**Сценарий занятия по финансовой грамотности «**Как умно управлять своими деньгами? Необыкновенное путешествие»

**Цель:** формировать знания о правильном планировании расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность учащихся |
| **Орг. момент** | Солнышко весеннее в окошко заглянуло,  Лучик нежный всем дружно протянула,  И взамен улыбок море,  Вокруг всем попросила. |
| **Актуализация полученных знаний** | Звучит запись «Отправляется рейс»  Ребята, где можно услышать такую фразу? Как вы думаете, где мы с вами сейчас окажемся? А для чего мы здесь? Кто догадался?  (-В аэропорте)  Ребята, а кто уже когда-то был в аэропорте? Что такое аэропорт?  Ребята, профессии каких людей мы можем встретить в аэропорте? Чем они занимаются? Какие обязанности они выполняют?  -пилот, стюардесса, кассир  Я предлагаю отправиться в волшебное путешествие, но попасть в волшебную страну мы может только на самолете. Наш волшебный аэропорт еще не начал свою работу…он ждет своих работников и пассажиров. У вас на столах лежат карточки, переверните их и прочитайте, какая роль вам выпала сегодня?  Пилот-  Кассир-  Стюардесса-  Пассажиры-  Попрошу работников аэропорта пройти на свои рабочие места. |
| **Целеполагание и планирование** | Ребята все на своих рабочих местах. Давайте определим тему нашего занятия. |
| **Деятельностный (усвоение новых знаний/способов действий)** | Чтобы попасть на борт самолет, что нам нужно приобрести? (Билет)  На ваших столах лежат волшебные деньги, которые помогут нам приобрести волшебный билет на самолет. Посчитайте свои волшебные деньги. Посмотри на информационное табло, где написаны пути направления и определите, куда мы можем купить билет?  На экране:  В царство Царя Салтана-21 волшебная монетка  В царство трех богатырей -19 волшебных монеток  В царство Василисы Премудрой -20 волшебных монеток  В царство необыкновенных приключений -15 волшебных монеток  Подумайте, на какую поездку нам хватит наших волшебных монет?  Пересчитайте еще раз свои монеты и определите направление, в которое мы отправимся сегодня? (У ребят на столах по 17 монет)  Пройдем к кассиру и приобретем билеты…  Ребята, что за деньги у вас остались? – Сдача  Ребята, все ли проверили сдачу, существует такое правило,…проверяйте, сдачу не отходя от кассы.  Куда нужно положить сдачу, чтобы она не потерялась? – Кошелек.  У вас есть кошельки? Давайте сделаем кошелек своими руками... (Делаем кошельки)  Положите в свои кошельки сдачу.  Ну, а теперь пришло время отправления. Пассажиров просим занять свои места, а пилота пройти на свое рабочее место.  Стюардесса читает заготовленный текст: Добрый день уважаемые пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту самолета \_\_\_\_ класса. Я \_\_\_\_\_\_\_\_ и Пилот самолета \_\_\_\_\_\_  -. Пристегните ремни безопасности. Во время полета соблюдайте правила поведения в самолете.  Обращается к пилоту: Пассажиры к полету готовы!  Пилот проводит Физминутку Чубарики.  Стюардесса читает текст: Наш полет прошел успешно. Мы приземлись в царство Необыкновенных приключений. Вас ждут очень интересные приключения, но будьте осторожны! |
| **Оценивания полученных знаний** | Громкий звук….  Ребята, мы попали в ловушку, и выбраться обратно, мы сможем, только выполнив очень сложное задание. Объединитесь в группы и возьмите конверт. В каждом конверте лежит разрезанный фрагмент мультфильма, вам необходимо этот фрагмент собрать и отгадать какая из подготовленных фраз подходит к этому мультфильму.  На доску вешают свои рисунки и читают фразу из мультика.  Дети поют песенку про деньги. (Три кота «Деньги как листочки) |
| **Подведение итогов, рефлексия** | Мы сегодня успешно справились со всеми сложными заданиями, и закончить наше приключение, я бы хотела легендой. Когда-то давно, когда люди были другими, из камня пробился родник, он был одинок и непримечателен. Люди обходили его стороной и не видели его красоты. Однажды старик, проходящий мимо родника, уронил в него монетку, и солнечный луч отразился от монетки и вокруг, будто заискрился яркий свет…Люди увидели красоту этого родника и стали приходили к нему все чаще и чаще. На месте родника построили фонтан, с тех пор существует легенда о том, что если тебе очень понравилось это место и ты, хочешь вернуться сюда снова, то кинь монетку в фонтан. Вот и я прошу вас подумать, понравилось ли вам сегодняшнее наше приключенческое занятие и хотели бы вы его повторить? Если же да, то подойдите к фонтану и поместите монетку на него. Те, кто остался не доволен, нашим приключением, можно загадать желание и то же бросить монетку в наш фонтан.  Итог. Ребята, давайте вернемся обратно в класс. И вспомним, какие важные слова звучали у нас на занятии?  -Кошелек, сдача, аэропорт, пилот, стюардесса, кассир, направление, деньги.  Я думаю, сегодняшнее занятие вам поможет не оказаться в сложной ситуации в жизни.  Каждый мечтает с детства Богатство иметь свое. Но деньги - для жизни СРЕДСТВО. А вовсе не цель ее. |