Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты

«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»

школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение Воркута к.

***Конспект квест - игры***

***Тема: «Profi- kids спешат на помощь»***

**Разработала:**

Воспитатель

Кудренко Виктория Николаевна

**Воркута 2020 г**

**Цель:** создание условий для организации совместной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий, направленные на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, формирование допрофессиональных способностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширить представления у старших дошкольников о профессиях: строитель, парикмахер, повар, дизайнер, стилист, трудовых действиях, профессиональных качествах, необходимых для выполнения трудовых функций, о значении профессий для общества.

- Способствовать обогащению игрового опыта дошкольников.

**Развивающие:**

- Развивать коммуникативные навыки, умение рассуждать, делать умозаключения, принимать решения.

- Развивать умение работать в команде, самостоятельность и инициативу при выполнении заданий.

- Формировать навыки конструктивного общения и взаимодействия.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных профессий.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** 3 ширмы, различные виды конструктора, каски, кепки, игра «Подбор причесок», заготовки для рисования, карандаши, фломастеры, фартуки, одноразовые перчатки и шапки, шпажки, фрукты, тарелки, шляпы, парики,мультимедийное оборудование.

***Ход*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Метод. приемы и указания** |
| 1. Вводная часть | -Здравствуйте, мои юные друзья! Как здорово, что вы пришли ко мне! Вы знаете, кто такая Золушка? Правильно – это героиня сказки! А я ее подруга Фея.  Золушка в честь приближающейся весны и праздника всех влюбленных, который отмечается завтра, приглашает всех вас к себе во дворец на праздничный бал. Вы согласны отправиться на бал к Золушке?  Мачеха: Ха, ха, ха! На бал они собрались? Ишь, чего придумала, гостей назвала из детского сада Чудесница, дворец прибрала, нарядилась, прическу сделала, стол накрыла! Не бывать празднику! Никакого бала не будет?  (видео) мачеха рвет пригласительный билет  - Ребята, беда! Злая мачеха разорвала наш пригласительный билет на бал!  Теперь нам точно не попасть на бал! Что же нам делать? Как выйти из этого положения!  Мачеха: Ладно, сжалюсь я над вами! Сумеете за пять минут построить дворец! Приблизитесь на один шаг к празднику, не успеете - не видать вам Золушки и бала.  Нежели мы не справимся? Ребята, скажите, пожалуйста, люди, какой профессии строят дома, замки, дворцы?  Хотите перевоплотится в настоящих строителей? Кто согласен? | Дети входят в зал. Здороваются.  Слушают обращение мачехи  Ответы детей  -Строители  -хотим | Организационный момент  Приветствие  Мотивация  Проблемная ситуация |
| 2. Основная часть | 1 станция. «Строители»  Из чего же нам строить дворец? (обращаю внимание детей на разнообразие конструкторов).  Чтобы обеспечить безопасность на стройке, давайте наденем защитные кепки и каски (надевают).  Злая мачеха на выполнение задания дала нам всего пять минут?  -Как вы думаете, быстрее будет, если мы все вместе будем строить замок или каждый свой? Вместе! Все за дело, время пошло? (дети выполняют постройку).  *Возможные вопросы к детям:*  -Кто проектирует, разрабатывает чертежи, создает макеты зданий?  Есть желающие среди вас стать архитекторами и спроектировать дворец.  - С чего начинается строительство любого здания? Кто знает? (с фундамента. Часть фундамента при строительстве настоящих домой закапывается глубоко в земле, чтобы здание крепко и надежно стояло на земле).  -Каким должен быть фундамент?  - Как вы думаете, работа строителя опасна? Почему?  - Как вы думаете строитель – это больше мужская или женская профессия? Почему?  - Вы когда – нибудь видели настоящего строителя? Где, что он строил?  - Какие машины – помощники помогают людям строить дома?  - Какие инструменты нужны строителю? (картинки на мольберт)  -Какие еще строительные профессии вы знаете? Если не знают, называю сама, а что делают люди этих профессий, предлагаю спросить у родителей).  Вывод: Молодцы! Вы ловко справились с заданием мачехи, потому что работали дружно, сплоченно, как единая команда настоящих строителей – профессионалов.  Мачеха: Не думала, что вы так ловко справитесь с моим заданием, придется вам отдать первую часть пригласительного билета. А найдете вы ее среди инструментов, которые необходимы строителям в работе.  Мачеха: Уж близок бал, а Золушка сидит без прически! Мои любимые дочурки отобрали у нее все расчески, все ленточки, все заколки…  Сумеете за пять минут подобрать и сделать для Золушки прическу, получите часть заветного пригласительного билета. А не успеете, не бывать вам на балу!  2 станция «Парикмахеры»  -Куда же мы должны с вами отправиться, где делают прически?  -А как называют людей, которые придумывают и делают самые разные прически на все случаи жизни?  -А где же нам устроить парикмахерскую? Давайте перевоплощаться в парикмахеров (желающие надевают, передники и жилетки).  -Что мы здесь с вами видим? Прическу для Золушки можно нарисовать, можно смоделировать из готовых шаблонов, а можно придумать свою!  Можете работать в паре, будете помогать при необходимости друг другу.  Какую прическу выбрать, решать только вам, юные парикмахеры – стилисты. Помните, у нас всего пять минут.  *Возможные вопросы:*  - Какие инструменты нужны парикмахеру?  - Что парикмахер должен уметь делать? (подстригать, красить волосы, делать прическу, может накрутить бигуди, может закрепить прическу лаком, может помыть голову и т.д.).  - Как называют людей, у которых светлые белокурые волосы?  - Как называют людей, у которых темные, черные волосы?  - А Золушка у нас кто? Шатенка, брюнетка или блондинка?  - А можно ее превратить в брюнетку? Что для этого нужно сделать парикмахеру?  - С помощью чего можно сделать волосы кудрявыми, волнистыми (бигуди, утюжок, щипцы). А можно сделать завивку Золушке, если нет ни бигуди, ни утюжка? (предлагают варианты).  -А кто умеет делать завивку с помощью карандаша и ножниц? (если умеют, предлагаю научить всех ребят). Если нет, показываю наглядно как.  Обращаю внимание на время. Кто подобрал и сделал прическу для Золушки и принца, можете поместить портрет на мольберт и закрепить с помощью магнитов.  Вывод: Мои юные друзья, да вы настоящие парикмахеры! Какие разные получились у вас прически, интересно какую выберет для бала Золушка?  Мачеха: И с этим заданием вы справились на отлично! Столько разных причесок придумали, одна лучше другой. Так и быть, часть билета найдете под портретом брюнетки.  Радуемся, что нашли еще одну часть пригласительного билета, прикрепляем на мольберт.  Мачеха: С минуты на минуту должен начаться бал, а праздничный стол до сих пор пуст! С этим заданием вам ни за что не справиться. Помните, у вас всего пять минут!  3 станция «Повара»  -В кого же нам надо сейчас превратится, чтобы накрыть праздничный стол? Где мы найдем кухню? (открываем локацию)  Стоп! Вам не кажется, что у нас грязные руки? Что делать? Рядом нет воды! И времени у нас очень мало! Надеваем шапочки и перчатки.  -Вопрос: для чего мы надели шапочки и перчатки?  -Что можно приготовить из этих продуктов?  -Что это за палочки? Как они могут нам пригодится?  Предлагаю сделать оригинальное блюдо – канопе. Это такие особые фруктовые бутерброды на палочке. Вы можете нанизывать фрукты в любом порядке, можно нанизывать только самые любимые.  Возможные вопросы:  -Каким должен быть повар и почему?  -Какие приборы – помощники есть у каждого повара (мясорубка, овощерезка.)  -Какое блюда они готовят дома вместе с мамой? Любимое блюдо в вашей семье?  Кто закончил предложить расставить стаканчики, разложить салфетки, ложки.  Мачеха: Это было мое последнее задание для вас. Вы справились с ним, даже лучше, чем наши дворцовые повара. Эх, не везет мне сегодня. Так и быть, следующую часть пригласительного билета найдете в книге рецептов.  4 станция «Стилисты»  - Задания мачехи мы все выполнили, вот - вот начнется бал, а мы с вами без праздничных маскарадных нарядов?  -В кого мы должны превратиться, чтобы подобрать себе наряды, украшения? (модельер, швея, дизайнер).  Выбираем наряды. Интересуюсь, почему выбрали именно этот образ?  Все готовы? Что – то Золушка не идет? Наверное, еще не время! | -из кубиков, из деревянного конструктора  -Ответы детей  Дети строят замок.  -архитекторы  -с фундамента  (крепким, устойчивым, основательным).  Ответы детей  (подъемный кран, экскаватор, бетономешалки)  (каменщики, штукатуры – маляры, плотники, монтажники, крановщики)  Слушают обращение мачехи  Находят первую часть пригласительного билета  (в парикмахерской)  (парикмахеры)  (находят знак, по волшебству ширмы открываются).  Ответы детей  Каждый ребенок выбирает себе определенный вид деятельности: подбор прически, рисование, стрижки ножницами  Ответы детей  -блондины  -брюнеты  -блондинка  -да  перекрасить специальной краской для волос  Ответы детей  Делают вывод  Слушают обращение мачехи  Ищут вторую часть пригласительного билета  Ответы детей  Надевают перчатки и шапочки  Ответы детей  -салат, просто красиво разложить фрукты  Ответы детей  Делают салат, канопе  Помогают накрыть на стол  Ответы детей | Актуализация представлений детей  Указания  Вопросы  Актуализация представлений детей  Вывод  Проблемная ситуация  Актуализация представлений  Объяснение  Вопросы  Обучение новому способу вырезания  Вывод  Проблемная ситуация  Указания  Актуализация представлений  Объяснение  Указания  Проблемная ситуация |
| 3. Заключительная часть | *Рефлексия*  *- Ребята, скажите какие профессии людей, нам помогли справиться с заданиями злой мачехи?*  *- Какие задания мачехи были самыми сложными?*  *- Какая из этих профессий самая главная? Почему?*  *- Кем вы хотите стать, когда вырастите?*  *Мне кажется, я слышу чьи – то шаги?*  Входит под музыку Золушка  Здравствуйте, мои друзья, как я рада встрече с вами! Если бы не вы, не бывать моему весеннему балу! Вы сумели выполнить все задания злой мачехи и получить заветный билет на бал! Вы настоящие будущие строители, парикмахеры, повара и дизайнеры!  Что же мы стоим! Пока начинать бал! Я приглашаю всех на танец!  Какой чудесный праздничный стол вы накрыли, а у меня для вас тоже есть сюрприз! Все к столу! (взмахивает волшебной палочкой) выносит торт. Гуляют ВСЕ!!! Предлагает детям угостить всех в группе. | .  Ответы детей  Встречают Золушку.  Танцуют | Рефлексия  Вопросы  Сюрпризный момент |