**Сценарий утренника для младших школьников 2 класса «Мамин праздник, мамин день»»**

(Звучит музыка «Мама», дети танцуют)
**1.Ведущий:**
Сегодня самый нежный и ласковый праздник наших бабушек и мам! И не случайно мамин праздник мы отмечаем весной. Солнышко и мама согревают нас, весна и мама ласкают нас.
**Выходят учащиеся:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 8 Марта – день чудесныйПришел с весенним солнцем к нам.Звените радостные песни,Сегодня праздник наших мам! | 2. Как много вас, добрых и нежных,Сегодня на праздник пришло.Для вас расцветает подснежник,И солнышко дарит тепло. |
| 3. Мы вас любим очень, очень, очень,Очень, бесконечно - это не секрет;Впрочем, если говорить короче:Вас любимей не было и нет! | 4. В прекрасный день - 8 марта,Когда сияет все кругом,Нам разрешите вас поздравитьС Международным женским днем! |
| 5. Мама! На земле добрее всех.Мама! Дарит сказки, дарит смех.Мама! Из-за нас порой грустит,Мама! Пожалеет и простит! | 6. Мама! В этом слове солнца свет.Мама! Лучше слова в мире нет.Мама! Льется песенка ручьем.Мама! Это мы для вас поем. |

**Песня «Мамочка родная».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Встану утром рано,Побегу с друзьямиИ куплю тебе букет.А когда проснешься,Ты мне улыбнешьсяИ прижмешь меня к себе.А когда проснешься,Ты мне улыбнешьсяИ прижмешь меня к себе. | * Припев Мамочка родная, мамочка!Я хочу тебе сказать,Будь всегда со мнойТы рядышком,Чтоб могла меня обнять.Будь всегда со мнойТы рядышком,Чтоб могла меня обнять.
 | У тебя заботы,Сложная работа,Забываешь о себе.И конечно все жеНужен рядом кто то,Чтобы думал о тебе.И конечно все жеНужен рядом кто то,Чтобы думал о тебе.Припев  |

**2. Ведущий:**
*А это что за мальчики? Давайте посмотрим, о чем они разговаривают.*
1м.- А ты знаешь, моя мама самая стройная, красивая, обаятельная, умная, добрая… в общем, самая-самая лучшая! А вы бы знали, как она меня любит!
- А моя мама самая находчивая. Я как-то спросил у неё:
— Мама, а почему орёл так долго парит на одном месте?
— Не знаю, сынок, наверное, у него кончился бензин
2м.- А моя мама – самая умная. Вот задали нам задачку про то, как в одну трубу вливается, а из другой выливается, так она в ответе написала, что надо вызвать сантехника.… А ещё, помню, было нам на дом задано сочинение под названием «Моё свободное время». Я тогда доверил это дело ей, а сам пошёл гулять, а назавтра учительница взяла и зачитала в классе моё сочинение. И были там такие слова: «Я люблю больше всего ходить по магазинам, болтать по телефону с подружками, а всё остальное свободное время провожу на кухне». Представляете, как класс на это сочинение реагировал?!

3м.- Да, нелегко быть мамой: на работу ходить ей приходится, и по магазинам, да ещё дома обеды готовить. Ну и телевизор, конечно, хочется посмотреть. У неё даже из-за этого с папой ссоры бывают. Она про любовь всякие сериалы смотреть хочет, а он только про футбол. Придёт с работы, ляжет на диван и переживает за свой «Арбат» или за какую-нибудь другую команду. Вот так смотрит, смотрит и… засыпает. Мама однажды будит его, говорит: «Вставай, Сергей, уже двенадцать!» а он как вскочит: «В чью пользу?» — спрашивает.
4м.-В общем, чего там говорить, трудно им приходится. А какие у мамы заботливые, нежные руки! Без этих рук, умелых и трудолюбивых, мы с папой наверняка бы одичали, одними пельменями бы питались. В лучшем случае.
5м.- А я очень хочу поздравить сегодня маму с женским праздником и подарить ей не только цветы, но и поздравительную открытку…
Вот послушайте, что я ей написал: «Дорогая мамочка, желаю тебе всегда быть здоровой, весёлой и жизнерадостной. А ещё прилежной, усидчивой, внимательной и аккуратной. И пусть мой дневник больше никогда не пугает тебя. Не так уж он страшен, как его малюют. А ещё желаю, чтобы твой сын, то есть я, побыстрее вырос, стал высоким, сильным и умным. Я обязательно постараюсь. И папа быть к тебе более заботливым постарается тоже. Он мне это пообещал. Вот такое поздравление.

**Открытка для мамы.**

**Мини- сценки на школьную тему.**

1. **Мать строго спрашивает сына:**
- Ты когда, наконец, исправишь плохую отметку в журнале?
- Мама, я каждый день пытаюсь это сделать, но учительница не выпускает журнал из рук.
2. **Мама и дочь**:

- Ну, как твои дела в школе?

- Плохие. Учитель все время спрашивает и спрашивает. Наверное, сам ничего не знает...

1. **Мама – сын.**

- Сын, что ты опять натворил? Меня учительница вызывает в школу.

-А что я мог натворить? Меня сегодня и в школе-то не было.

**4. Мама и сын.**

- Ну, сынок, покажи дневник. Что ты сегодня принёс из школы?

- Да нечего показывать, там всего одна двойка.

- Всего одна?

- Не волнуйся, мама, я завтра ещё принесу!

**5.МАМА И ДОЧКА**

Вы, ребята, к нам не лезьте.

Я стираю с мамой вместе.

Чтобы платье чище было,

И платок белее был,

Tpy я, не жалея мыла,

Tpy я, не жалея сил.

Стала чистенькой панама.

«Hy-ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно, доченька, не три.

Я боюсь, что после стирки

Мне придётся штопать дырки».

**6.Сценка «Как Коля маме помогал»**

Действующие лица: мама, мальчик Коля, ведущий.

*(На сцене сидит за партой мальчик с ручкой в руках и задумчивым видом. На столе лежит раскрытая тетрадь).*

**Ведущий:**

*(голос за кадром)*

Задали сегодня Коле
Нелегкое заданье в школе.
Сочиненье написать
Как любит маме помогать.
Вот Коля тужится, пыхтит,
И над тетрадкою кряхтит.
То ровно сядет, то бочком,
Что написать не знает он.
Но тут из кухни мама
Вдруг Колю позвала.

**Мама**:

Сынок, мне очень помощь
Сейчас твоя нужна.
Обед пока готовлю
Сходи ты в магазин
Возьми там хлеба, соли,
Да и батон один.

**Коля:**

Ну что ты, мама, что ты!
Меня не беспокой!
Пишу я сочиненье
И нужен мне покой!

**Ведущий**:

Замолкла мама, а сынок
В тетрадке вывел фразу:

**Коля** (*пишет в тетради, медленно проговаривая вслух*):

Лишь маме стоит попросить
Мчусь в магазин я сразу.
Для мамы что-нибудь купить
Готов без промедленья.
Люблю я маме помогать
Вне всякого сомненья!

**Ведущий**: Вновь приоткрыла мама дверь

**Мама**:

Коленька, ты мне нужен
Я в магазин иду теперь,
Готовить надо ужин.
Почисть картошечки пока,
А то я не успею.

**Ведущий**: Тут Коля руки на бока

(*Коля встает со стула, ставит руки по бокам*)

**Коля:**

Но мама! Как ты смеешь!
Я тут стараюсь, я учусь,
Мне даже слушать тошно.
Над сочинением тружусь,
Ты — со своей картошкой!

**Ведущий:**

Поникла мама и ушла,
А сын сидит выводит

**Коля***(сидит пишет в тетрадке и проговаривает вслух):*

На мне по дому все дела,
Мама приходит поздно.
Я подметаю, мою пол,

*(в зал)* Я не шучу, серьезно!

*(дальше пишет)*

Я завтрак маме сам варю,
Обед и даже ужин.
За братом маленьким хожу
Когда лежит простужен.
Еще стираю даже сам,
И глажу вещи тоже.

**Ведущий**:

Так разошелся Коля наш
Закончить он не может.
Из сочинения его
Нам ясно все о том:
Не Коля маме помогает,
На Коле держится весь дом.

*(Коля встает, уходит радостный)*

**Ведущий**:

Мы вам совет дадим простой,
Нас слушаете коль вы:
Должны мы маме помогать!
Но не как этот Коля!

**2.Ведущий:**
В день 8 Марта мы поздравляем не только наших мам, но и самых старших женщин в доме – бабушек.
1.Все спешат сегодня
Весенний праздник справить,
Только не забудет
Бабушек поздравить!
2. Я, ребята, бабушке не грублю,
Потому что бабушку я люблю!
Так давайте бабушек поздравлять,
Пожелаем бабушкам не хворать!
3. Бабушка любимая, родная,
Солнышко, ромашка, василёк.
Что ж мне пожелать тебе, не знаю,
В этот замечательный денёк!
Пожелаю радости и счастья
Мира и удачи на твой век,
Чтобы сердце не рвалось на части,
Милый мой, родной мой человек!
4. праздником весёлым,
С праздником весны!
Своим любимым бабушкам
Песню дарим мы.
Исполнение песни «Бабушка»

**Сценка «Бабушки и внуки»**

Ц: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

М: Да, что ты, я еще уроки не сделала…

Ц: Какие уроки? Ты что в детство впала? Ты же 100 лет как школу кончила!

М: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу попробовать, хоть это, наверное, ужасно непедагогично.

Ц: Чего это непедагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю.

М: Правда? Это – вы их так балуете?

Ц: Я не балую. Я с ними знаешь как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.

М: О, вы действительно строго!

Ц: А то! Так что, если что меня спрашивай, у меня опыт большой.

М: Ну, если не трудно, проверьте, как я стихотворение выучила. Гм- Гм.

«У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том…»

Ц: Так, хорошо.

М: «… и днем и ночью пес ученый».

Ц: Какой пес? Какой пес?

М: Ну я не знаю, какая у него порода, может доберман-пинчер?

Ц: Да не пес, а кот ученый! Поняла, кот!

М: А-а, поняла, поняла! Ну тогда я сначала.

«У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый…»

Ц: Ну?

М: «…с авоськой ходит в гастроном».

Ц: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

М: В цирке. Вы знаете, там клоун, Куклачев, так у него кошки еще не такое делают.

Ц: Ой! Все, сил с тобой нет.

М: Ой, ну какая же вы подруга – у меня еще столько уроков: один внучок в 1 классе, так там вообще просили в школу кассу принести.

Ц: Какую еще кассу? Из магазина что ли? Не-ет ты меня в это дело не впутывай.

М: Ну, причем тут магазин? Касса – это алфавит! Ладно, я его сама сделаю.

Ц: Ну, все будь здорова. С тобой в больницу попадешь. А у меня самой еще уроки – опыт по ботанике провести надо, фасоль вырастить.

М: А, да-да. Я помню. Вы у меня фасоль брали.

Ц: Да, что-то не растет ваша фасоль. Видно некачественная.

М: Как некачественная, как некачественная? Ну, вот делай людям добро можно сказать, от себя оторвала, вынула из супа фасоль.

Ц: Погоди, погоди, как из супа? Это я выходит, вареную фасоль растила? Спасибо, подруженька, удружила!

М: Ой, ну я же не знала, не обижайтесь! Ну, может, я вам тоже помогу? Что вашим внукам задали?

Ц: Сейчас дневник погляжу. Так: принести тапочки. Это я взяла. Завтра со внучкой стометровку бегу. Вот физика. Честно тебе скажу подруженька, чего не знаю - того не знаю. И задача какая-то про давление.

М: А вы знаете для меня лично физика – это любимый предмет. Тем более задачки про давление.

Ц: Я про давление одно знаю, чем больше с тобой общаюсь, тем у меня давление выше.

М: А между прочим, я уже решила. Получается давление 50 ньютонов на кв. см.

Ц: Да, ты соображаешь? Откелева может взяться 50 Ньютонов? Ньютон – один великий ученый. А ты – 50! Ты подумай, как они 50 на 1 кв. см поместятся.

Что они дистрофики, что ли?

М: Ой, да вы все путаете. Ньютон – это единица измерения. Ну как кг или градус. Я читала, этой единицей измеряют силу и назвали ее в честь великого ученого.

Как вы считаете, если мы с вами и дальше так упорно будем учиться, может и в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

Ц: Между нами, ее уже назвали такую единицу.

М: Да? Как?

Ц: Кол! (снимает платок). Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки…

**1.Учащийся:**

Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке,

-Рассказывали бабушки:
“У нас одни пятерки!”
Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки!

**Ведущий:**
В этот день мы поздравляем не только бабушек, мам, сестер, но и девочек – своих одноклассниц, дарим им подарки и пожелания:

**Частушки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Скоро праздник у девчонок,Нам частушки нужно петь,- Ой, ребята, мне на ухоВ детстве наступил медведь. | 2. Я сегодня для девчонокПоздравления училА сейчас разволновалсяЭх, слова перезабыл. | 3. Вас, девчонки дорогие,Поздравляем с женским днем!И сейчас мы вам частушкиОчень громко пропоем! |
| 4 В классе девочки у нас -Умницы, красавицы!И признаться, нам, мальчишкам,Это очень нравится! | 5 Как приходит переменкаЛюбим с вами поиграть:Убегаем, что есть силы,Чтоб могли нас догонять! | 6. Вы танцуете, поете,Книжки любите читать.Не забудьте на урокахНам хоть что-то подсказать! |
| 7. Мы девчонок уважаем,Можем смело вам сказать:Очень трудные задачиБудем мы за них решать. | 8. Наших девочек в обидуМы сегодня не дадим,Даже никого чужогоНе подпустим близко к ним. | 9. На уроках мы сидимИ на девочек глядим:И красивы, и умны —Лучше просто не найти. |
| 10. Повезло же вам, девчата,Вы уже счастливые,Потому что мы у вас —Самые красивые. | 11. Почему мы не девчонкиВот беда, так вот бедаНас тогда б 8 мартаПоздравляли бы всегда. | 12Мы пропели вам частушки,Но хотим еще сказать:Вас всегда, везде и всюдуБудем смело защищать! |

***Сценка “Во дворе”.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-я ученица**А у нас был практикант! Это раз!Написали мы диктант! Это два!В-третьих, мы читали книжку, Там про одного мальчишку,Изобрёл он вертолёт – Летает задом наперёд! А у вас? | **2-я ученица**А у нас Наташка – плакса,У неё в тетрадке клякса.Натка целый день ревёт, Кляксу Натка не сотрёт! А у вас? | **3-я ученица**А у нас Васильев Петя,Он сильнее всех на свете:Двум мальчишкам нос разбилПапа в школу приходил! |
| **4-й ученик**А мой папа чемпион!Ходит он на стадион.Он кидает кверху гири -Будет самым сильным в мире! | **5-я ученица**Хоть мужчины и сильны,Не умеют печь блины…Вы, мужчины, недотёпы,Вас воспитывать, учить,И петрушку от укропа Вы не в силах отличить | **6-я ученица**Борщ варить вам не охота, !Не поджарите котлет…Вам удрать бы на работу,Ну, а больше толку нет! |
| **7-й ученик**От мужчины нету толку? Это нам талант не дан?Кто прибил для книжек полку?Починил на кухне кран? | **8-я ученица**Кстати, дома кто стирает?Богом вам талант не дан…Телевизор “потребляя”,Вы ложитесь на диван.**8-я ученица**Мама в доме – шея! | **9-й ученик**Ты, колючая заноза,Плохо знаешь ты мужчин.То и дело льёте слёзыИ к тому же без причин.Ты колючие слова говоришь, робея…Папа в доме голова |

**Ведущий:**
Уважаемые женщины, сегодня мы хотели порадовать Вас своими выступлениями.
Желаем дней счастливых, ясных.
Побольше света и добра,
Здоровья, радости, успехов,
Покоя, счастья и тепла!