему дереву.

**Четвертый секрет дружбы.**

Теперь присаживайтесь на стульчики. Ротик на замок и молчок.  Для вас ребята разыграют небольшую сценку.

**«Буратино и Пьеро»**

На стульчике сидит Пьеро. Грустит, подперев голову руками. Появляется Буратино.

Шел по дорожке Буратино,

И вдруг увидел он Пьеро:

-Привет! Как у тебя дела?

-Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

Хотел Буратино уйти,

Обидеться и отойти,

Но посмотрел на Пьеро,

Подумал и снова вернулся.

И вдруг пожалел его

И молча ему улыбнулся.

Тогда Пьеро улыбнулся в ответ:

-Прости Буратино меня за грубость!

-Я не сержусь на тебя!

Запомните, дети,

Если у друга беда
С печалью и злостью поможет вам справиться

**Только одна …(доброта).**

Ребята, а что делать если у друга плохое настроение? Посмотрите ребята, на доске есть разные личики. Посмотрите внимательно. Уверена, вы встречали разных людей. Одни из них вам нравились, другие нет. Скажите, пожалуйста, с человеком, у которого какое выражение лица вы хотели бы дружить? Почему? Конечно, ребята, всегда хочется играть и общаться с теми, кто радостный, веселый. Но ведь и у друга бывает плохое настроение.

Давайте вспомним нашу игру про настроение.

**Физминутка «Настроение»**

Настроение упало,

Дело валится из рук...

Но еще не все пропало,

Если есть хороший друг.

С делом справимся вдвоем,

С облегчением вздохнем –

Настроение поднимем

 И от пыли отряхнем!

Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? (Доброта). И еще один цветок расцветет на нашем дереве. Повесьте его.

**Пятый секрет дружбы.**

Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

Коли сейчас говорим мы о дружбе,

Позвольте историю вам рассказать.

Присядьте тихонько на ваши стульчики,

И приготовьтесь вновь рассуждать!

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

-Не знаю, - сказала Маша. – Наверное это Паша.

А надо сказать, что мальчик по имени Паша часто ломал игрушки других детей.

-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Паши.

-Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

-Не может быть! – воскликнула Катя. –Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила…( как вы думаете, о чем спросит Катя свою подругу?).

-Зачем ты обманула меня Маша?

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся  друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий… А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Молодцы! Вы разгадали еще один секрет дружбы. Как назовем этот секрет? Честность.

А вот и еще один цветок. Повесим его на дерево.

**Подведение итогов занятия.**

Посмотрите, дети, на наше дерево. Смотрите, как расцвело оно. Вы разгадали все секреты и уверена, готовы дружить с деревом, на котором растут цветы вашей дружбы. Это дерево теперь всегда будет расти в нашей группе. Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия.

И если вдруг вы с другом поругались,

Присядьте здесь, под деревом в тени.

И вспомните секреты дружбы,

Их назовите по порядку вы:

**Улыбка, помощь, доброта, мир, честность. (называют дети)**

Сейчас вы  другу руку протяните,Танцуйте вместе и пляшите. **(звучит музыка, дети танцуют).**