Контрольная работа по **русскому языку** .

Цель работы: определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся по основным темам .

**Первая часть** работы направлена на оценку достижения планируемых результатов  
освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Принятой формой  
проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков во 2 классе является текст контрольного диктанта.

**Вторая часть** (грамматические задания) определяется основными результатами освоения содержательной линии «Система языка».

В содержательной линии «Система языка» оцениваются первоначальные представления о системе и структуре русского языка, освоение таких учебных действий с языковыми единицами, как нахождение, характеристика, сравнение, классификация, преобразование, моделирование.

***Диктант.***

**Печальная пора.**

Вот и осень! Сквозь облетевшие леса были видны далекие облака и синий густой воздух. Лес готовился к зиме. Мягкий слой опавших листьев надёжно укрыл землю. На могучих дубах ещё держалась ржавая листва. В лесу стало скучно и холодно.

Мы подъехали к озеру. Около берегов оно было засыпано желтыми листьями. По воде пробегал резкий ветер. Отцвёл тростник. Улетели последние гуси.

На пороге глубокая осень.

***Грамматические задания.***

1. **Найди в тексте предложение с однородными членами и подчеркни эти однородные члены**
2. **Девятое предложение разобрать по членам предложения и частям речи.**
3. **В четвертом предложении определить падеж имен существительных.**
4. **Разобрать по составу слова**:

*тростник, далёкие, улетели.*