Конспект занятия нетрадиционной техники выполнения аппликации для детей подготовительной группы

**Возраст детей:** 6-7 лет;

**Год обучения:**2020-2021

**Группа:** подготовительная к школе группа

**Краткая характеристика группы:**

**Списочный состав группы:** -15 детей; 7-мальчиков; -8 девочек;

**Средняя посещаемость:** 14-15 детей;

**Информация о родителях:** полных семей -12; неполных семей -3.

**Тема: «Дары осени - Маис».**

**Характеристика темы занятия:** проживая в городской местности, современные дети уже мало интересуются тем, что растет на полях, садовых участках. Это огромная проблема: дети недостаточно знают разновидности злаковых растений и его особенности, как необходимо правильно ухаживать за растениями. Их интересы больше направлены на изучение современных компьютерных технологий. В будущем может возникнуть проблема с кадрами.

 В нашем крае выращивают много видов злаковых растений, в том числе кукурузу. Это растение уникально по своим свойствам и особенностям произрастания. Мало кто знает о пользе кукурузы для организма человека, а особенно для растущего. А ведь из неё можно приготовить множество вкусных и питательных блюд. На мой взгляд, детям необходимо как можно больше узнать об этом растении.

Кукуруза вареная, кукуруза сырая, попкорн. А как еще люди используют ее? Для чего нужна кукуруза? Как ее используют люди в мире?

**Тип занятия:** комплексное

**Цели занятия:**

**Познавательные:**

 -уточнить и расширить представления о злаковых растениях (их строении, разнообразии), обобщить представления о росте и развитии растений;

 -формировать навыки исследовательской деятельности;

- научить правильному уходу за растением, его использованию в жизни человека;

**Развивающие:**

 -развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки, интерес к растительному миру;

- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе реализации экологического проекта «Кукуруза-царица полей».

- развивать память, внимание и мышление;

- формировать у детей интерес к полученному результату;

**Воспитательные:**

 -воспитывать бережное отношение к живой природе.

- воспитывать аккуратность при выполнении аппликации из пластилина и зёрен кукурузы.

**Формы организации познавательной деятельности**: традиционная

**Словарная работа**: силос, початок, талаша.

**Оборудование:** ноутбук, картинки с изображением кукурузы, картинки с изображением злаковых культур, картон, клей, пластилин голубого цвета для плавников, зёрна кукурузы, кукурузный початок, попкорн, хлопья, консервированная кукуруза, кукурузные хлопья, мука кукурузная, крупа кукурузная.

**Методы обучения и коррекционные приёмы, используемые на занятии:** метод практических работ, метод игры, наблюдение, использование ИКТ, технология ТРИЗ, экспериментирование; словесные, рассказ, вопросы, индивидуальные ответы, беседа (диалог, наглядные (демонстрация картин и иллюстраций, показ образца); игровые *(сюрпризные моменты, подвижные и дидактические игры).*

**Приёмы:**погружение в игровую ситуацию, самостоятельная и коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция.

**Структура занятия**:

**Цель:** познакомить детей с одним из злаковых растений - кукурузой; дать новые знания о ней; ознакомить с новой нетрадиционной техникой выполнения аппликации из зерен кукурузы.

**Задачи:**

-уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре, дать знания о её появлении на полях России.

- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе проведения организованной образовательной деятельности.

-  развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей,

- воспитывать аккуратность при выполнении аппликации из пластилина и зёрен кукурузы.

- развивать память, внимание и мышление;

- формировать у детей интерес к полученному результату;

- воспитывать у детей любовь к природе.

организационные моменты;

основная часть;

Заключительная часть (рефлексия).

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Время этапа | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| **1.Организация начала занятия.****2.Подготовка к основному этапу****3.Усвоение новых знаний и способов действий****4.Закрепление знаний и способов действий, применение их в знакомой, новой и изменённой ситуациях.****5.Обобщение и систематизация знаний по теме**  | 2 мин.5 мин.10 мин1 мин.10мин.2 мин. | **Воспитатель:** Здравствуйте  ребята, сегодня я вас познакомлю со злаковой культурой. Попробуйте отгадать мою загадку?**Воспитатель загадывает загадку:**Вырастаю всем на диво,Высока, стройна, красива!Прячу в светлые перчаткиЗолотистые початки.Пусть не слаще я свеклы,Но сытней, я арбуза,Называют меня ... (Кукуруза).*(показ иллюстрации с помощью ИКТ)***Воспитатель:** правильно, это – кукуруза. Кукурузу любят взрослые и дети. А вы, любите кукурузу? В каком виде? (сладкая консервированная, попкорн, кукурузные хлопья и палочки, вареная кукуруза с солью). Вот как вы много знаете вкусностей из кукурузы!**Воспитатель:** ребята, а как же называются плоды кукурузы? (початки).*(показ иллюстрации).*Да, ребята, чтобы вырастить початки, люди с весны до осени трудились, и початки уродились! Наверное, очень сложно найти того, кто не любит ярко-желтые початки хоть в каком-то их виде. А знаете, в природе кукуруза разноцветная, а желтый цвет был получен с помощью выведения новых сортов. Для длительного хранения варёные початки кукурузы можно заморозить. Из неё можно приготовить множество вкусных и питательных блюд.  Консервированные зёрна кукурузы ваши мамы используют для приготовления салатов, первых и вторых блюд. А из кукурузной муки готовят вкусные, ароматные каши, пудинги, вареники, оладьи и другую выпечку. А ещё мастера – кондитеры добавляют кукурузную муку в торты и печенье, для того, чтобы они стали ещё более вкусными и рассыпчатыми. Из раздробленных зёрен кукурузы изготавливают кукурузные хлопья (*показ иллюстрации)*. Я знаю, что многие из вас на завтрак употребляют этот готовый продукт питания, который не требует варки. Из початков и кукурузных листьев - талаша - делают различные изделия и игрушки. А еще, ребята, создают красивые аппликации и панно. Впервые в Европу кукуруза (маис) попала в 1496 году. Ее завез сам Христофор Колумб, увидевший необычное, но явно очень ценное растение и решивший изучить его более внимательно. Родиной кукурузы считается Мексика, откуда ее вывезли в другие страны и вот, сейчас, мы с вами, можем кушать молодые початки кукурузы и наслаждаться чудесным вкусом этого злака. Кукуруза растет и в нашей местности и является царицей полей.**Игра «Угадай по описанию».****Цель:** Воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность.**Описание:** У воспитателя на столе лежат бутафорские муляжи ( овощи, злаковые культуры), на которых видны явные признаки различия (растение цветущее и нецветущее, с крупными и мелкими плодами, с листьями гладкими и шероховатыми). Воспитатель, поочерёдно обращаясь к каждому ребёнку, даёт словесное описание растения, а ребёнок находит его среди остальных. (Например, это растение цветёт, у него большие листья, а у этого растения толстый стебель).**Воспитатель:** А ещё, ребята, в кукурузе содержится самое настоящее золото, поэтому её не зря называют золотым продуктом. Кукурузу называют «царицей полей». Хотите узнать, почему ее так называют?Называют кукурузуЦарицею полей.Это детки означает,Что нет равных в поле ей.Она всю скотину кормитИ растет как дар земли,Чтобы все мы были в формеИ здоровыми росли. Растущему организму детей кукуруза помогает набирать массу тела и снабжает его витаминами и микроэлементами. Стебли кукурузы используют при изготовлении бумаги и искусственного шелка, а из початков делают клей и линолеум*. (показ иллюстрации).* Кукурузу используют в народной медицине. Древние народы Мексики из сухих стеблей кукурузы строили хижины и заборы (*показ иллюстрации*). Сухие стержни початков применялись, как пробки, а из обёртки початков изготовляли мячи. Ребята, во многих странах кукурузу называют «маис», а название «кукуруза» пришло к нам из Турции. О кукурузе сложено много стихов, о ней рассказывают пословицы и поговорки. Вот послушайте, какие пословицы придумали люди о кукурузе.*Без хлопот и труда растет не кукуруза, а лебеда.**Будет кукуруза - будет и молоко.**Где кукуруза - обуза, там она не растет, где за ней уход, там большой доход.**Кто кукурузу сеет, тот и богатеет.**Кукуруза - царица полей, земли и труда на нее не жалей.***Воспитатель**: о чём же нам говорят эти пословицы?**Настольно-дидактическая игра:** **« Зерновые и бобовые культуры».** **Цель**: закрепить знание детей о зерновых и бобовых культурах родного края, самостоятельно находить признаки сходства и различия, уметь группировать предметы по различным свойствам, развивать речь, мышление, внимание, и сообразительность. Воспитатель: Ребята, я вам сейчас раздам початки кукурузы, и вы сами сможете их раскрыть, и посмотреть из чего они состоят, и что находится внутри них. (При раскрытии початков кукурузы воспитатель обращает внимание детей на особенности поверхности зёрен, строения початка, а также волосяного покрова. Ребята опишите мне пожалуйста кукурузу.**Физкультминутка.** (Заучивание наизусть и выполнение).Кукуруза от ветра качается, (Дети подняв руки вверх качаются с лева на право) Её тонкие стебли склоняются, (наклоны туловища вперёд и назад)Её листья как ленты колышутся. (поднимание и опускание рук вверх и вниз), Кукурузная песенка слышится. (на выдохе длительно произносится звук «ш»). (Большакова. С).**Продуктивная деятельность. Художественно-эстетическое развитие**. (аппликация). Изготовление из натуральных зерен кукурузы - рыбок.**Ход работы:****Воспитатель:** Теперь, ребятки после зарядки мы бодры и будем приступать к выполнению работы (объяснение, индивидуальная помощь).1. По контуру нарисованному воспитателем (рыбка) наносим клей;2. Равномерно раскладываем зерна кукурузы.(Работа закончена; рассмотрены все работы)**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы повесим нашу аппликацию в группе, и пусть все любуются**Рефлексия.**1. Ребята, о чём сегодня мы говорили? 2. Что нового вы узнали?3. О чём бы вы хотели поговорить на следующем занятии? 4. Что вам больше всего понравилось или запомнилось? | Ответ детей: КукурузаОтвет детей: ПочаткиОтвет детей: Да, конечно, мы хотим узнать!!!Ответ детей: Кукуруза очень значимый злаковый продукт. Кукуруза очень полезна и многообразна в применении. Ответ детей: зёрна жесткие, волосяной покров –нежный, мягкий, пушистый. |