**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе**

 **Тема: «Прогулка в осеннем лесу»**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

***Цель:*** расширять представления детей об осени, формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, формировать предпосылки экологического сознания, продолжать развивать художественно-творческие способности детей.

***Задачи:***

*Образовательные:* продолжать учить детей замечать и называть осенние изменения в природе, узнавать и называть виды деревьев: берёза, клён, дуб, их листья, плоды; закрепить понятие «листопад». Учить образовывать прилагательные от существительных. Продолжать учить правильно держать кисть.

*Развивающие:* развивать творческое воображение и образное мышление, память. Развивать мелкую моторику пальцев.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе. Создавать у детей эмоциональное состояние, соответствующее музыке, вызвать радостное настроение, используя нетрадиционные приёмы рисования (по мокрому листу).

*Предварительная работа:* наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение Е.Трутневой «По лесным тропинкам», разучивание песен об осени.

*Словарь:* листопад, берёзовый, дубовый, кленовый, еловая, резной, разноцветный, жёлудь, серёжки, крылатка.

*Демонстрационный материал:* репродукция летнего и осеннего леса, макеты осенних деревьев, мяч, диск с записью музыки (В. Ребиков «Осенние листья», П.И. Чайковский «Времена года», песня С. Насауленко «Осень наступила».)

*Раздаточный материал:* осенние листья, краски, кисти, листы бумаги, тазик с водой.

 **Ход занятия**

**1 часть. Эмоциональный настрой на занятие:**

Дети, послушайте **загадку**:

 Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далёкий птицы улетели,

 Если небо хмурое,

 Если дождик льётся

Это время года… как оно зовется? (М. Ходякова)

Как вы догадались? А какое время года сейчас? Какие изменения происходят в природе осенью?

**Игра с мячом**  (*вопрос-ответ*) Осенью похолодало? Часто идут дожди. Пасмурная погода. Дует холодный ветер. Листья на деревьях пожелтели. С деревьев опадают листья. Птицы улетают на юг. Исчезают жучки, паучки, мошки.

**Воображаемая ситуация:** Дети, я вас приглашаю на прогулку в осенний лес. Нужно одеться для прогулки? (*дети имитируют одевание на прогулку*)

В какой лес мы сегодня пойдем? (*дети выбирают из двух картин: вид летнего и осеннего леса*) Чтобы идти было веселей, споём песню. (*Дети выполняют движения под песню*

 *«Падают, падают листья».*)

Пришли в осенний лес. Знаете, как надо вести себя в лесу? (Нельзя ломать ветки, кусты, мусорить, собирать незнакомые грибы.) Всегда помните эти правила!

Красиво в осеннем лесу? Эту пору ещё называют золотой осенью.

Что изменилось в лесу с приходом осени? Листья уже не зелёные, как летом, а разноцветные. Художник-Осень покрасила листья яркой осенней краской. Давайте возьмём кисть, представим, как она это делала.

**Пантомима** **«Как обидно»** И. Михайлова.

 Осень тонкой длинной кистью

 Перекрашивает листья. *дети красят кистью*

 Красный, желтый, золотой

 Как красив ты лист цветной!

 А ветер щеки толстые надул, надул, надул *надувают щеки*

 И на деревья пестрые подул , подул , подул! *дуют на ладошки*

 Красный, желтый, золотой

 Облетел весь лист цветной! *дети кружатся и приседают*

 Как обидно, как обидно

 Листьев нет, лишь ветки видно! *встают, вверх руки*

Что случилось с листочками? (висели, пожелтели, покраснели, полетели, покружились, потанцевали, упали).

Если много листьев падает с деревьев, как называется это явление? (листопад)

А вы знаете, почему бывает листопад? Все деревья корнями пьют воду из земли. Когда наступают холода, вода в земле замерзает. Листьям не хватает влаги, они засыхают и отпадают. А если бы этого не происходило, тогда засыхали бы сами деревья. Можно сказать, что деревья готовятся к долгому зимнему сну, раздеваются, сбрасывают листья, как одежду. Вы ведь тоже раздеваетесь перед сном?

Все деревья облетели, зеленеют только ели.

**Походим, послушаем**, как **шуршат** листья под ногами.

 Листопад, листопад, листья жёлтые летят,

 Под ногой шуршат, шуршат… (*дети ходят, руками имитируют*

 *шуршание листьев)*

Давайте рассмотрим осенние листья. (разложить листья на столе).

 Найдите лист берёзы. Как он называется? Какого он цвета? На что похож берёзовый лист? (на солнышко, на золотую монетку) Нарисуйте в воздухе пальчиком берёзовый лист. Покажите, с какого он дерева. Посмотрите, какие у берёзы семена (серёжки).

А это что за дерево?

 Тёмный он покрыт корой, лист красивый вырезной.

 И на кончиках ветвей много-много желудей.

Покажите дуб. Найдите лист дуба. Как он называется? Какой он? (резной, тёмный.)

На что он похож? Нарисуйте в воздухе пальчиком дубовый лист.

Найдите лист клёна. Как он называется? Какого он цвета? На что похож кленовый лист? Нарисуйте в воздухе пальчиком контур кленового листа. Покажите, с какого он дерева. Семена (детки клёна) называются крылатки.

 Посмотрите, как крылатка кружится в воздухе (как вертолётик)

 **Воспитатель демонстрирует полёт крылатки с высоты**

 А вот ещё одна **загадка**. Найдите на этой карточке лишний предмет, почему он лишний? **Игра «Четвёртый лишний**»

 **Физминутка** Давайте послушаем осеннюю песенку и поиграем.

 *Дети выполняют движения под музыку*.

**2 часть.**

Полил дождик землю, и на неё с деревьев упали разноцветные листья. Давайте нарисуем листопад. Земля мокрая от дождя. Что надо сделать? Намочить лист. Садитесь за столы, выбирайте осенние краски. Послушайте музыку, композитор так и назвал её «Осенние листья».

 *Художественно-творческая деятельность детей.* ***ТРИЗ: рисование по мокрому листу***

**Итог занятия, рефлексия:** Посмотрите, какой красивый осенний разноцветный ковёр у вас получился. Что мы с ним сделаем? (украсим группу, покажем родителям…) Понравилось вам наше путешествие по осеннему лесу? Несмотря на то, что бывает холодно, и дожди без конца, осень – очень красивое время года.

 *Воспитатель Ильина Н.Е.*