**Сценарий утренника для младших школьников 2 класса «Мамин праздник, мамин день»»**

(Звучит музыка «Мама», дети танцуют)  
**1.Ведущий:**  
Сегодня самый нежный и ласковый праздник наших бабушек и мам! И не случайно мамин праздник мы отмечаем весной. Солнышко и мама согревают нас, весна и мама ласкают нас.  
**Выходят учащиеся:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 8 Марта – день чудесный Пришел с весенним солнцем к нам. Звените радостные песни, Сегодня праздник наших мам! | 2. Как много вас, добрых и нежных, Сегодня на праздник пришло. Для вас расцветает подснежник, И солнышко дарит тепло. |
| 3. Мы вас любим очень, очень, очень, Очень, бесконечно - это не секрет; Впрочем, если говорить короче: Вас любимей не было и нет! | 4. В прекрасный день - 8 марта, Когда сияет все кругом, Нам разрешите вас поздравить С Международным женским днем! |
| 5. Мама! На земле добрее всех. Мама! Дарит сказки, дарит смех. Мама! Из-за нас порой грустит, Мама! Пожалеет и простит! | 6. Мама! В этом слове солнца свет. Мама! Лучше слова в мире нет. Мама! Льется песенка ручьем. Мама! Это мы для вас поем. |

**Песня «Мамочка родная».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Встану утром рано, Побегу с друзьями И куплю тебе букет. А когда проснешься, Ты мне улыбнешься И прижмешь меня к себе. А когда проснешься, Ты мне улыбнешься И прижмешь меня к себе. | * Припев  Мамочка родная, мамочка! Я хочу тебе сказать, Будь всегда со мной Ты рядышком, Чтоб могла меня обнять. Будь всегда со мной Ты рядышком, Чтоб могла меня обнять. | У тебя заботы, Сложная работа, Забываешь о себе. И конечно все же Нужен рядом кто то, Чтобы думал о тебе. И конечно все же Нужен рядом кто то, Чтобы думал о тебе. Припев |

**2. Ведущий:**  
*А это что за мальчики? Давайте посмотрим, о чем они разговаривают.*  
1м.- А ты знаешь, моя мама самая стройная, красивая, обаятельная, умная, добрая… в общем, самая-самая лучшая! А вы бы знали, как она меня любит!  
- А моя мама самая находчивая. Я как-то спросил у неё:  
— Мама, а почему орёл так долго парит на одном месте?  
— Не знаю, сынок, наверное, у него кончился бензин  
2м.- А моя мама – самая умная. Вот задали нам задачку про то, как в одну трубу вливается, а из другой выливается, так она в ответе написала, что надо вызвать сантехника.… А ещё, помню, было нам на дом задано сочинение под названием «Моё свободное время». Я тогда доверил это дело ей, а сам пошёл гулять, а назавтра учительница взяла и зачитала в классе моё сочинение. И были там такие слова: «Я люблю больше всего ходить по магазинам, болтать по телефону с подружками, а всё остальное свободное время провожу на кухне». Представляете, как класс на это сочинение реагировал?!  
  
3м.- Да, нелегко быть мамой: на работу ходить ей приходится, и по магазинам, да ещё дома обеды готовить. Ну и телевизор, конечно, хочется посмотреть. У неё даже из-за этого с папой ссоры бывают. Она про любовь всякие сериалы смотреть хочет, а он только про футбол. Придёт с работы, ляжет на диван и переживает за свой «Арбат» или за какую-нибудь другую команду. Вот так смотрит, смотрит и… засыпает. Мама однажды будит его, говорит: «Вставай, Сергей, уже двенадцать!» а он как вскочит: «В чью пользу?» — спрашивает.  
4м.-В общем, чего там говорить, трудно им приходится. А какие у мамы заботливые, нежные руки! Без этих рук, умелых и трудолюбивых, мы с папой наверняка бы одичали, одними пельменями бы питались. В лучшем случае.  
5м.- А я очень хочу поздравить сегодня маму с женским праздником и подарить ей не только цветы, но и поздравительную открытку…  
Вот послушайте, что я ей написал: «Дорогая мамочка, желаю тебе всегда быть здоровой, весёлой и жизнерадостной. А ещё прилежной, усидчивой, внимательной и аккуратной. И пусть мой дневник больше никогда не пугает тебя. Не так уж он страшен, как его малюют. А ещё желаю, чтобы твой сын, то есть я, побыстрее вырос, стал высоким, сильным и умным. Я обязательно постараюсь. И папа быть к тебе более заботливым постарается тоже. Он мне это пообещал. Вот такое поздравление.

**Открытка для мамы.**

**Мини- сценки на школьную тему.**

1. **Мать строго спрашивает сына:**   
   - Ты когда, наконец, исправишь плохую отметку в журнале?   
   - Мама, я каждый день пытаюсь это сделать, но учительница не выпускает журнал из рук.
2. **Мама и дочь**:

- Ну, как твои дела в школе?

- Плохие. Учитель все время спрашивает и спрашивает. Наверное, сам ничего не знает...

1. **Мама – сын.**

- Сын, что ты опять натворил? Меня учительница вызывает в школу.

-А что я мог натворить? Меня сегодня и в школе-то не было.

**4. Мама и сын.**

- Ну, сынок, покажи дневник. Что ты сегодня принёс из школы?

- Да нечего показывать, там всего одна двойка.

- Всего одна?

- Не волнуйся, мама, я завтра ещё принесу!

**5.МАМА И ДОЧКА**

Вы, ребята, к нам не лезьте.

Я стираю с мамой вместе.

Чтобы платье чище было,

И платок белее был,

Tpy я, не жалея мыла,

Tpy я, не жалея сил.

Стала чистенькой панама.

«Hy-ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно, доченька, не три.

Я боюсь, что после стирки

Мне придётся штопать дырки».

**6.Сценка «Как Коля маме помогал»**

Действующие лица: мама, мальчик Коля, ведущий.

*(На сцене сидит за партой мальчик с ручкой в руках и задумчивым видом. На столе лежит раскрытая тетрадь).*

**Ведущий:**

*(голос за кадром)*

Задали сегодня Коле  
Нелегкое заданье в школе.  
Сочиненье написать  
Как любит маме помогать.  
Вот Коля тужится, пыхтит,  
И над тетрадкою кряхтит.  
То ровно сядет, то бочком,  
Что написать не знает он.  
Но тут из кухни мама  
Вдруг Колю позвала.

**Мама**:

Сынок, мне очень помощь  
Сейчас твоя нужна.  
Обед пока готовлю  
Сходи ты в магазин  
Возьми там хлеба, соли,  
Да и батон один.

**Коля:**

Ну что ты, мама, что ты!  
Меня не беспокой!  
Пишу я сочиненье  
И нужен мне покой!

**Ведущий**:

Замолкла мама, а сынок  
В тетрадке вывел фразу:

**Коля** (*пишет в тетради, медленно проговаривая вслух*):

Лишь маме стоит попросить  
Мчусь в магазин я сразу.  
Для мамы что-нибудь купить  
Готов без промедленья.  
Люблю я маме помогать  
Вне всякого сомненья!

**Ведущий**: Вновь приоткрыла мама дверь

**Мама**:

Коленька, ты мне нужен  
Я в магазин иду теперь,  
Готовить надо ужин.  
Почисть картошечки пока,  
А то я не успею.

**Ведущий**: Тут Коля руки на бока

(*Коля встает со стула, ставит руки по бокам*)

**Коля:**

Но мама! Как ты смеешь!  
Я тут стараюсь, я учусь,  
Мне даже слушать тошно.  
Над сочинением тружусь,  
Ты — со своей картошкой!

**Ведущий:**

Поникла мама и ушла,  
А сын сидит выводит

**Коля***(сидит пишет в тетрадке и проговаривает вслух):*

На мне по дому все дела,  
Мама приходит поздно.  
Я подметаю, мою пол,

*(в зал)* Я не шучу, серьезно!

*(дальше пишет)*

Я завтрак маме сам варю,  
Обед и даже ужин.  
За братом маленьким хожу  
Когда лежит простужен.  
Еще стираю даже сам,  
И глажу вещи тоже.

**Ведущий**:

Так разошелся Коля наш  
Закончить он не может.  
Из сочинения его  
Нам ясно все о том:  
Не Коля маме помогает,  
На Коле держится весь дом.

*(Коля встает, уходит радостный)*

**Ведущий**:

Мы вам совет дадим простой,  
Нас слушаете коль вы:  
Должны мы маме помогать!  
Но не как этот Коля!

**2.Ведущий:**  
В день 8 Марта мы поздравляем не только наших мам, но и самых старших женщин в доме – бабушек.  
1.Все спешат сегодня  
Весенний праздник справить,  
Только не забудет  
Бабушек поздравить!  
2. Я, ребята, бабушке не грублю,  
Потому что бабушку я люблю!  
Так давайте бабушек поздравлять,  
Пожелаем бабушкам не хворать!  
3. Бабушка любимая, родная,  
Солнышко, ромашка, василёк.  
Что ж мне пожелать тебе, не знаю,  
В этот замечательный денёк!  
Пожелаю радости и счастья  
Мира и удачи на твой век,  
Чтобы сердце не рвалось на части,  
Милый мой, родной мой человек!  
4. праздником весёлым,  
С праздником весны!  
Своим любимым бабушкам  
Песню дарим мы.  
Исполнение песни «Бабушка»

**Сценка «Бабушки и внуки»**

Ц: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

М: Да, что ты, я еще уроки не сделала…

Ц: Какие уроки? Ты что в детство впала? Ты же 100 лет как школу кончила!

М: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу попробовать, хоть это, наверное, ужасно непедагогично.

Ц: Чего это непедагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю.

М: Правда? Это – вы их так балуете?

Ц: Я не балую. Я с ними знаешь как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.

М: О, вы действительно строго!

Ц: А то! Так что, если что меня спрашивай, у меня опыт большой.

М: Ну, если не трудно, проверьте, как я стихотворение выучила. Гм- Гм.

«У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том…»

Ц: Так, хорошо.

М: «… и днем и ночью пес ученый».

Ц: Какой пес? Какой пес?

М: Ну я не знаю, какая у него порода, может доберман-пинчер?

Ц: Да не пес, а кот ученый! Поняла, кот!

М: А-а, поняла, поняла! Ну тогда я сначала.

«У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый…»

Ц: Ну?

М: «…с авоськой ходит в гастроном».

Ц: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

М: В цирке. Вы знаете, там клоун, Куклачев, так у него кошки еще не такое делают.

Ц: Ой! Все, сил с тобой нет.

М: Ой, ну какая же вы подруга – у меня еще столько уроков: один внучок в 1 классе, так там вообще просили в школу кассу принести.

Ц: Какую еще кассу? Из магазина что ли? Не-ет ты меня в это дело не впутывай.

М: Ну, причем тут магазин? Касса – это алфавит! Ладно, я его сама сделаю.

Ц: Ну, все будь здорова. С тобой в больницу попадешь. А у меня самой еще уроки – опыт по ботанике провести надо, фасоль вырастить.

М: А, да-да. Я помню. Вы у меня фасоль брали.

Ц: Да, что-то не растет ваша фасоль. Видно некачественная.

М: Как некачественная, как некачественная? Ну, вот делай людям добро можно сказать, от себя оторвала, вынула из супа фасоль.

Ц: Погоди, погоди, как из супа? Это я выходит, вареную фасоль растила? Спасибо, подруженька, удружила!

М: Ой, ну я же не знала, не обижайтесь! Ну, может, я вам тоже помогу? Что вашим внукам задали?

Ц: Сейчас дневник погляжу. Так: принести тапочки. Это я взяла. Завтра со внучкой стометровку бегу. Вот физика. Честно тебе скажу подруженька, чего не знаю - того не знаю. И задача какая-то про давление.

М: А вы знаете для меня лично физика – это любимый предмет. Тем более задачки про давление.

Ц: Я про давление одно знаю, чем больше с тобой общаюсь, тем у меня давление выше.

М: А между прочим, я уже решила. Получается давление 50 ньютонов на кв. см.

Ц: Да, ты соображаешь? Откелева может взяться 50 Ньютонов? Ньютон – один великий ученый. А ты – 50! Ты подумай, как они 50 на 1 кв. см поместятся.

Что они дистрофики, что ли?

М: Ой, да вы все путаете. Ньютон – это единица измерения. Ну как кг или градус. Я читала, этой единицей измеряют силу и назвали ее в честь великого ученого.

Как вы считаете, если мы с вами и дальше так упорно будем учиться, может и в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

Ц: Между нами, ее уже назвали такую единицу.

М: Да? Как?

Ц: Кол! (снимает платок). Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки…

**1.Учащийся:**

Две бабушки на лавочке  
Сидели на пригорке,

-Рассказывали бабушки:  
“У нас одни пятерки!”  
Друг друга поздравляли,  
Друг другу жали руки,  
Хотя экзамен сдали  
Не бабушки, а внуки!

**Ведущий:**  
В этот день мы поздравляем не только бабушек, мам, сестер, но и девочек – своих одноклассниц, дарим им подарки и пожелания:

**Частушки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Скоро праздник у девчонок, Нам частушки нужно петь, - Ой, ребята, мне на ухо В детстве наступил медведь. | 2. Я сегодня для девчонок Поздравления учил А сейчас разволновался Эх, слова перезабыл. | 3. Вас, девчонки дорогие, Поздравляем с женским днем! И сейчас мы вам частушки Очень громко пропоем! |
| 4 В классе девочки у нас - Умницы, красавицы! И признаться, нам, мальчишкам, Это очень нравится! | 5 Как приходит переменка Любим с вами поиграть: Убегаем, что есть силы, Чтоб могли нас догонять! | 6. Вы танцуете, поете, Книжки любите читать. Не забудьте на уроках Нам хоть что-то подсказать! |
| 7. Мы девчонок уважаем, Можем смело вам сказать: Очень трудные задачи Будем мы за них решать. | 8. Наших девочек в обиду Мы сегодня не дадим, Даже никого чужого Не подпустим близко к ним. | 9. На уроках мы сидим И на девочек глядим: И красивы, и умны — Лучше просто не найти. |
| 10. Повезло же вам, девчата, Вы уже счастливые, Потому что мы у вас — Самые красивые. | 11. Почему мы не девчонки Вот беда, так вот беда Нас тогда б 8 марта Поздравляли бы всегда. | 12Мы пропели вам частушки, Но хотим еще сказать: Вас всегда, везде и всюду Будем смело защищать! |

***Сценка “Во дворе”.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-я ученица** А у нас был практикант! Это раз! Написали мы диктант! Это два! В-третьих, мы читали книжку,  Там про одного мальчишку, Изобрёл он вертолёт –  Летает задом наперёд! А у вас? | **2-я ученица** А у нас Наташка – плакса, У неё в тетрадке клякса. Натка целый день ревёт,  Кляксу Натка не сотрёт! А у вас? | **3-я ученица** А у нас Васильев Петя, Он сильнее всех на свете: Двум мальчишкам нос разбил Папа в школу приходил! |
| **4-й ученик** А мой папа чемпион! Ходит он на стадион. Он кидает кверху гири - Будет самым сильным в мире! | **5-я ученица** Хоть мужчины и сильны, Не умеют печь блины… Вы, мужчины, недотёпы, Вас воспитывать, учить, И петрушку от укропа  Вы не в силах отличить | **6-я ученица** Борщ варить вам не охота, ! Не поджарите котлет… Вам удрать бы на работу, Ну, а больше толку нет! |
| **7-й ученик** От мужчины нету толку?  Это нам талант не дан? Кто прибил для книжек полку? Починил на кухне кран? | **8-я ученица** Кстати, дома кто стирает? Богом вам талант не дан… Телевизор “потребляя”, Вы ложитесь на диван.  **8-я ученица** Мама в доме – шея! | **9-й ученик** Ты, колючая заноза, Плохо знаешь ты мужчин. То и дело льёте слёзы И к тому же без причин. Ты колючие слова говоришь, робея… Папа в доме голова |

**Ведущий:**  
Уважаемые женщины, сегодня мы хотели порадовать Вас своими выступлениями.  
Желаем дней счастливых, ясных.  
Побольше света и добра,  
Здоровья, радости, успехов,  
Покоя, счастья и тепла!