**Конспект развлечения в младшей группе**

**"Путешествие в зимнюю сказку"**

**Описание материала:**Развлечение предназначено для детей II младшей группы по теме недели «Зима. Природа зимой».  Роль Зайчика может сыграть ребенок старшей группы, роль Маши  сама воспитатель.

**Программное содержание:**  
1.Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах.  
2.Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения.  
3.Учить слышать музыку и выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма.  
4.Закреплять навыки    самомассажа.  
5.Развивать у детей способности к фантазии и импровизации. Развивать  умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме.   
6.Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.  
  
**Методические приемы:**  
1. Игровой прием «Вхождение в картину  «Зимняя сказка».  
2. Игра – массаж «Одеваемся теплее».  
3. Физкультминутка: "Прогулка в зимнем лесу».  
4. Сюрпризный момент «Встреча с Зайчиком».  
5. Решение проблемной ситуации – Зайчик замерз.  
6. Песня – танец «Зайка серенький сидит».  
7. Проблемная ситуация «Пропал снеговик».  
8. Имитационная игра «Лепим снеговика».  
9. Игра «Снежки».  
10. Игра «Замри».  
11. Игровой прием «Возвращение в группу».  
  
**Материал:**

Зимняя картина, костюм Маши, Зайчика, плоский макет снеговика, макеты деревьев, ёлка, снежинки для оформления зала, синтепон, следы зайца, снежки, музыкальный центр, музыка «Зимний лес», песня «Зайка серенький сидит».  
  
**Ход развлечения:**  
(В группу входит Маша здоровается с детьми, рассматривает группу, замечает зимнюю картину, где на голубом фоне изображены ель, липа, тучка, снежинки.

**Маша:** Здравствуйте, ребята. Какая у вас красивая группа. Какие игрушки у вас интересные. Какая красивая картина  висит. Что эта за картина?  *(Ответы детей).* Эта картина настоящая зимняя сказка. Всё   я отправляюсь  туда, вы со мной? Ой, а там наверно холодно, чтобы отправиться в зимнюю сказку нам нужно одеться.  
**Игра – массаж «Одеваемся теплее»**   
Купили нам варежки *(гладят руки по очереди)*

И конечно валенки *(гладят обе ноги одновременно)*  
Шубу теплую оденем *(поглаживают тело)*  
Шапку – потеплее *(поглаживают голову)*  
И пойдём все вместе  
Мы гулять скорее  
За мной  
Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги в музыкальный зал)*  
По сугробам крутолобым  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
*(включается музыка «Зимний лес»)*  
Мы пришли в зимний лес. *(ходьба по залу)*   
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*   
Справа липа в шубке стоит *(руку разводят в указанную сторону и смотрят)*   
Слева елка на нас глядит *(отводят руку и прослеживают взглядом)*   
Снежинки в небе кружатся, *(движение "фонарики" и смотрят вверх)*   
На землю красиво ложатся. *(кружась приседают)*   
Вот и зайка проскакал,   
От лисы он убежал. *(прыжки)*   
Это серый волк рыщет, *(руки на пояс)*   
Он себе добычу ищет! *(наклоны в стороны)*  
Все мы спрячемся сейчас, *(приседают прячась)*  
Не найдет тогда он нас!  
Лишь медведь в берлоге спит, *(имитируют сон)*  
Так всю зиму и проспит.  
Пролетают снегири, *(имитируют полет птиц)*  
Как красивы они!  
В лесу красота и покой, *(разводят руками в стороны)*  
А нам надо идти лесною тропой.  
*(Маша замечает следы)*  
**Маша:** Ой, чьи это следы? Кто же здесь ходил? Я очень хочу узнать, чьи они. Давайте пойдём по этим следам и узнаем чьи они.   
(Маша и дети идут по следам и встречают Зайчика *(ребенок)*, который дрожит от холода.  
На снегу следы остались,  
Но внезапно оборвались.  
Может птица тут сидела  
И куда-то улетела?  
Это заяц прыгнул ловко,  
У него на то сноровка,  
Перепутал все следы,  
Чтобы не было беды,  
И сидит в лесу густом  
В ямке под большим кустом.  
Белый снег и белый мех  
Прячут зайца лучше всех.  
**Зайчик:**   
Я зайчик – побегайчик  
Живу в лесу густом.  
Устал, замерз от холода  
И прячусь под кустом.  
**Маша:** Наш зайчик замерз. Что же теперь делать? *(ответы детей)*. А,  я придумала. Давайте с ним потанцуем. Я всегда танцую, когда мне холодно.  
**Песня – танец «Зайка серенький сидит».**   
**Маша:** Зайчик, ты согрелся?   
**Зайчик:** Да. Только мне очень грустно, потому что в прошлом году у меня был друг Снеговик. Мы с ним очень весело проводили время – играли в разные игры, пели песни. А в этом году его нет.   
**Маша:**А где он? Ребята, если он был в прошлом году, то куда он подевался? (пришла весна и он растаял). Как нам теперь помочь зайчику? *(слепить снеговика из снега).*  
**Имитационная игра «Лепим снеговика».**  
**Маша:** Какой у нас снеговик получился! Просто загляденье! А давайте мы его оживим. Вместе произнесём волшебные слова «1, 2, 3, Снеговик, оживи! *(На центральной стене появляется макет снеговика).* Вот так чудеса, действительно это сказочный лес.  
**Маша:**А вот и твой друг – Снеговик. Давайте с ним поиграем. А как можно поиграть зимой? (ответы  детей). Мне Снеговик по секрету сказал, что он любит играть в снежки. *(Маша рассыпает снежки).*  
**Игра «Снежки».**  
(Маша и дети играют в снежки со Снеговиком).  
**Игра «Замри».**  
Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Качаем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Потом их опускаем,  
Мы руки подаём  
И бегаем кругом.  
Раз, два, три, снежные комочки замри!  
**Маша:** Мне очень понравилось в сказочном лесу, но мне очень захотелось обратно, в детский сад. А вам, ребята? (Маша и дети возвращаются в садик. В группе Маша обращает внимание на зимнюю картину, на котором уже помощник воспитателя прикрепил  снеговика и зайчика ).  
**Маша:** Посмотрите снеговик и зайчик на нас до сих пор смотрят, давайте помашем им. Ребята, мне стало жарко, давайте разденемся. *(Имитационно снимают одежду)*. Друзья, а в какие игры вы играете в группе? А можно мне с вами поиграть? *(Маша и дети играют в группе.*

*)*

**