**МБДОУ ТР РЕЧАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**Конспект мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в 1 младшей группе**

**«Мостик дружбы »  по мотивам сказки «Заюшкина избушка»**

****

**Составил :воспитатель**

 **Павлова Ю.А.**

**2019 год**

**Конспект мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в 1 младшей группе**

**«Мостик дружбы »  по мотивам сказки «Заюшкина избушка»**

**Цель:**  способствовать духовно-нравственному развитию детей; формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков

**Задачи:**

* Учить сопереживать, эмоционально воспринимать настроение;
* Учить употреблять в речи вежливые слова;
* Учить детей раскатывать кусочки пластилина удлиненной формы;
* Закреплять знания детей о времени года;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать конструктивные умения детей.

**Оборудование:** Музыкальное произведение « Если добрый ты.....» , музыкальное  сопровождение, художественное слово, костюм лисы, игрушки би-ба-бо заяц и лиса, строительный материал, пластилин.

**Ход мероприятия**:

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с помощью волшебного слова поприветствуем друг друга.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята когда я пришла сегодня в детский сад, я обнаружила на столе письмо ( рассматривает конверт вместе с детьми, читает письмо, в котором зайчик сообщает, что он придет в гости к деткам).

(Проблемная ситуация)

**Воспитатель:** Ребята, а вы слышите кто то плачет? ( Смотрит в направлении игрушки зайки ).

**Дети:** Это зайчик.

**Воспитатель:** Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй зайчик.

**Воспитатель:** Зайка расскажи нам, почему ты плачешь?

**Зайчик**: А как мне не плакать была у меня лубяная избушка, а у лисы ледяная. С приходом весны у лисы избушка и растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала меня из избы.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете можно так поступать? Обидеть зайку, отобрать у зайки дом.

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Конечно, нет, это очень плохо. Давайте мы пожалеем зайку и посочувствуем ему.

*( Пс+ихо – гимнастическое упражнение «Зайчик» )*

*Льются слезы у зайчонка*

*Кап-кап, кап-кап,*

*(поглаживают щечки)*

*Он остался без жилья*

*Вот - так, вот – так,*

*(поднимают и опускают плечи)*

*Помогите вы ему*

*Все – все, все – все,*

*Не оставьте его в беде*

*(вытягивают руки вперед).*

Стук в дверь.

**Воспитатель**: Кто там?

**Лиса:** Это я, лисичка, пустите меня с вами поиграть.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы можем пустить к нам лисичку? Помните, как она поступила с зайкой?

**Дети:** Обманула его.

**Воспитатель:** Скажите ребята, а обманывать можно?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: А почему?

**Дети:** Потому что зайка обиделся и плакал.

**Воспитатель:** А давайте мы научим лисичку дружить. Предложим ей построить мостик дружбы вместе с нами.

Кубики с тобой возьмем

Мостик строить мы начнем

Раз, два, три, четыре, пять

Вот и дружим мы опять.

( Музыкальное произведение « Если добрый ты...». Лисичка с зайкой проходят по мостику).

**Лиса:** Спасибо ребята. Какие вы добрые и дружные. Прости меня зайка, я больше не обижу тебя, возвращайся в свой дом.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами помогли помириться зайке и лисичке и вернуть дом зайчику, но теперь лисичка осталась без дома. А вы помните, почему лисичка осталась без дома?

**Дети:** Потому что наступила весна и избушка лисы растаяла.

**Воспитатель:** А давайте мы вместе поможем ей. Сделаем хорошее дело для лисички. Слепим бревнышки из которых сделаем ей теплый дом. Но сначала мы поиграем и лисичку с зайкой пригласим.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** *«Зайчик-кольцо» пальчиковая гимнастика*

*Прыгнул заинька с крылечка*

*(пальцы в  кулачок, выдвинуть*

*указательный и средний пальцы*

*и развести их в стороны)*

*И в траве нашел колечко.*

*А колечко непростое-*

*Блестит, словно  золотое.*

*(большой и указательный*

*соединить в  кольцо)*

Предлагаю вам присесть за стол

**Воспитатель** показывает как нужно раскатывать бревнышки и из них скрепить дом).

 Для лисички нашей

Мы построим дом

Теплый и уютный,

Мы построим дом

Нипочем лисичке будут

Снег, дожди, ветра

И студеная пора.

**Лиса**: Спасибо вам большое за теплый дом, и за то, что научили меня дружить и быть честной.

А сейчас нам с зайкой пора. Можно мы будем приходить к вам в гости.

**Дети:** Да

**Лиса и Зайчик:** До свидания ребята.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята я вами горжусь, вы молодцы. Вы сегодня сделали столько хороших дел. А какие, вы помните?

**Дети:** Помогли помирить зайку и лису, сделали для лисы дом.

**Воспитатель:** Верно, а еще научили лису хорошим поступкам. Молодцы.