***В гостях у Мойдодыра.***

*Программное содержание:*

1.Закрепить знания о личной гигиене;

2.Закрепить умения детей овладевать основными гигиеническими навыками: чистить зубы;

3.Развивать самостоятельность, приобщать к здоровому образу жизни;

4.Развивать умение передавать с помощью мимики эмоциональное состояние;

5.Воспитывать желание помогать друг другу;

.

*Словарная работа:* зубная щетка, полотенце, мыло, зеркало, расчёска, белые, чистые, здоровые.

*Материалы:* умывальник, сундучок, иллюстрации, костюмы героев, предметы личной гигиены, обручи.

*Ход:*

*Воспитатель:*

-Ребята, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные. Я вижу, настроение у нас хорошее, бодрое, потому что: рано утром мы проснулись, потянулись, улыбнулись. Кто мне подскажет, что дальше вы делаете?

(*зарядку, умываемся, чистим зубы).*

*Воспитатель:*

-Вспомните, какую потешку можно приговаривать, когда умываемся? (Водичка, водичка...)

- А теперь, мои хорошие, давайте посмотрим на эти рисунки. Кто на них изображён? (мышата, утята, кошка).

- Герои какого стихотворения они, давайте вспомним? (Мойдодыр).

- А вы хотите отправиться к нему в гости?

- Тогда я вас приглашаю в гости к Мойдодыру

1. Ясным, радостным деньком

С вами в гости мы пойдём.

Дружно, весело шагай,

От меня не отставай.

*(Ходьба, руки за спиной)*

2. Будем ноги поднимать

Чтобы им работу дать

*(Прыжки на двух ногах, руки на поясе из обруча в обруч)*

По дорожке мы пройдём

К Мойдодыру попадём.

*Появляется мальчик Грязнуля с друзьями- микробами (из-за ширмы)*

Воспитатель:

- Дети, кто же это такой грязный, неопрятный?

- Из какого стихотворения этот герой? (Мойдодыр)

- Так он не один. Обращается к микробам: «А вы кто такие?»

*1-ый микроб:*

Мы микробы, мы микробы

Мы пришли полны к вам злобы

Подружиться мы хотим

Вам сейчас мы навредим.

*2-ой микроб:*

Вызываем мы болезни

Любим мусор, грязь, хоть тресни

Мы с Грязнулей к вам пришли

Сто болезней принесли.

*Воспитатель:*

-Ребята, микробы и грязь очень опасны для здоровья, потому давайте возьмём Грязнулю и микробов в гости к Мойдодыру.

*Появляется Мойдодыр.*

*Воспитатель:*

-Ребята, вы узнали, кто это?

*Мойдодыр:*

Здравствуйте, ребята.

Я - великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

*Воспитатель:*

Мойдодыр, помоги нам пожалуйста, Грязнулю привести в порядок.

*Мойдодыр:*

Хорошо, давайте все вместе поможем Грязнуле стать опрятным: умоем, причешем его. Вот каким стал красивым, чистым, как вы, ребята.

*Микробы:*

А нам такие, дети не нравятся, пойдём мы в другой детский сад, где есть грязнули (уходят).

*Грязнуля:*

Спасибо, ребята, а мне нравится быть таким. Вот только зубы я чистить не умею, научите меня

*Мойдодыр:*

-Для этого давайте поиграем *в игру «Белые зубки» (работа с моделями).* Дети показывают на модели как нужно правильно чистить зубы: сверху –вниз чистим верхние зубки, выметаем крошки, как веничком, а снизу- вверх- нижние, не забывайте про язычок.

*Грязнуля:*

-Спасибо. Я теперь всё время буду умываться и чистить зубы.

*Воспитатель:* А чтобы ты не забыл, как правильно чистить зубы, мы дарим тебе зубную щетку.

*Грязнуля:* Спасибо, (уходит, прощаясь)

*Мойдодыр:*

- За то, что вы такие опрятные, аккуратные, любите чистоту, я подарю вам свой волшебный сундучок. Но что в нём лежит, вы узнаете, отгадав загадки.

*Мойдодыр загадывает загадки, дети их отгадывают (про мыло, зеркало, зубную щётку, зубную пасту, полотенце, расчёску), достают предметы из сундука:*

1. Пенится, пенится, деток мыть не ленится *(мыло).*
2. Что за чудо, наважденье, в блестящем круге мое отраженье (*зеркало.)*
3. Вот красавица- девица, у меня во рту кружиться,

Зубы чистит, полирует,

С микробами лихо воюет (*зубная щетка)*

1. Мягкое, пушистое,

Полотно ворсистое.

Сухо-сухо вытирает,

После душа помогает *(полотенце)*

*Воспитатель:*

А все эти предметы называются предметами личной гигиены. Давайте все вместе скажем: «Предметы личной гигиены»

Мойдодыр: Этот волшебный сундучок я дарю вам. Предметы, которые лежат там, помогут вам быть всегда чистыми, опрятными.

*Дети вместе с воспитателем поют песню.*

Зубки чистить каждый день

Зубки чистить нам не лень.

Умывайся по утрам

Прыгай, бегай, закаляйся.

Просыпайся поскорей

И зарядкой занимайся каждый день.

*Воспитатель:*

-Дети с какими героями мы встретились? (Мойдодыр, Грязнуля, микробы).

- А как мы помогли Грязнуле стать аккуратным? (Умыли, причесали, научили его чистить зубы).

-Молодцы, ребята, вы совершили хороший поступок, помогли Грязнуле стать чистым. А это всё потому, что вы соблюдаете правила личной гигиены. Теперь я знаю, что вы можете ухаживать не только за собой, но и помочь другим сможете.

А в следующий раз я вас приглашу в гости к фее Чистоты.