**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию. Лепке. На тему: «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы».**  
**Задачи:**  
\* Продолжать учить детей лепить фигуру человека, соблюдать пропорции.   
\* Развивать эстетический вкус, желание нарядить сказочную героиню, оформить причёску.   
\* Закреплять полученные ранее умения.   
\* Напомнить детям о правилах этикета, связанных с посещением больного.   
\* Воспитывать уважение к старшим, желание заботиться о них.   
  
**Беседа.**   
Болеть не любит никто. Но довольно часто, особенно в холодное время года, многие люди могут заболеть.   
Если ваш друг или родственник заболел, он должен провести несколько дней дома, соблюдая постельный режим. В этом случае его обязательно следует навестить.   
Обычно больной человек находится в плохом настроении. А если ещё о нём в это время забудут друзья, он будет чувствовать себя вдвойне несчастным и одиноким. И нескоро пойдёт на поправку.   
Конечно, если вы придёте навестить больного, ему непременно станет легче. Ну, а если вы не забудете о гостинцах, он поправится гораздо быстрее! Поэтому самым полезным подарком будут фрукты. Бананы, апельсины, яблоки, мандарины – все это очень порадует больного. Можно также принести сладости – конфеты, пирожные, печенье.   
  
**Отгадай, в какой сказке главная героиня соблюдает эти правила?**   
*Тёмный лес, цветы, тропинка,   
Девочка, в руках корзинка.   
Пирожки в корзинке той,   
Масло бабушке больной.   
Серый волк уж тут как тут:  
«Как тебя, дитя, зовут? »  
Как же девочку ту звали?   
Вы, ребята, отгадали?   
Автор: Марина Блинникова*  
-Давайте рассмотрим сказочную девочку. Её наряд.   
  
**Работа с картинкой.**  
Объясни, почему девочку так зовут. Обсудите, что у Красной Шапочки в руках. Вспомни, как лепить корзинку. Какую можно сделать причёску. Отметили, что есть фартучек, какая необычная обувь.   
  
**Выполнение работы ребенком самостоятельно ( при необходимости помочь).**

**Итог НОД.**

– Рассмотрите вместе с ребенком, что у него получилось, похвалите ребенка.