**Досуг с родителями и детьми « О природе все мы знаем, лучше всех ее оберегаем!»**

Цель: формировать целостное представление о мире **природы**, способствовать расширению круга общения с взрослыми и **детьми**.

Задачи: - развивать активность, сообразительность и речь;

- вызывать положительные эмоции;

 - закрепить знания детей о поведении в лесу; - способствовать развитию внимания, памяти и созданию эмоционального настроения;

- воспитывать бережное отношение к **природе**, животному и растительному миру;

 - закрепить умение работать в команде.

**Оборудование:**

* картинки с изображением живой и неживой;
* природоохранные знаки;
* эмблемы для команд, медали «Юный эколог».

**Предварительная работа:**

* Наблюдения за растениями, птицами;
* беседы о жизни диких и домашних животных, о лесе;
* заучивание пословиц, стихов, песен;
* разгадывание загадок;
* чтение художественных произведений;
* беседа о правилах поведения в лесу.

Здравствуйте, дорогие наши гости! Сегодня мы с вами поиграем и узнаем, кто же больше знает о природе и ее охране родители или дети. Итак, первая команда – это команда ребят и называться она будет «Почемучки». Вторая команда – это команда родителей и назовем ее « Друзья природы». Начинаем нашу игру. Сначала разминка!

Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

1. Кого называют царем зверей? *(лев)*

2. Лошадь в тельняшке? *(зебра)*

3. Кто является санитаром леса? *(дятел)*

4. Сумчатый попрыгун *(кенгуру)*

5. Самое упрямое животное *(осёл)*

6. У какого животного самая длинная шея *(жираф)*

Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению заданий. Проверить ваши знания нам помогут конкурсы.

Итак, первое задание для команды «Почемучек». Готовы?

 Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня.

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы,

 Мухи и стрижи…

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны…

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижи…

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы,

Аисты стрижи,

Галки и чижи!»

Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились. Следующее задание для команды «Друзья природы». Я называю самца или самку, какого – либо животного, а вы должны назвать пару.

Корова бык

Лиса лис

Конь кобыла

Гусь гусыня

Ворон ворониха

Воробьиха воробей

Павлин пава

Овца баран

Козёл коза

Скворец скворчиха

Осёл ослица

Лебедь лебёдушка

Вот и родители справились с этим заданием! Следующее задание для обоих команд. У меня для каждой команды имеется по три картинки (природоохранные). Ваша задача – их рассмотреть и объяснить их значение.



Да и с этим заданием справились обе команды. А сейчас приготовьтесь команда «Друзья природы». Команда «Почемучек» покажет вам животных.

Кого мы будем изображать, попытайтесь отгадать!

Выстраивается команда «Почемучек» и показывает мимикой животных.

У болотной мягкой кочки,

Под зелёненьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая…(Лягушка)

Хвост пушистый,

 Мех золотистый,

 В лесу живет,

В деревне кур крадет (Лиса).

По реке плывет бревно.

Ох и злющее оно! Тем, кто в речку угодил,

 Нос откусит … (Крокодил)

Голодна — мычит,

Сыта — жует,

Малым ребяткам Молочка дает. (Корова)

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком! (Кошка)

Какие молодцы ребята, так показали животных, что родители их всех узнали и угадали. У вас на столах картинки. Что на них нарисовано? (природа). Природа бывает живая и неживая. Вот команда «Почемучек» выберет картинки, на которых изображена живая природа, а команда «Друзья природы» выбирает картинки с неживой природой. Посмотрим, кто быстро и правильно справится с заданием (под музыку выполняют задание). Обе команды с заданием справились.

А сейчас предлагаю команде «Почемучек» поиграть.Игра называется «Совушка» .В центре зала будет «гнездо совы». В гнезде стоит водящий «совушка». Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков - разлетаются по поляне.
Как только я скажу: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в тех позах, в которых их застала ночь. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока я не скажу: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом выбирают нового ведущего, и игра начинается сначала (проводим игру 5-6 раз).

Теперь настало время показать свои знания команде «Друзья природы». **Игра называется «Чьи следы?»**. Вы по очереди из «Волшебного мешочка» будете доставать карточки с изображением следов и отвечать, кому они принадлежат. (следы белки, медведя, лося, зайца и т.д).

Давайте и с командой «Почемучек» поиграем в игру «Волшебный мешочек». В нем будут лежать картинки с животными , вытаскивайте по одной и называйте животное. С этим заданием обе команды тоже справились.

И последнее задание. У вас на столах лежат конверты с разрезными картинками. Вам нужно собрать целую картинку и сказать, что на ней изображено ( у одной команды – грибы, у другой – ягоды). Вот какие молодцы , справились со всеми заданиями. Поэтому я вручаю вам медали.

Есть одна планета – сад в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной увидишь ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут в реку смотрят удивленно.
Береги свою планету, ведь другой на свете нету.