Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №9

Перспективное планирование деятельности по самообразованию Усольцевой Ольги Оскаровны

на межаттестационный период с 2018-2022 г.г.

на следующий межаттестационный период планирую работу по направлению

«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр».

Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей раннего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и речевой функции. Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. То есть, чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится связной и эмоциональной. Давно замечено, что движение рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на общее развитие, а в том числе и речевое развитие детей. Игры с пальчиками, возбуждая речевые центры в коре головного мозга, в конечном итоге, стимулирует развитие речи, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усилится контроль за выполнением движений. Дети учатся концентрировать внимание и правильно его распределять. Параллельно развиваются другие психические процессы: память, внимание, мышление. Когда ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, развиваются воображение и фантазия, а в результате кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

В процессе своей работы я заметила, что в детский сад поступают дети с недостаточно развитой речью.

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала данную тему по самообразованию, так как эта она очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

Цель:

повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

• изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по вопросу значения пальчиковых игр в становлении и развитии речи детей раннего возраста;

• интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

• совершенствовать мелкую моторику детей посредством пальчиковых игр;

• систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

• сформировать систему активного взаимодействия с родителями воспитанников, повысить уровень психолого-педагогической компетентности;

• обобщить и распространить собственный педагогический опыт;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Срок | Результат |
| Информационно-ознакомительный | - Изучение передового опыта педагогов и психологов по развитию речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений.- Составление плана по выбранной теме- изучение нетрадиционных техник | 2018-2019 | - Шмелёва Е. Б. «Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет» Изд-во «Ювента», 2008- Савина П.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Москва Изд-во «Родничок» 1999- Нищеева Н.В. «Пальчиковые игры», СПб изд-во «Детствр-Пресс»,2010- Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь», СПБ, изд-во «Литера», 2011- Цвынтарный В, «Играем пальчиками и развиваем речь» , изд-во «Лань»,2005 |
| Подготовительный | - Составление и изготовление картотек - Приобретение наборов для Су-джок терапии.- Подготовка дидактических игр, матрёшки, разные пирамидки, пальчиковый театр и театр Бибабо, - подготовка материалов для консультации родителям.- Посещение открытых занятий и обмен опытом с педагогами.- подготовка игр к нетрадиционным техникам самомассажа, к играм с предметами, играм-манипуляциям |  2019-2020 | «Зимние пальчиковые игры», «Пальчиковые игры для малышей», «Су-джок терапия», «Картотека кинезиологических игр для малышей» «Весёлые прищепки», «Мозаика» разная, «Шнуровки», «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Пальчиковые шаги», «Цветные резинки»Консультации «Су-ждок терапия» «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка», «Рисуем пальчиками» |
| Практический (деятельный) | - Разработка конспектов занятий, развлечений для открытого показа. - Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе.- разработка перспективного планирования на группы раннего развития- создание условий для занятий по выбранной теме- прохождение КПК по теме- размещение своих наработок, конспектов, мастер-классов, консультаций в печатных изданиях- размещение конспектов, мастер-классов, консультаций на сайте детского сада- участие в конкурсах-  | 2020-2021 | - Консультации: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры». - Познакомить родителей с пальчиковыми играми для развития речевой активности, которые они будут использовать в домашних условиях. - Изготовление буклета: «Пальчиковые игры для детей»  -Организация фотовыставки: «Пальчиками играем, стихи повторяем» (для родителей).- Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка своими руками») |
| Аналитический | Провести мониторинг по выбранной теме. | 2021 |  |
| Заключительный | Аналитический отчет | 2022 |  |