Конспект занятия нетрадиционной техники выполнения аппликации для детей подготовительной группы

**Возраст детей:** 6-7 лет;

**Год обучения:**2020-2021

**Группа:** подготовительная к школе группа

**Краткая характеристика группы:**

**Списочный состав группы:** -15 детей; 7-мальчиков; -8 девочек;

**Средняя посещаемость:** 14-15 детей;

**Информация о родителях:** полных семей -12; неполных семей -3.

**Тема: «Дары осени - Маис».**

**Характеристика темы занятия:** проживая в городской местности, современные дети уже мало интересуются тем, что растет на полях, садовых участках. Это огромная проблема: дети недостаточно знают разновидности злаковых растений и его особенности, как необходимо правильно ухаживать за растениями. Их интересы больше направлены на изучение современных компьютерных технологий. В будущем может возникнуть проблема с кадрами.

 В нашем крае выращивают много видов злаковых растений, в том числе кукурузу. Это растение уникально по своим свойствам и особенностям произрастания. Мало кто знает о пользе кукурузы для организма человека, а особенно для растущего. А ведь из неё можно приготовить множество вкусных и питательных блюд. На мой взгляд, детям необходимо как можно больше узнать об этом растении.

Кукуруза вареная, кукуруза сырая, попкорн. А как еще люди используют ее? Для чего нужна кукуруза? Как ее используют люди в мире?

**Тип занятия:** комплексное

**Цели занятия:**

**Познавательные:**

 -уточнить и расширить представления о злаковых растениях (их строении, разнообразии), обобщить представления о росте и развитии растений;

 -формировать навыки исследовательской деятельности;

- научить правильному уходу за растением, его использованию в жизни человека;

**Развивающие:**

 -развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки, интерес к растительному миру;

- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе реализации экологического проекта «Кукуруза-царица полей».

- развивать память, внимание и мышление;

- формировать у детей интерес к полученному результату;

**Воспитательные:**

 -воспитывать бережное отношение к живой природе.

- воспитывать аккуратность при выполнении аппликации из пластилина и зёрен кукурузы.

**Формы организации познавательной деятельности**: традиционная

**Словарная работа**: силос, початок, талаша.

**Оборудование:** ноутбук, картинки с изображением кукурузы, картинки с изображением злаковых культур, картон, клей, пластилин голубого цвета для плавников, зёрна кукурузы, кукурузный початок, попкорн, хлопья, консервированная кукуруза, кукурузные хлопья, мука кукурузная, крупа кукурузная.

**Методы обучения и коррекционные приёмы, используемые на занятии:** метод практических работ, метод игры, наблюдение, использование ИКТ, технология ТРИЗ, экспериментирование; словесные, рассказ, вопросы, индивидуальные ответы, беседа (диалог, наглядные (демонстрация картин и иллюстраций, показ образца); игровые *(сюрпризные моменты, подвижные и дидактические игры).*

**Приёмы:**погружение в игровую ситуацию, самостоятельная и коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция.

**Структура занятия**:

**Цель:** познакомить детей с одним из злаковых растений - кукурузой; дать новые знания о ней; ознакомить с новой нетрадиционной техникой выполнения аппликации из зерен кукурузы.

**Задачи:**

-уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре, дать знания о её появлении на полях России.

- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе проведения организованной образовательной деятельности.

-  развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей,

- воспитывать аккуратность при выполнении аппликации из пластилина и зёрен кукурузы.

- развивать память, внимание и мышление;

- формировать у детей интерес к полученному результату;

- воспитывать у детей любовь к природе.

организационные моменты;

основная часть;

Заключительная часть (рефлексия).

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Время этапа | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| **1.Организация начала занятия.**  **2.Подготовка к основному этапу**  **3.Усвоение новых знаний и способов действий**  **4.Закрепление знаний и способов действий, применение их в знакомой, новой и изменённой ситуациях.**  **5.Обобщение и систематизация знаний по теме** | 2 мин.  5 мин.  10 мин  1 мин.  10мин.  2 мин. | **Воспитатель:**  Здравствуйте  ребята, сегодня я вас познакомлю со злаковой культурой. Попробуйте отгадать мою загадку?  **Воспитатель загадывает загадку:**  Вырастаю всем на диво,  Высока, стройна, красива!  Прячу в светлые перчатки  Золотистые початки.  Пусть не слаще я свеклы,  Но сытней, я арбуза,  Называют меня ... (Кукуруза).  *(показ иллюстрации с помощью ИКТ)*  **Воспитатель:** правильно, это – кукуруза. Кукурузу любят взрослые и дети. А вы, любите кукурузу? В каком виде? (сладкая консервированная, попкорн, кукурузные хлопья и палочки, вареная кукуруза с солью). Вот как вы много знаете вкусностей из кукурузы!  **Воспитатель:** ребята, а как же называются плоды кукурузы? (початки).  *(показ иллюстрации).*  Да, ребята, чтобы вырастить початки, люди с весны до осени трудились, и початки уродились! Наверное, очень сложно найти того, кто не любит ярко-желтые початки хоть в каком-то их виде. А знаете, в природе кукуруза разноцветная, а желтый цвет был получен с помощью выведения новых сортов. Для длительного хранения варёные початки кукурузы можно заморозить. Из неё можно приготовить множество вкусных и питательных блюд.  Консервированные зёрна кукурузы ваши мамы используют для приготовления салатов, первых и вторых блюд. А из кукурузной муки готовят вкусные, ароматные каши, пудинги, вареники, оладьи и другую выпечку. А ещё мастера – кондитеры добавляют кукурузную муку в торты и печенье, для того, чтобы они стали ещё более вкусными и рассыпчатыми. Из раздробленных зёрен кукурузы изготавливают кукурузные хлопья (*показ иллюстрации)*. Я знаю, что многие из вас на завтрак употребляют этот готовый продукт питания, который не требует варки. Из початков и кукурузных листьев - талаша - делают различные изделия и игрушки. А еще, ребята, создают красивые аппликации и панно.  Впервые в Европу кукуруза (маис) попала в 1496 году. Ее завез сам Христофор Колумб, увидевший необычное, но явно очень ценное растение и решивший изучить его более внимательно.  Родиной кукурузы считается Мексика, откуда ее вывезли в другие страны и вот, сейчас, мы с вами, можем кушать молодые початки кукурузы и наслаждаться чудесным вкусом этого злака.  Кукуруза растет и в нашей местности и является царицей полей.  **Игра «Угадай по описанию».**  **Цель:** Воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность.  **Описание:** У воспитателя на столе лежат бутафорские муляжи ( овощи, злаковые культуры), на которых видны явные признаки различия (растение цветущее и нецветущее, с крупными и мелкими плодами, с листьями гладкими и шероховатыми). Воспитатель, поочерёдно обращаясь к каждому ребёнку, даёт словесное описание растения, а ребёнок находит его среди остальных. (Например, это растение цветёт, у него большие листья, а у этого растения толстый стебель).  **Воспитатель:** А ещё, ребята, в кукурузе содержится самое настоящее золото, поэтому её не зря называют золотым продуктом. Кукурузу называют «царицей полей». Хотите узнать, почему ее так называют?  Называют кукурузу  Царицею полей.  Это детки означает,  Что нет равных в поле ей.  Она всю скотину кормит  И растет как дар земли,  Чтобы все мы были в форме  И здоровыми росли.  Растущему организму детей кукуруза помогает набирать массу тела и снабжает его витаминами и микроэлементами. Стебли кукурузы используют при изготовлении бумаги и искусственного шелка, а из початков делают клей и линолеум*. (показ иллюстрации).* Кукурузу используют в народной медицине. Древние народы Мексики из сухих стеблей кукурузы строили хижины и заборы (*показ иллюстрации*). Сухие стержни початков применялись, как пробки, а из обёртки початков изготовляли мячи. Ребята, во многих странах кукурузу называют «маис», а название «кукуруза» пришло к нам из Турции. О кукурузе сложено много стихов, о ней рассказывают пословицы и поговорки. Вот послушайте, какие пословицы придумали люди о кукурузе.  *Без хлопот и труда растет не кукуруза, а лебеда.*  *Будет кукуруза - будет и молоко.*  *Где кукуруза - обуза, там она не растет, где за ней уход, там большой доход.*  *Кто кукурузу сеет, тот и богатеет.*  *Кукуруза - царица полей, земли и труда на нее не жалей.*  **Воспитатель**: о чём же нам говорят эти пословицы?  **Настольно-дидактическая игра:** **« Зерновые и бобовые культуры».**  **Цель**: закрепить знание детей о зерновых и бобовых культурах родного края, самостоятельно находить признаки сходства и различия, уметь группировать предметы по различным свойствам, развивать речь, мышление, внимание, и сообразительность.  Воспитатель: Ребята, я вам сейчас раздам початки кукурузы, и вы сами сможете их раскрыть, и посмотреть из чего они состоят, и что находится внутри них. (При раскрытии початков кукурузы воспитатель обращает внимание детей на особенности поверхности зёрен, строения початка, а также волосяного покрова.  Ребята опишите мне пожалуйста кукурузу.  **Физкультминутка.** (Заучивание наизусть и выполнение).  Кукуруза от ветра качается, (Дети подняв руки вверх качаются с лева на право)  Её тонкие стебли склоняются, (наклоны туловища вперёд и назад)  Её листья как ленты колышутся. (поднимание и опускание рук вверх и вниз),  Кукурузная песенка слышится. (на выдохе длительно произносится звук «ш»).  (Большакова. С).  **Продуктивная деятельность. Художественно-эстетическое развитие**. (аппликация). Изготовление из натуральных зерен кукурузы - рыбок.  **Ход работы:**  **Воспитатель:** Теперь, ребятки после зарядки мы бодры и будем приступать к выполнению работы (объяснение, индивидуальная помощь).  1. По контуру нарисованному воспитателем (рыбка) наносим клей;  2. Равномерно раскладываем зерна кукурузы.  (Работа закончена; рассмотрены все работы)  **Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы повесим нашу аппликацию в группе, и пусть все любуются  **Рефлексия.**  1. Ребята, о чём сегодня мы говорили?  2. Что нового вы узнали?  3. О чём бы вы хотели поговорить на следующем занятии?  4. Что вам больше всего понравилось или запомнилось? | Ответ детей: Кукуруза  Ответ детей: Початки  Ответ детей: Да, конечно, мы хотим узнать!!!  Ответ детей: Кукуруза очень значимый злаковый продукт. Кукуруза очень полезна и многообразна в применении.  Ответ детей: зёрна жесткие, волосяной покров –нежный, мягкий, пушистый. |