Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Мы – цветочные волшебники» (нетрадиционная техника рисования: кляксография)

Тема: «Мы – цветочные волшебники»

Цель: развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

• Познакомить детей с одной из нетрадиционных техник рисования кляксографией, показать её выразительные возможности;

• показать детям возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки;

• учить дорисовывать детали объектов (клякс, для придания им законченности и сходства с реальными образами;

• учить видеть необычное в обычном;

Развивающие:

• Развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

• развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы.

• развивать дыхательную систему

Воспитательные:

• Воспитывать аккуратность в рисовании красками,

• воспитывать уважительное отношении друг к другу в совместной работе.

Использованные методы:

• Словесные: отгадывание загадок.

• Практические: пальчиковая гимнастика

• Оборудование: Краски гуашевые, кисти для рисования, альбомные листы, салфетки, баночки с водой, одноразовые ложечки; магнитофон, аудиозапись «Весна» (Времена года) А.Вивальди.

Вступление.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста. Чем больше ребёнок видит, слышит, переживает, тем значительнее и продуктивнее, станет деятельность его воображения. Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования, является важнейшим средством эстетического воспитания.

Кляксография.

В основе этой техники рисования лежит обычная клякса. В процессе рисования сначала получают спонтанные изображения. При помощи кляксы и потока воздуха появляются необычные силуэты, которые потом художники превращают в деревья, сказочные персонажи, цветы и многое другое. Затем ребенок дорисовывает детали, чтобы придать законченность и сходство с реальным образом. Оказывается, клякса может быть и способом рисования, за который никто не будет ругать, а, наоборот, еще и похвалят.

Ход занятия

1.Организационная часть

Звучит музыка А. Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»

Педагог: Ребята! Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет. (весна)

А какие еще волшебные предметы вы знаете? (ответы детей) Как вы думаете, волшебники существуют?

Ответы детей.

Сегодня мы с вами превратимся в волшебников, а наши трубочки для коктейлей станут нашими волшебными палочкам.

Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не просто рисовать, а выдувать рисунки цветов.

Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами воображаемое солнышко.(дети рисуют)

(Воспитатель макает кисть в краску и делает кляксу на листе бумаги.)

Капля с кисточки упала,

Это клякса прибежала,

Всё вокруг заколдовала

И деревья и кусты,

А расколдовывать будем мы.

2. Объяснение и показывание:

- Мы будем рисовать цветы, с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала разведем на палитре гуашь с водой. Затем возьмем кисточкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будут наши цветы. Трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая лепесточки. Стебельки мы нарисуем с помощью наших кисточек.

- Кто скажет, какую краску мы можем использовать для рисования цветов? а для рисования стебельков? (Ответы детей).

Прежде чем приступить, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки Руки в вертикальном положении.

Распускают лепестки Развести пальцы рук.

Ветерок чуть дышит, Ритмичные движения пальцев рук.

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. Соединить пальцы вместе.

Тихо засыпают, Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

Головой качают.

Ребята, что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым? Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

- Приступаем к работе.

3. Итог занятия:

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые цветы! Что мы сегодня рисовали? С помощью чего у нас получились наши рисунки? Вам понравилось рисовать волшебными палочками? Какое настроение у вас сейчас?