МБОУ г. Астрахань «СОШ №61детский сад№2 «Ладушки*»*

*Конспект НОД*

*в подготовительной группе*

*на тему: «Права ребенка»*

*Подготовила: Иванова А.А.*

**Цели:**

* упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;
* развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;
* учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
* воспитывать чувство уважения к другим людям;
* корригировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас.

**Оформление:**

* картинки с изображением прав детей;
* клубок ниток;
* волшебный сундучок;
* выставка законов, кодексов.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребёнка» рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, сюжетно-ролевые игры «Семья», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают всех на свете.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо запомнить их и  правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

- А что же такое право?

**Право** - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебный сундучок, а в нем какой - то документ «**Свидетельство о рождении».**

- Что это за документ?

Воспитатель: Это свидетельство о рождении - Первый документ каждого человека. Выдается он сразу после рождения.

Воспитатель: Первое право, какое есть у каждого ребенка и человека, это право на **имя, фамилию, отчество.**Именно в этом документе они написаны: имя, фамилия, отчество.

- Зачем нам нужно имя?                  (Чтоб нас не перепутали, различали)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

 - Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

                          (Называть друг друга по имени)

**Игра «Давайте представимся друг другу».**

**-**У меня в руках вот такая волшебная шляпа. Я буду каждому из вас примерять шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка необычный конверт. Посмотрим, что в нём?

(цифра 7, знак *«+»*, буква Я)

-Что у нас получилось? Какое слово спряталось? Произнесём его. *(Семья)*

Это слово каждый знает

Ни на что не променяет!

К цифре *«семь»* добавлю Я –

Получается – семья.

-Как вы думаете, что обозначает слово - семья? Что же такое семья? *(Это когда есть мама, папа и другие любящие люди)*

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Дидактическая игра *«Назови родственников»*

, я мама, а ты мне кто?

, я папа, а ты мне кто?

, я брат, а ты мне кто?

, я сестра, а ты мне кто?

, я бабушка, а ты мне кто?

, я дедушка, а ты мне кто?

, я внучка, а ты мне кто?

, я внук, а ты мне кто?

**Воспитатель:**  Молодцы, хорошо .В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких. А давайте сейчас мы с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.
Семья должна учить любить,
жалеть и вежливыми быть.
Когда семья такою станет,
Другая сразу жизнь настанет!

**Воспитатель:**Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?

**Ребенок:** Я обязан убирать за собой игрушки после игры

**Ребенок:** Я заправляю постель

**Ребенок:** Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома

**Ребенок:** Дети обязаны слушаться своих родителей

- **Воспитатель:** Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать?  (картинки с детским отдыхом)

- Как вы думаете, на что имеет право каждый ребёнок?**(**Право на отдых**)**

 - Как можно отдохнуть детям?

(Играть в игры, смотреть телевизор, купаться, гулять, спать).

- А как вы любите отдыхать? ( Рассказы детей)

 - Я тоже предлагаю вам отдохнуть

**Физминута**

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

(садятся на свои места)

 Воспитатель : Ребята сейчас вы дошкольники, а на следующий год вы станете кем? (школьниками). Верно, пойдете в первый класс. А может вам кто-нибудь запретить идти в школу? Нет, потому что вы все имеете право на что? (образование)

 - А для чего надо учиться?

-Что возьмете с собой в школу?

-Как можно назвать все предметы? (школьные принадлежности) .

- Давайте сейчас проверим, готовы ли вы идти в школу.

**Игра «Кто быстрее соберет ранец».**

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли узнать о правах детей в сказках?

- Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить эти права.

    (Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок)

* Золушка                (Право на отдых)
* Буратино               (Право на безопасные условия жизни)
* Колобок                (Право на жизнь)
* Айболит                (Право на медицинское обслуживание)

 **Воспитатель**:Ребята, а когда вы начинаете болеть ,то куда отправляетесь вместе с мамой?

- А зачем?

-Значит каждый из вас имеет право на что? (право на медицинский обслуживание )

 **Воспитатель:** А **ваша обязанность** стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

**Воспитатель:**А сейчас давайте немного с вами отдохнем.

**Физкультурная минутка.**

**Игра «Все будет хорошо».**

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло (поднимают руки – вдох)
И всем улыбнулось, (опускают руки – выдох)
Нам вдруг стало хорошо (поднимают руки – вдох)
И больше не взгрустнулось (опускают руки – выдох).

- Конечно же, ребята, все будет хорошо.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!