**Развлечение в 1 младшей группе на 23 февраля «Военный поход»**

**Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.
**Задачи:**
- создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;
- прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие»;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, совершенствовать навык ориентировки в пространстве, координацию движений.
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.
**Действующие лица:** Ведущий, солдат- взрослый.
**Оборудование:** гимнастическое бревно, мешочки для метания, голубая лента.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем.
*Дети хлопают в ладоши.*
**Ведущий:** На праздники принято приглашать гостей. И на этот праздник мы пригласили необычного гостя, а командира Армии.
*На картинке изображение солдата*
**Ведущий:**  Ребята, посмотрите, какой сильный, отважный солдат пришел сегодня к нам на праздник. Ребята, а вы хотите быть такими же смелыми и бравыми, как наш гость?*(ответы детей*

**Мы** собираюсь в военный поход. В пути нас ждут трудности. Вы не боитесь их, ребята? *(Ответы детей).* Тогда в путь.
**Ведущий:** Вставайте на ноги и в путь.

Игра «Мы идем».

На нашем пути препятствие — бревно. Мы трудностей не боимся и пойдем прямо по нему.
Ходьба по бревну.

 Мы легко преодолели препятствие, идем дальше.
Продолжение игры «Мы идем».

 Ребята, посмотрите, дороги дальше нет, садимся на стульчики. *(Дети садятся на стульчики)*. Путь завалили камешки-мешочки. Чтобы идти дальше, нужно убрать мешочки с нашего пути.
Метание мешочков.

**Ведущий:** Теперь мы можем продолжить наш путь.
Продолжение игры «Мы идем».

 Дошли мы с вами до речки. Вот она течет, прямо перед нами. Чтобы идти дальше, нужно перепрыгнуть через нее — вот так *(показ)*.
Перепрыгивание через веревочку. *(После выполнения задания дети садятся на стульчики)*.

Вот мы добрались до лесной полянки. Пора отдохнуть, привал.

**Ведущий:** Не пора ли покушать? Мы с ребятами умеем петь пирожки с вареньем.
Пальчиковая игра « Пирожки с вареньем»
Быстро тесто замесили, Дети руками «месят тесто».
На кусочки разделили, Движение ребром ладони – «режут тесто на кусочки».
Раскатали все кусочки Ладошками «раскатывают тесто».
И слепили пирожочки. Движение «пирожки».
Пирожки с вареньем – Хлопают в ладошки.
Всем на удивленье!

**Ведущий:** Наелись ребята вкусных пирожков с вареньем, а теперь давайте поиграем.

Ведущий проводит подвижную игру по своему выбору.

**Ведущий:** А теперь ребяткам пора отправляться в обратный путь.

 А мы, ребята, давайте полетим домой на самолете.
Стихотворение с движениями «Самолет»
Самолетик-самолет *сидя на одном колене, руки в стороны, качаем ими.*Отправляется в полет.
Завели мотор – р-р-р! *вращаем кулачками перед грудью,*Заворчал мотор – р-р-р! рычим
Заурчал мотор – р-р-р!
Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим
И отправился в полет – у-у-у*! бежим по кругу*