Организация непрерывной образовательной деятельности по конструированию (оригами) для детей подготовительной группы

по теме: «Праздник цветов»

Автор непрерывной образовательной деятельности (далее-НОД):

Кулагина Вероника Павловна

Цель: Создание фигурки цветка из бумаги способом складывания

1. Задачи формирующие
	1. познавательные:

 - Закрепить знание о празднике цветов (21 июня);

- Уточнить представление о цветах (колокольчиках, цвет, форма лепестка, серединка-тычинка);

- Закреплять умение называть геометрические термины.

 1.2 изобразительные:

 - Закреплять умение передавать образ через форму, цвет;

 1.3 технические

 - Закрепить складывание Фигур из квадрата, базовая форма « Двойной квадрат»;

 - Закрепить умение надрезать бумагу;

 2. Задачи развития

 - Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие;

 - Развивать глазомер; воображение, образное восприятие, логику, память

 3. Задачи воспитания

 - Воспитывать бережное отношение к цветам;

Организация развивающей предметно-пространственной среды: Бумага (белая, синяя, розовая и зеленая), клей, ножницы)

Предварительная работа: Чтение произведений, стихотворений о цветах, закрепление базовых форм оригами, рассматривание иллюстраций с изображением колокольчиков

1. Вводная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи(Вводный этап) | **Содержание НОД, форма организации**(коллективная, индивидуальная, групповая, парная)**Ход работы** | Планируемый результат | Формы реализации программы, средства, методы работы |
| 1. -Закрепить знание о празднике цветов (21 июня); 2. Задачи развития - Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие;- Уточнить представление о цветах (колокольчиках, цвет, форма лепестка, серединка-тычинка); | В- Международный день цветка ежегодно празднуется 21 июня. И этот день выбран не случайно. Именно в этом молодом летнем месяце происходит полное преображение планеты, когда немалая часть ее покрывается разноцветным ковром самых разнообразных цветов.Цветы играют огромную роль в нашей жизни, украшая ее и наполняя неземными ароматами.- Как вы думаете, почему 21 июня это Праздник цветов?- Давайте с вами сделаем необычный цветок – Колокольчик, на праздник - Растет ли у нас такой цветок?- Как он выглядит? (цвет, форма);- А что находится в середине цветка, и какого она цвета?- На чем держится колокольчик? (рассматривание иллюстрации с изображением колокольчика) | - Дети заинтересованы темой- Ответы детей на уточняющие вопросы- Давайте- Да- Колокольчик бывает синего, белого или розового цвета;- В середине цветка тычинка, она желтого цвета;- Колокольчик держится на зеленом стебле | - Рассказ-Беседа- Рассматривание |

2. Основная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи(Основной этап) | Содержание НОД, форма организации(коллективная, индивидуальная, групповая, парная)Ход работы | Планируемый результат | Формы реализации программы, средства, методы работы |
|  1.2 изобразительные: - Закреплять умение передавать образ через форму, цвет 1.3 технические - Закрепить складывание Фигур из квадрата, базовая форма « Двойной квадрат»; - Закрепить умение надрезать бумагу;2. Задачи развития - Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие; - Развивать глазомер; |  Частичный показ поэтапный- Ребята, сделайте базовую форму двойной квадрат;-Раскройте;- Внутренний сгиб сложить по диагонали к внешнему- Полученный уголок согнуть вниз;- Последовательно согните остальные углы квадрата (приложение 1,2); Делаем стебель- Взять полоску зеленого цвета сложить ее несколько раз вдоль пополам;Делаем тычинку- Взять желтую полоску, сложить ее 2 раза поперек пополам и надрезать | - Фигурка из бумаги Колокольчик | -Частичный показ- Объяснение |

3. Заключительная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи(Рефлексивный этап) | Содержание НОД, форма организации(коллективная, индивидуальная, групповая, парная)Ход работы | Планируемый результат | Формы реализации программы, средства, методы работы |
| 1. Задачи формирующие1.1 познавательные: - Закрепить знание о празднике цветов (21 июня);- Уточнить представление о цветах (колокольчиках, цвет, форма лепестка, серединка-тычинка, стебель); | - Ребята, к какому празднику мы делали колокольчики?- Какой цветок мы делали?-Какие части есть у него?Физминутка ЦветыРаз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)Ветерок убегай! (грозят пальчиком)Ты цветочки не сломай! (приседают)Пусть они растут, растут,Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики). | Закрепление знаний о празднике, и представления о цветах- К празднику цветов-Колокольчик- Стебель, лепестки, тычинка | -Вопросы- Физминутка |

 