Конспект НОД по лепке «Птички»

(средняя группа)

Цель: Формировать умение лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.

Задачи:

1)Закреплять умение лепить, используя уже знакомые приемы.

2)Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, наблюдательность.

3)Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином.

Оборудование: картинки из серии "Птицы", игрушка птичка, пластилин, доски для лепки

**Ход ООД:**

**1. Игровая мотивация "Неожиданная гостья"**

Звучит запись "Голоса птиц".

Воспитатель: Ребята, кто это к нам спешит в гости? Какие звуки вы слышите?

*(Птичек)*

*(Выносится птичка)*

-Ребята, давай поздороваемся с птичкой.

-А птичка у нас грустная. Потому что она на вас смотрит и видит, что вы такие веселые, дружные и не одни. А она одна и нет друзей.

-Как нам помочь птичке?

*(Сделать птичке друзей)*

-А каким способом мы можем это сделать?

*(Склеить, нарисовать, слепить)*

-Да мы можем склеить, нарисовать но сегодня мы будем их лепить. Чтобы хорошо это у нас получилось, давайте рассмотрим нашу птичку.

**2. Дидактическое упражнение "Рассмотри птичку".**

-Что есть у птички?

*(Дети перечисляют)*

-Туловище какое? *(Овальное)*

-Голова какая? *(Круглая)*

-А клюв какой? А хвост?

-Из какого материала сделана птичка? *(Пластилин)*

-С помощью каких предметов? *(Доски и ножичка)*

**3. Речь с движением "Птички"**

Птички прыгают, *(Дети прыгают)* летают.

Зернышки птички собирают *(Клюют)*

Пёрышки почистили, клювики почистили. *(Изображают)*

Птички летают, поют *(Махают руками)*

Зёрнышки клюют *(Нагибаются)*

Дальше полетели, на место прилетели *(Летают и садятся)*

**4. Лепка "Птички"**

1 этап- лепка туловища: разминаем комочек пластилина и раскатываем "колбаску", пальчиками придаем овальную форму туловищу.

2 этап -лепка головы: из следующего кусочка пластилина скатываем шарик и соединяем с туловищем птички. На голове вытягиваем клюв, из маленьких кусочков скатываем шарики, сплющиваем - это глазки.

3 этап- лепка хвостика и крылышек: раскатываем небольшие "колбаски и сплющиваем и приставляем к туловищу.

**5. Рефлексия.**

-Ребята, что мы делали?

-А для чего мы это делали?

\_Какими способами мы лепили птичку?

-Ребята, какие вы все молодцы, каких вы слепили красивых птичек.

-Ой, посмотрите, как наша птичка счастлива.