Организация непрерывной образовательной деятельности по конструированию (оригами) для детей подготовительной группы

по теме: «Праздник цветов»

Автор непрерывной образовательной деятельности (далее-НОД):

Кулагина Вероника Павловна

Цель: Создание фигурки цветка из бумаги способом складывания

1. Задачи формирующие
   1. познавательные:

- Закрепить знание о празднике цветов (21 июня);

- Уточнить представление о цветах (колокольчиках, цвет, форма лепестка, серединка-тычинка);

- Закреплять умение называть геометрические термины.

1.2 изобразительные:

- Закреплять умение передавать образ через форму, цвет;

1.3 технические

- Закрепить складывание Фигур из квадрата, базовая форма « Двойной квадрат»;

- Закрепить умение надрезать бумагу;

2. Задачи развития

- Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие;

- Развивать глазомер; воображение, образное восприятие, логику, память

3. Задачи воспитания

- Воспитывать бережное отношение к цветам;

Организация развивающей предметно-пространственной среды: Бумага (белая, синяя, розовая и зеленая), клей, ножницы)

Предварительная работа: Чтение произведений, стихотворений о цветах, закрепление базовых форм оригами, рассматривание иллюстраций с изображением колокольчиков

1. Вводная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи  (Вводный этап) | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)  **Ход работы** | Планируемый результат | Формы реализации программы, средства, методы работы |
| 1. -Закрепить знание о празднике цветов (21 июня);  2. Задачи развития  - Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие;  - Уточнить представление о цветах (колокольчиках, цвет, форма лепестка, серединка-тычинка); | В- Международный день цветка ежегодно празднуется 21 июня. И этот день выбран не случайно. Именно в этом молодом летнем месяце происходит полное преображение планеты, когда немалая часть ее покрывается разноцветным ковром самых разнообразных цветов.  Цветы играют огромную роль в нашей жизни, украшая ее и наполняя неземными ароматами.  - Как вы думаете, почему 21 июня это Праздник цветов?  - Давайте с вами сделаем необычный цветок – Колокольчик, на праздник  - Растет ли у нас такой цветок?  - Как он выглядит? (цвет, форма);  - А что находится в середине цветка, и какого она цвета?  - На чем держится колокольчик? (рассматривание иллюстрации с изображением колокольчика) | - Дети заинтересованы темой  - Ответы детей на уточняющие вопросы  - Давайте  - Да  - Колокольчик бывает синего, белого или розового цвета;  - В середине цветка тычинка, она желтого цвета;  - Колокольчик держится на зеленом стебле | - Рассказ  -Беседа  - Рассматривание |

2. Основная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи  (Основной этап) | Содержание НОД, форма организации  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)  Ход работы | Планируемый результат | Формы реализации программы, средства, методы работы |
| 1.2 изобразительные:  - Закреплять умение передавать образ через форму, цвет  1.3 технические  - Закрепить складывание Фигур из квадрата, базовая форма « Двойной квадрат»;  - Закрепить умение надрезать бумагу;  2. Задачи развития  - Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие;  - Развивать глазомер; | Частичный показ поэтапный  - Ребята, сделайте базовую форму двойной квадрат;  -Раскройте;  - Внутренний сгиб сложить по диагонали к внешнему  - Полученный уголок согнуть вниз;  - Последовательно согните остальные углы квадрата (приложение 1,2);  Делаем стебель  - Взять полоску зеленого цвета сложить ее несколько раз вдоль пополам;  Делаем тычинку  - Взять желтую полоску, сложить ее 2 раза поперек пополам и надрезать | - Фигурка из бумаги Колокольчик | -Частичный показ  - Объяснение |

3. Заключительная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи  (Рефлексивный этап) | Содержание НОД, форма организации  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)  Ход работы | Планируемый результат | Формы реализации программы, средства, методы работы |
| 1. Задачи формирующие  1.1 познавательные:  - Закрепить знание о празднике цветов (21 июня);  - Уточнить представление о цветах (колокольчиках, цвет, форма лепестка, серединка-тычинка, стебель); | - Ребята, к какому празднику мы делали колокольчики?  - Какой цветок мы делали?  -Какие части есть у него?  Физминутка Цветы  Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  Ты цветочки не сломай! (приседают)  Пусть они растут, растут,  Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики). | Закрепление знаний о празднике, и представления о цветах  - К празднику цветов  -Колокольчик  - Стебель, лепестки, тычинка | -Вопросы  - Физминутка |

