Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Бережок»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми средней группы**

**Тема: «Волшебное мыло»**



 Разработала

Воспитатель: Е.Н. Быкова

г. Салехард. 2021 г.

**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Волшебное мыло»**

**Цель:** Развитие творческого мышления, через исследовательскую опытно – экспериментальную деятельность, через познание окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через игру-экспериментирование;
* Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидности (душистое твердое, жидкое, ароматное и пенообразование, скользкое при намокании);
* Познакомить с необычным способом использования мыла (рисование на бархатной бумаге); рисовать мыльными пузырями;
* Закрепить знания детей о том, для чего нужно мыло в повседневной жизни;
* Формировать культурно – гигиенические навыки;
* Учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов;

**Развивающие:**

* развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами мыла;
* развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);
* активизировать и обогащать словарь детей, развивать связную речь; «твердое душистое мыло», «жидкое мыло», «эксперимент».

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к деятельности, самостоятельность, внимательность, уверенность, аккуратность.

**Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный:** яркая красочная коробка с содержимым (мыло разных видов (твердое, жидкое), размера, формы, цвета), интерактивная система «Колибри», указка.

 **Раздаточный:**вырезанные из бархатной бумаги ладошки на каждого ребенка, стаканчики для воды, ватные палочки, трубочки для коктейля.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся. Меня зовут, Евгения Николаевна. Вы знаете, я шла к вам в группу, и вдруг перед собой под деревом увидела яркую коробку! Мне стало очень интересно, что же в ней. Я ее взяла и принесла к вам. Вот эта коробочка! Как вы думаете, что в этой коробочке? Подойдите ко мне, вместе посмотрим. Только руками не трогаем, а смотрим глазками. Хорошо? (ставит коробку на столик, дети стоят вокруг, открывает коробку вместе с детьми). Ой, смотрите, что это? (достает душистое мыло).

**Дети**: Мыло.

**Воспитатель:** Правильно это мыло. Сколько здесь в коробочке кусочков мыла? Давайте посчитаем (*дети считают*).

**Воспитатель:** Про мыло даже есть загадка. Вот, послушайте.

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло).

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим , какое мыло еще есть в нашей коробке (*рассматривает вместе с детьми разные куски мыла*).

**Воспитатель:** Какого оно цвета, какой формы?

**Дети:** (отвечают) зеленое (красное), квадратной, прямоугольной.

**Воспитатель:** мыло гладкое или шершавое? Твёрдое или мягкое? какой имеет запах? Давайте понюхаем. Чем пахнет? Приятный запах. Вот поэтому такое мыло называется душистым.

**Воспитатель:** Как вы думаете для чего нам нужно мыло?

Дети: мыть лицо и руки, чтобы они были чистые.

**Воспитатель:** А зачем надо мыть руки?Правильно. Чтобы уничтожить микробов и вирусов, которые живут на руках, когда они грязные. Посмотрите какие бывают вирусы и микробы (*показ вируса – коронавирус на Колибри, читает стихотворение*).

Все микробы и бациллы
Как огня боятся **мыла**.
Нужно ручки с мылом мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Знают дети все вокруг:
Мыло – наш надёжный друг!

**Воспитатель: (***коробка с двойным дном, под ним жидкое мыло*). А в коробочке оказывается что-то еще есть! Что это, как вы думаете? (*жидкое мыло*) А почему оно называется жидким?

**Дети:** Оно течет, его можно налить.

**Воспитатель:** Я предлагаю вамвыбрать бумажные ладошки у меня на столе и сесть за столы. Мы с вами нарисуем микробов с помощью мыла, а потом победим их с помощью воды (*дети выбирают бумажные ладошки, садятся за столы,* *рисуют микробов на шаблонах ладошках и затем ватными палочками смывают вирус с ладошки*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Смотрите, как микробы исчезают на глазах, и наши ручки снова чистые.

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами превратимся в большой мыльный пузырь. Возьмемся за руки и надуем его.

**Физминутка «Пузырь»**

(дети встают в круг, взявшись за руки)

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой

Оставайся большой

 да не лопайся

Он летел, летел, летел

И за веточки задел…и лопнул Ш-ш-ш.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что еще можно сделать с помощью мыла?

**Дети:** Мыльные пузыри

**Воспитатель:** Ребята, а мыло может не только мыть, но и нас позабавить. Давайте вместе с вами поэкспериментируем, попробуем сделать мыльные пузыри. Я сейчас кусочек твердого душистого мыла опущу в воду, помешаю и попробую подуть (воспитатель пытается выдуть мыльные пузыри)

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод? Почему мы не можем надуть мыльные пузыри?

**Дети:** Пузыри из твердого мыла не получаются.

**Воспитатель:** А из какого мыла получатся мыльные пузыри?(из жидкого мыла).Давайте проверим. Встаканчике смешаем немного воды и жидкого мыла. А теперь опустим трубочку и подуем.

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод?

**Дети:** Пузыри получаются только из жидкого мыла.

**Воспитатель: -** А из какого мыла получатся мыльные пузыри?(из жидкого мыла).Давайте проверим? Садитесь за столы, я в ваши стаканчики капну немного жидкого мыла. (*наливает в стаканчики с жидкое мыло).*А теперь опустим трубочку в воду и подуйте (*дети выдувают мыльные пузыри*).

**Воспитатель:-** Что же у нас получилось? Правильно, мыльные пузыри. Какой из этого можно сделать вывод?

**Воспитатель:**- А теперь я добавлю в ваши стаканчики немного краски (*наливает в стаканчики с жидким мылом всем разноцветную краску).* Опустите трубочки в воду и снова подуйте (*дети снова выдувают мыльные пузыри*).

**Воспитатель:-** Ой, смотрите, какие мыльные пузыри у вас получились? (*разноцветные*). Как вы думаете, почему получились разноцветные мыльные пузыри? (*потому что добавили краску*)

**Рефлексия:**

1. Ребята вам понравилось сегодня играть?
2. А что больше всего понравилось?
3. Что вы сегодня узнали?
4. Для чего нам нужно мыло?
5. Какое мыло бывает?
6. Какие эксперименты мы провели с мылом?

**Воспитатель:** Ребята, мне тоже очень понравилось с вами играть, и я решила подарить вам вкусняшки (вручает всем чупсики- смайлики).