**ГАУ ДПО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

**Тема: Культура безопасного поведения детей дошкольного возраста в системе взаимодействия «Ребенок - пешеход»**

**Разработчик проекта: Бабенко Олеся Юрьевна**

**Воспитатель, МАДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»**

**Руководитель проекта:**

**Сибаева Г.М.,  канд. пед. наук, доцент**

**кафедры дошкольного и начального образования**

Уфа - 2021

**Актуальность проекта.**

С самого раннего детства ребенок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога и улица манят ребенка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Как много интересного и в то же время опасного таится за стенами родного дома. Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного поведения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

 Актуальность выбора данной темы проекта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Детям важно объяснять и рассказывать, как правильно переходить дорогу через пешеходный переход, обучать дорожным знакам и значением сигналов светофора.

 Уже с детского сада необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

 В решении главной задачи - воспитания грамотного пешехода - наглядный пример взрослого человека является для детей непосредственным помощником. Жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависит от окружающих его взрослых людей.

**Вид (тип) проекта:** познавательно-информационный

**Цель проекта:** формирование у детей правильного и осознанного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения на дорогах;

2. Дать детям знания правил перехода проезжей части улицы по переходу «Зебра» по сигналу светофора, там, где знак «Пешеходный переход»;

2. Познакомить детей с осознанным понятием «пешеход»; прививать элементарные навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов;

2. Сформировать у дошкольников знания о переходе дороги через пешеходный переход;

3. Формировать у детей навыки ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора;

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;

5. Привлекать родителей в целенаправленном и систематизированном обучении своих детей правилам дорожного движения.

**Участники проекта:** воспитатель Бабенко О.Ю., дети второй младшей группы и их родители

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, март - июнь 2021 г.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный:***

- Методическая разработка проекта.

- Подбор методической и художественной литературы.

- Подбор игр и других форм по взаимодействию с детьми по теме проекта.

- Подбор материалов для родителей (консультации, памятки, папки-передвижки).

- Ознакомление родителей с проектом.

- Консультация в уголке для родителей "Ребенок - участник дорожного движения", «Воспитаем грамотного пешехода».

***2 этап – реализация проекта:***

- Проведение комплекса мероприятий по теме «Ребенок-пешеход».

***3 этап – итоговый:***

- Анализ и обобщение результатов проекта.

**Ожидаемые результаты проекта:**

 К окончанию реализации проекта у детей должны быть сформированы знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге. Дети должны уметь:

- правильно вести себя на дорогах;

- переходить улицу по пешеходному переходу по зеленому сигналу светофора, где расположен знак «Пешеходный переход»;

- осознанно относиться к понятию «пешеход»;

- ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора;

- быть дисциплинированными и сознательно выполнять элементарные правила дорожного движения.

**Ресурсы проекта (кадровые, методические, технологические):**

***Кадровые:*** педагоги, старший воспитатель, инструктор по ПДД;

***Методические:*** интернет-ресурсы, литература по данной теме, картотеки, мультфильмы;

***Технологические:*** ноутбук, проектор, мультимедийные средства.

**Описание содержания проекта:**

***Март:***

- Беседа для родителей и детей с участием инструктора по ПДД: «Осторожно - на дороге главный пешеход - ребенок!»

- Показ мультфильма «Азбука дорожного движения» - «Я - пешеход»

- Рассматриваний иллюстраций «Дорожное движение»

- НОД Рисование «Дорога»

- Консультация для родителей «Дети на дорогах»

- Беседа «Светофор - главный помощник на дороге»

- Раскраски на тему ПДД (дорога, светофор, перекресток, пешеходный переход)

- НОД Рисование «Мой друг - светофор»

- Чтение стихотворения «Пешеход»

- Игровая ситуация «Зайка оказался на дороге»

- Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»

- Чтение худ. литературы «Не бегай по проезжей части»

- Папка-передвижка для родителей «Большой мир дороги для маленького ребенка»

- Игровое упражнение «Зебра»

- Чтение сказки по ПДД «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»

- Чтение стихотворения «Мы - пешеходы»

- Аппликация «Пешеходный переход»

- Загадки на тему ПДД (картотека)

***Апрель:***

- Род. собрание с участием старшего воспитателя «Формируем грамотного пешехода»

- НОД Лепка «Светофор»

- НОД Рисование «Дорожный знак - пешеходный переход»

- Буклет для родителей «Дорога не терпит шалости»

- Чтение стихотворения А. Вайнер «Пешеходный переход»

- Беседа с детьми «Правила дорожного движения важны, правила дорожного движения - нужны!»

- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

- Дид. игра «Путешествие пешехода»

- Папка-передвижка для родителей «БЕЗопасное движение»

- Чтение худ. литературы С. Прокофьев "Мой приятель- светофор"

- Дид. игра «Собери зебру»

- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы - светофор»

- Раскраска «Улица»

- Дид. игра «Зажги светофор»

- Чтение стихотворения В. Кабанова

- Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

***Май:***

- Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука дорожного движения»

- Игровая ситуация «Сломался светофор, что делать?»

- Беседа «Где можно играть?»

- Подвижная игра «Машины»

- НОД Аппликация «Машина на дороге»

- Чтение худ. литературы С. Михалков «Дядя Стёпа»

- Беседа о работе регулировщика

- НОД «Не зевайте много - впереди дорога!»

- Папка-передвижка для родителей «Внимательный взрослый на дорогах - наглядный пример для ребенка»

- Сюжетно-ролевая игра «Дети и светофор»

- Просмотр мультфильма Робокар Поли «Несоблюдение ПДД на улице»

- Сюжетно-ролевая игра «Научим куклу переходить дорогу»

- Чтение худ. литературы А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили"

- НОД аппликация «Светофор и пешеходный переход»

- Буклет для родителей «Важность знаний ПДД - залог безопасности на дорогах»

- Итоговое собрание с детьми и родителями «Теперь я - грамотный пешеход!»

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.- 144 с.

2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 c.

3. Алексеева Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 c.

4. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. E. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.

5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 112 с.

6. Субботина Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 c.

7. Тер-Григорьянц Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. С. 926-929.

8. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 c.

9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения. М.: Паритет, 2015.

**Приложения.**

**- Стихотворение «Пешеход»**

Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка

От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход!

Я иду по тротуару,

Здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

**- «Не бегай по проезжей части», Сергей Момджи**

Проезжая часть - там где едут машины,

И детям не место для бега и игр,

Машины красивы и, вроде, игривы,

Но каждая с рыком, как бешеный тигр.

**- Сказка по ПДД «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»**

Жил был Мишка, был он шалунишка. Однажды утром, не подождав маму, он отправился в детский сад.

Он весело топал по дороге. Мимо него мчались легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы и троллейбусы.

И тут он увидел что-то странное.

- Эй, чудище дорожное для чего ты стоишь здесь?

- Ай-ай-ай, невежда! Любому ребенку знаком я с пеленок!

Вы узнали меня, ребята? Кто я?

- Верно! Я – Светофор! Мои сигналы нужны и важны! Спроси любого малыша, и он ответит тебе, что означает красный свет, желтый и зеленый.

А вы ребята, помните?

- Но скажи мне, как ты оказался один на дороге?

- Я спешу в детский сад!

- А где твоя мама?

Мишка ничего не ответил, только опустил голову.

- Да… Плохи дела! Что же делать?

- Но мне совсем близко! Вон мой сад, нужно только перебежать дорогу!

Нет. Я помню. Нужно перейти дорогу на зеленый сигнал светофора!

- Правильно, но этого мало. Дорогу нужно переходить по специальному пешеходному переходу:

Шагай дорожкой пешеходной,

Она, как зебра нам под ноги

Ложится поперек дороги.

Все правила зверушки знают,

Их никогда не нарушают!

- А этот знак дорожный поможет, пешеходный переход укажет, тебе Мишка, всегда – добавил Светофор.

- Спасибо, тебе! Я обещаю, что без мамы я больше никогда не выйду на проезжую часть, и буду помнить всегда, что дорогу нужно переходить на зеленый сигнал светофора и только там, где есть пешеходный переход.

И Мишка – шалунишка зашагал через дорогу, и больше никогда не огорчал свою маму и не нарушал правила дорожного движения.

А вы, ребята, всегда правильно переходите дорогу?

**- Стихотворение «Мы - пешеходы»**

На дороге множество правил:

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

Если ты пока не можешь

Рассмотреть дорогу,

Выходить туда не надо -

Подожди немного.

Пусть машины пронесутся,

Разойдутся люди,

И всю трассу постепенно

Лучше видно будет.

Вот тогда ступай спокойно

Вдоль по переходу,

Где всегда ходить удобно

Пешему народу.

**- Картотека загадок по ПДД**

1. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

2. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька. (Автомобиль)

3. У полоски перехода, на обочине дороги

Зверь трехглазый одноногий

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами. (Светофор)

4. Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

5. Посмотри силач, какой

Он всего одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Милиционер)

6. Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят

Мы с вами выполняем

Что нам они велят (Дорожные знаки)

7. В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд

Между ними, как лавины

Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

8. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … (Дети)

9. Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)

10. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? (Светофор)

**- Стихотворение «Пешеходный переход» А. Вайнер**

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход» –

Можно двигаться вперед.

**- Стихотворение В. Кабанова**

Перейти дорогу можно,

Только очень осторожно:

Где машины, - там ОПАСНОСТЬ!!!

Соблюдаем БЕЗОПАСНОСТЬ.

Мы отыщем переход:

Знак - "На зебре пешеход"

Рядом светит светофор,

С ним серьёзен разговор:

Красный свет - прохода нет,

Будем ждать зелёный свет...

На зелёный свет пойдём,

И дорогу перейдём.

**- С. Михалков «Дядя Стёпа»** - с иллюстрациями (электронный ресурс: <https://kid-book-museum.livejournal.com/22542.html> )

**- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»** (электронный ресурс: <https://www.litmir.me/br/?b=50014&p=1> )

**- С. Прокофьев «Мой приятель - светофор»**

Когда я была маленькой девочкой, я дружила со светофором.

Ребята, а вы знаете, что такое Светофор?

Светофор выполняет функции постового на дороге. Он показывает, когда и кому можно ехать, а кому стоять. Только постовой это делает с помощью своего жезла, а Светофору помогают разноцветные «глаза». Красный – стоять, желтый – внимание, зеленый – путь открыт.

И вот однажды мой приятель Светофор рассказал мне случай про двух братьев – медвежат, которые из лесу пришли погулять в город. Старшего брата звали Топтыгин, младшего – Мишутка. Они жили в лесу, где не нужны ни Светофор, ни постовой, ни дорожные знаки. Потому что в лесу нет дорог и пешеходных дорожек, а есть только тропки и тропиночки. Там даже машинам ездить запрещено, чтобы не загрязнять окружающую среду.

Вот пришли братья-медвежата в город, а как вести себя на улицах города не знают, потому что не учили правила дорожного движения. Выскочили они на дорогу, а там для пешеходов красный свет горел. Чуть – чуть их машиной не сбило, едва увернуться успели.

Идут они дальше по городу и зашли в тупик, потому что не знали, что там висел знак «Проход закрыт». Пришлось им назад возвращаться.

Пошли они другой дорогой – не узнали знак «Дорожные работы», опять пришлось в обход идти.

Вскоре младший Мишутка проголодался, а рядом висел знак «Пункт питания». Поскольку братья медвежата знаков не знали, то и столовую не нашли…

Так и пришлось им в лес вернуться, ничего не посмотрев. И в парк не попали, и в театр, и в кино…

Поэтому они решили выучить сначала правила дорожного движения, а потом уже идти в город.

Вот такую поучительную историю рассказал мне приятель Светофор.