**Конспект НОД в подготовительной к школе группе**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

 **Тема: «**Поможем гномикам»

 **Цель:** Развивать художественно – творческие способности детей, художественный вкус.

 **Задачи:** Развивать творческое воображение, фантазию, активность и самостоятельность в поисках способов изображения и выборе изобразительных материалов. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

 **Материалы и оборудование:** краски, кисти, фломастеры, гелевые ручки, восковые мелки, цветные карандаши, листы разной формы и цвета, Белоснежка (картинка), гномы (картинка), камень (картинка), металлофон, маракасы.

 **Ход:**

 Воспитатель: Ребята, у нас сегодня кто-то в гостях! (звучит металлофон) На ковролинографе появляются гномики (картинки). Кто это? Кто с ними живёт в сказке?

 Дети: Белоснежка!

 Воспитатель: Но её нет с гномиками… Как вы думаете, где она?

 Воспитатель: Оказывается, приключилась беда. Как-то гномики и Белоснежка были в лесу, рисовали красивый пейзаж. Белоснежка очень любила рисовать, а гномики помогали ей смешивать краски и промывать кисти. Но тут налетела Баба Яга. Понравились ей рисунки Белоснежки. «Будешь, - говорит, - у меня жить, красивые картинки рисовать, мою избушку украшать!» Не захотела Белоснежка жить у Бабы Яги. Тогда она рассердилась и превратила бедную девушку в камень (картинка, под ней, изображение Белоснежки). Очень расстроились гномики, и пришли к нам за помощью. Нужно найти Бабу Ягу, чтобы расколдовать Белоснежку. Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь гномикам?

 Дети: Да!

 Воспитатель: Чтобы попасть в лес к Бабе Яге, нужно отгадать загадки:

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я … (Художник)

Руки красные и рот,

Разноцветный я, как в сказке.

Не лентяй, не обормот, —

Просто постарались… (краски)

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (Краски и кисть)

Познакомимся: я – краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще – картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная… (гуашь)

Кисточкою лист смочу,

После — краску нанесу.

Красочным рисунок вышел,

Нет на нем деталей лишних.

Я старался, мне поверь.

Ну а краски — … (акварель)

Они с карандашами схожи,

Цветные, и в коробке тоже.

Пиши ты ими на листке,

Асфальте, стенах и доске.

В использовании легки,

Из воска сделаны… (мелки)
(загадки -  <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-risovanie-pro-albom-i-kraski.html>)

(Звучит музыка леса)

 Воспитатель: Ребята, вот и оказались мы в лесу. Где же искать Бабу Ягу?

Звучит маракас, появляется Баба Яга.

 Баба Яга: Что-то русским духом запахло! Кто это ко мне пожаловал? Чего надо?

 Воспитатель: Здравствуйте, бабушка, мы пришли расколдовать Белоснежку.

 Баба Яга: Ох вы какие хитренькие! А рисовать-то вы что-нибудь умеете?

 Дети: Да!

 Баба Яга: Очень я уважаю художников, только вот сама ничего не умею рисовать! А чем вы умеете рисовать?

 Дети: кистью, красками, карандашами, восковыми мелками, фломастерами, пальцами…

 Баба Яга: И даже пальцами? Вот это да! Ну сейчас проверю я, на что вы годные! Выполните три моих задания – так и быть, расколдую вашу Белоснежку!

 Воспитатель: Ну, Баба Яга, задавай первое своё задание!

 Баба Яга: Нарисуйте – ка мне, касатики, два яблока – сладкое и кислое!

Да не перепутайте!

 Воспитатель: Подумайте, ребята, чем вы будете рисовать, какого цвета будут ваши яблоки.

Рисование.

 Баба Яга: И вправду, яблоки-то получились – и сладкие-пресладкие, и кислющие!!! Молодцы! Теперь второе задание – есть у меня в лесу полянка волшебная, и растут на ней два цветка диковинных – грустный и весёлый.

Представьте себе, как могут выглядеть такие цветы? А теперь нарисуйте их. Да очень постарайтесь!

Рисование.

 Баба Яга: А цветов-то разных видимо-невидимо! И грустные и весёлые! И с этим заданием справились! Молодцы! Так слушайте третье моё задание – хочу я, чтобы в лесу у меня появилось дерево. Да не обычное, а волшебное чудо-дерево! И чтобы росло на нём то, не знаю что!

 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что может расти на чудо-дереве?

 (Ответы детей)

 Воспитатель: Давайте нарисуем такое дерево.

 (коллективное рисование)

 Воспитатель: Ну, Баба Яга, принимай работу!

 Баба Яга: Ох ты! И вправду чудо-дерево! И что же на нём растёт?

 (ответы детей)

 Баба Яга: А чем вы это рисовали?

 (ответы детей)

 Баба Яга: Вот молодцы, касатики! Вы и вправду настоящие художники!

Порадовали бабушку! Ну, так и быть, расколдую вашу Белоснежку!

 (колдовство)

Камень (картинка) исчезает, появляется Белоснежка (картинка).Баба Яга прощается, уходит.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, как рады гномики появлению Белоснежки! Какие вы молодцы, что помогли гномикам её спасти! Они приготовили вам подарок – краски, кисти, палитры! Давайте поблагодарим гномиков и Белоснежку. Теперь пора нам возвращаться в детский сад.

С жителями лесными мы прощаемся,

В детский садик возвращаемся,

Ну-ка, дружно, повернись,

В нашей группе очутись!

 Воспитатель: Вот и оказались мы опять в детском саду! Где мы были? Как помогали гномикам? Какие изобразительные материалы использовали в выполнении заданий Бабы Яги? Вам понравилось наше путешествие? Вы очень отзывчивые, творческие и просто замечательные ребята!