Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. Перми

**Конспект НОД по физическому развитию**

«**Поход в осенний лес**»

**для детей младшего дошкольного возраста.**

Разработали:

Вахитова Нурия Нурмухаметовна воспитатель

Турицына Екатерина Николаевна воспитатель

Пермь, 2020

**Цель**: обогащение двигательного опыта детей **путем** выполнения различных способов движения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-Способствовать развитию крупных групп мышц.

-Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне между ориентирами.

-Упражнять в метании вдаль левой (правой) рукой.

-Продолжать развивать разнообразные виды движений;

-Закреплять умения детей ходить и бегать свободно, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног;

-Расширить представления детей о времени года (осень).

-Учить детей выделять характерные признаки осени (меняется погода, появляются лужи, меняется одежда людей, листья желтеют, опадают);

-Уточнить и закрепить знания детей о деревьях (береза, клен);

*Развивающие:*

-Развивать координацию движений при подезании под шнур;

-Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве;

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей ценностное отношение к **здоровью.**

-Побуждать детей проявлять двигательную активность.

**Оборудование:** Разноцветные ленты, листочки (березовые, кленовые) по две штуки на каждого ребенка; березка- муляж, шишки по количеству детей, шнур для подлезания, листики настроений (грустный, веселый)

**Предварительная работа:** Наблюдение за березкой, дидактическая игра «Времена года», п/и «У медведя во бору», рассматривание осенних картинок.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание физических упражнений | Тем, дозировка | Организационно-методические приемы и способы организации |
| Дети входят стайкой  Построение в колонну.  Ходьба в колонне друг за другом с разными заданиями для рук.  Разложены ориентиры листики и обручи-лужи  Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам (листочки, обручи-лужи)  Ходьба обычная с махами вперед, вверх-вниз. | 40сек  40сек.  30 сек. | Диалог: Сейчас я загадаю Вам загадку! Слушайте внимательно! Листья с веток облетают. Птицы к югу улетают. «Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это.» (осень)  Какие вы у меня молодцы! Очень внимательные!  Ребята, а вы заметили, как поменялась погода? (ответы детей). За окном стало хмуро, наше любимое теплое солнышко спрятали темные тучки. А когда тучки начинают плакать, а на дорожках появляются большие лужи! (Осенью). А как мы с вами стали одеваться с наступлением Осени? (ответы детей). Мы одеваем курточки, сапожки, шапочки, даже перчатки! Ребята, вам нравиться быть нарядными? А можно ли нарядить дерево? А какое дерево зимой наряжают? (елочку)  А сегодня мы попробуем березку нарядить. Посмотрите какая грустная стоит без листиков. А, хотите, мы украсим ленточками? (да). Тогда возьмите в каждую руку по ленточке любого цвета.    По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. Указание: Не задеваем ориентиры, соблюдаем направление. Показ педагога: 1)Дружно, весело шагайте, голову не опускайте. *(обычная ходьба)*. 2) На носочки мы встаём, тихо медленно идём. *(ходьба на носках).* 3) Ой, ветки на пути. Нам никак их не пройти. Выше ноги поднимайте, через ветки все шагайте.  4) Вот тропинка впереди. Обычным шагом здесь иди. Наши детки не устали, в чащу леса побежали. Бежать придётся далеко. *(медленный бег)*  *Указание:* Бежим, руки в стороны, руки с ленточками впереди  5)Шагаем по кругу, украшаем березку ленточками.  *Останавливаемся у листиков!* |
| а) (ОРУ)  «Высокое дерево». И.п. ноги вместе, руки с «листьями» внизу. 1-поднять руки вперед; 2-поднять руки вверх 3-руки в стороны 4- в и.п.  «Деревья качаются». и.п.-ноги на ширине плеч, руки наверху 1.2-наклоны влево-вправо 3-4- и.п.  «Приседание».  И. п. ноги вместе, руки за спиной. Приседание – листочки вперед.  «Прыжки»  «Сильный ветер» бег по залу с разведенными в сторону руками.  Ходьба обычная по залу | 6 раз  6 раз  6-8 раз  4 раза в одну сторону, 4 раза в другую  25 сек.  30 сек. | Молодцы, ребята! Мы с вами пришли на полянку. Ребята, обратите внимание, листики какого цвета? (желтые, красные). Как вы думаете, почему? (Потому что наступила осень, осенью листики желтеют, краснеют). Посмотрите сколько красивых, **осенних** листочков на полянке! Подойдите к ним и возьмите листочки в две руки. Ребята, а вы узнали с каких деревьев листики? (с березы и клена)  Поиграем с листочками? (Да). 1)Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны и вниз поочередно. Приготовились ребята! Раз-два-три –четыре, молодцы!  2) А, сейчас, поднимите свои листочки вверх. Покачались деревья.  3) А, сейчас, спрячьте свои листочки, а теперь присядьте и покажите их! Раз-два, молодцы!  4) А, сейчас, попрыгайте с листочками. Какие вы у меня молодцы!  5): А, теперь, бежим по кругу, улыбаемся друг другу.  6) Идем спокойно, дышим носиком. Положите листики в ряд! |
| Б) О.Д.  Ходьба по скамейке «Пройди не задень!»  «Подлезаем под веточками березки»- подлезание под шнур высотой 30 см.  Метание шишек вдоль правой (левой) рукой. «Докинь до березки!»  в) П/и «У медведя во бору». | 2-3 раза  2-3 раза  По 2 раза каждой рукой. | Посмотрите ребята, нам на пути попалась яма. Что нам делать? Как нам быть? (дети- нужно мостик проложить)  -Пойдем по мостику! Указание: Шагаем по мостику, спинку держим ровно, голову не опускаем, перешагиваем через шишечки, ноги высоко понимаем, чтобы не наступить на шишечку.  Мы до березки дошли! Подлезаем под веточки березки.  Указание: встать на колени, на ладони рук, смотреть вперед, проползти под веточками, стараясь не задеть. Встать, хлопнуть в ладоши над головой, порадоваться красивой березке.  А, вот и шишечки под ногами. Попробуем докинуть до березки.  Указание: Стараемся докинуть до березки. Бросаем правой (левой) рукой от плеча!  Кажется, под березкой кто-то сидит. Дети: Медведь! *Педагог предлагает поиграть с ним. Проводится игра «У медведя во бору».* Указание: напомнить содержание игры, бегать по своим дорожкам, не наталкиваясь друг на друга. |
| Рефлексия. |  | Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (в чаще леса)  Что мы сегодня делали? (березку украшали). А почему мы решили украсить березку? (потому что стояла без листиков). А, почему не было листиков на ней? (Потому что осенью листики опадают, осенью деревья становятся голыми.)  Ребятки, посмотрите, правда березка без листиков грустная стоит. Подарим ей свои листики настроений. Ребята, а какого дерева мы подарим листики? (с березы).  Как вы считаете, поднялось настроение у березки? (да) |