**Проект «Расскажи мне о войне»**

в старшей группе МКДОУ д/с №193

воспитатели: Лепёшкина О.В.

 Сидоренко О.Л.

                                                                       «Не зная прошлого

                                                                           нельзя любить настоящее,

                                                                            думать о будущем»

                                                                                                      С.Михалков

**Аннотация к проекту:**

Главной целью проекта стало возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к историческому прошлому Родины. Проект «Расскажи мне о войне» - это новый способ получения воспитанниками старшей группы ДОУ знаний о Великой Отечественной войне, предполагающий обязательную совместную работу детей и взрослых (педагогов, родителей). В результате работы над проектом воспитанники узнают о годах Великой Отечественной войны, с помощью взрослых найдут ответы на вопросы:

1. Что такое война?

2. Когда была ВОВ?

3. Кто напал на нашу Родину?

    4. Кто участвовал в ВОВ? Кто из твоей семьи был на войне?

5. Что такое День Победы?

Проект «Расскажи мне о войне» позволит сформировать у детей 5-6 лет: любовь к своей семье, родному городу, родной стране, историческим ценностям; чувство толерантности к людям разных национальностей; начала патриотизма и гражданственности; представления о нравственных качествах, интерес к некоторым фактам истории семьи, города, страны; положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки; опыт сотрудничества, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения; творческую активность и любознательность.

**Актуальность:**

 Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 73-летия Победы. Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Постановка проблемы:**

Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

**Опрос детей старшего дошкольного возраста:**
**1. Что такое война?**

**2. Когда была ВОВ?**

**3. Кто напал на нашу Родину?**

**4. Кто участвовал в ВОВ? В твоей семье кто-нибудь был на войне?**

**5. Что такое День Победы?**
 Опрос детей старшей группы показал, что они имеют некоторые понятия о войне, о празднике Победы, большинство ничего не знает. Почти все дети ответили, что война страшное событие, которое приносит гибель людей и т.д. Некоторые считают врагами немцев, а не фашистов. Ответы детей несут внешне «позиционный» характер. Об истории своей семьи никто из опрошенных детей не знает.

И у нас возникла**проблема**:

  Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

В ходе активного диалога составили модель, включающая 3 блока:

* 1. Что мы знаем о войне?
* 2. Что мы хотим узнать?
* 3. Как нам это сделать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о войне?** | **Что мы хотим узнать?** | **Где можно узнать?** |
| Плохо | Кто воевал в семье? | Спросить у взрослых |
| Страшно | Кто принимал участие? | Посетить памятные места |
| Стреляют, взрывают | Как помогали дети? | Посмотреть фильм |
| Солдаты защищают | Памятные места | Почитать в книге |

**Цель проекта:**

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свою семью.

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.  Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
3. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению, защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
4. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
5. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
6. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
7. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

**Тип проекта**:

- Групповой (участники: дети, родители, воспитатели).

**Ожидаемые результаты:**

* Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;
* Создание рукописной книги об участниках ВОВ – близких и родных  воспитанников; городах – героях; детях – героях, памятных святых местах.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;  бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
* Оформление выставки детского творчества «Война глазами детей»;
* Проведение торжественного утренника в честь 73-летия Победы в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией «Поклонимся Великим тем годам».

**Продукт проектной деятельности:**

-Книга «Расскажи мне о войне» с рассказами детей о годах Великой Отечественной Войны,  о родственниках, переживших войну, с рисунками о ВОВ, поделками детей;

- Презентация проекта «Расскажи мне о войне»;

Проект «Расскажи мне о войне» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной Войны, но так же он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и своей семьи во время Великой Отечественной Войны.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Составление паспорта проекта;
* Подбор музыкальных произведений на военную тему;
* Подготовка  беседы;
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
* Подбор презентаций для просмотра;
* Изготовление дидактических игр;
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Основной этап: СХЕМА  РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ВИДЫ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. **Игровая деятельность.**
 | Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Моряки»,«Медсанчасть», «Командный штаб», «Полевая кухня», «Военные летчики», «На подводной лодке»;Подвижные игры: «Доставь донесение», «Разведчики» и др.; Игры с дидактической игрушкой (солдатиками): «Наша армия сильна, охраняет мир она». |
| 1. **Речевое развитие.**

**Чтение художественной литература** | Участие воспитанников в конкурсе чтецов «Мы помним, мы гордимся»;Беседа на тему «Что мы знаем о войне»;Ознакомление с явлениями общественной жизни;Беседы о войне, фронтовиках, работниках тыла, детях войны Т.А. Шорыгина;Заучивание наизусть «Шинель» Е. Благинина;Заучивание стихов к празднику «День Победы»;Разучивание стихов, песен, пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе ко Дню Победы;Рассказ детей о своей страничке, оформленной дома;Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату»;С.Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»;А.Агебаев «День Победы»;А.Митяев «Мешок овсянки», «Землянка», «Ракетные снаряды»;О.Высоцкая «Салют»;С.Алексеев «Генерал Жуков»Ар.Гайдар «Поход», «Рассказы о войне», «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово»;«Салют, Пионерия!»: Ю.Корольков, Леня Голиков, В.Мороз, Марат Казей, Г. Наджафов, Валя Котик, Г.Набатов, Зина Портнова, А.Лиханов, Боря Цариков, [Синицына Т](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.world-war.ru%2Fauthor%2Ftatjana-sinicyna%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEmy7oDCiIK9Kb8sZsW62OictkuaQ)., Дневник Тани Савичевой.Рассматривание иллюстраций «День Победы» наглядно – дидактическое пособие «У пепелища родного дома», «Великая Отечественная война. «За Ленинград!», «Знамя Победы над рейхстагом», «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены»;Репродукции картин советских художников К. Ф. Юона  «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др.  |
| 1. **Социально-нравственное воспитание.**
 | Целевая прогулка к «Памятнику погибших воинов».  |
| 1. **Познавательное развитие.**
 | Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне;Просмотр телепередач, освещающих эту тему;Просмотры фильмов (отрывков) о войне в соответствии с возрастом, презентаций, мультфильмов;Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей над проектом «Расскажи мне о войне»;Оформление мини-проектов детей и родителей: странички книги «Всё о войне».  |
| 1. **Художественно-эстетическое** **развитие:**
* **Рисование;**
* **Лепка;**
* **Аппликация;**
* **Конструирование;**
* **Художественный труд;**
* **Музыка.**
 | Рисование на тему: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Боевые машины», «Салют Победы», «Пограничник»;Аппликация. Изготовление праздничной открытки: «С Днём Победы», «Военная техника», «Военные корабли»;Подарки папам, дедушкам;Слушание и пение песен о Великой Отечественной войне, о Победе: «День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл.В. Лебедева- Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и т. д.;Участие в празднике детского сада «Поклонимся Великим тем годам»; |
| 1. **Взаимодействие с семьёй**
 | Беседы с родителями про подвиги дедушек и бабушек;Проект «Расскажи мне о войне»;Сделать поделки к празднику;Нарисовать рисунок «Война глазами детей»;Оформление папок - передвижек «Великая Победа». |
| 1. **Познавательное развитие**
 | Дидактические игры**:** «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Роды войск», «Что, для чего?», «Найди место» и др. |

1. **Этап заключительный**
2. Составление книги «Расскажи мне о войне»
3. Изготовление поздравительных открыток;
4. Выставка детско-родительского творчества на тему «Война глазами детей»;
5. Презентация собранных материалов.
6. Проведение торжественного утренника в честь 73-летия Победы в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией «Поклонимся Великим тем годам».

Мы создали продукт проектной деятельности:

-Книга «Расскажи мне о войне» с рассказами детей о годах Великой Отечественной Войны,  о родственниках, переживших войну, с рисунками о ВОВ, поделками детей.

**В ходе проделанной работы реализовалась цель проекта.**Были созданы условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свою семью.

**Результаты реализации:**

При использовании информационной  поддержки семей воспитанников мы начали собирать уникальные наградные документы участников Великой Отечественной Войны, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей.

Разработанный и реализованный проект «Расскажи мне о войне» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитанности дошкольников в повседневной жизни и на занятиях показал свою эффективность. Наши ребята получили глубокие впечатления и поняли, как ужасна война и как хорошо, что у нас над головами мирное небо. Воспитанники рассказали истории о своих предках участвующих в ВОВ. Ребята поделились полученной информацией со своими младшими товарищами и пообещали всю свою жизнь беречь мир во всем мире. А поскольку, дети -наше будущее, надеемся, что оно будет мирным!

 ***Использованная литература:***

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Алёшина, Н.В. Патриатическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы  и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
4. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко . Дошкольная педагогика . 2009.- №5 (54). – с.6-8
5. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
6. Глушкова Г. Памятники детям войны. Информация для педагогов и родителей. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 46 -52.
7. Голубева Л. Радостная встреча. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 38 – 39.
8. Данилина Г.Н.  Дошкольнику - об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.:Аркти, 2005.
9. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
10. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.;
11. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
12. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.;
13. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
14. Кондрыкинская Л.А.  Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
15. Короткова Н. Познавательн—исследовательская деятельность старших дошкольников.// Ребенок в детском саду. -2003. - № 5.
16. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова – М.: Просвещение, 1984.
17. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
18. Павлова Н. Как отстояли Ленинград. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 40 – 45.
19. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.
20. Чумалова Т. «Живой» музей в дошкольном учреждении.  //Дошкольное воспитание. 2010 - №7 – с.32 – 39.
21. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. // Дошкольная педагогика. 2009. - №4 – с. 29 – 33.
22. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды.  //  Ребенок в детском саду. 2009. - №5 – с.26 – 32