КОНСПЕКТ

развлечения

**«У Марфушечки в гостях»**

**1. Цель:** Доставить детям радость.

**2. Программное содержание (или основные задачи):**

 Закрепить знания **детей** о домашних животных и птицах.

Познакомить **детей** с устным народным творчеством.

Активизировать речь детей.

Обучать **детей** элементам театрализованной деятельности.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**3. Оборудование**: макет домика; скамеечка; игрушки: котик, утёнок, утка, петушок, лягушка, коза, собачка, птичка; корзина с цветами или конфетами; костюм для **Марфушечки.**

**4. Методы и приемы:** Сюрпризный момент, художественное слово, создание проблемной ситуации

**Ход работы**

(режимного процесса, развлечения) с указанием инструкций воспитателя в прямой речи, предполагаемых ответов детей, основных методических приемов.

В группе стоит домик, скамейка, около домика сидит **Марфушечка***(воспитатель в народном костюме)*.

В группу входят дети.

**Марфушечка:** Здравствуйте ребятки! Проходите, проходите! Вставайте рядышком, я так рада вас видеть, что даже петь захотелось. Споете вместе со мной?

Спойте, пожалуйста, со мной песенку «Ладушки».

Ладушки, ладушки,

Где были? – у бабушки.

Что ели? – кашку.

Что пили? – бражку.

Кашу поели.

Шу! – Полетели!

На головку сели.

Сели - посидели.

Прочь улетели!

Да! Хлопают в ладошки.

**Марфушечка:** Как хорошо поёте! Ребятки! А я живу не одна, со мной живёт маленький дружок. Хотите с ним познакомиться? Тогда отгадайте загадку.

Мягкие лапки, на лапках царапки.

На молоко глядит, «мяу» - «мяу» - говорит. Кто это?

Дети: кошка.

**Марфушечка**: Правильно! *(на крыше домика появляется кошка)*. Вот мой маленький дружок, котик Васька.

(**Марфушечка** берёт игрушку – кота в руки, гладит, предлагает погладить детям, читает потешку).

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

**Марфушечка**: Хотите поиграть с моим котиком? Вы **будете мышками**, а мой котик Васька будет вас ловить.

*(Дети сидят в норках, а котик ходит между детьми – мышками и говорит)*.

Котик по двору идёт,

Ищет мышек Васька – кот,

Ищет мышек кот.

Тихо мышки все сидят,

На кота они глядят,

На кота глядят!

(Затем котик идёт спать, а мышки выбегают, котик просыпается и ловит мышат).

Пока дети играют, на домике появляется птичка.

**Хозяйка**: Ой! Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел?

Дети: птичка.

**Хозяйка:** Давайте покормим птичку и споём ей песенку. (Дети поют и инсценируют песенку *«Маленькая птичка»*).

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам.

Маленькая птичка зёрнышки клюёт, клюёт.

Маленькая птичка песенки поёт, поёт.

**Хозяйка:** Птичка поела, а теперь хочет с вами поиграть.

(Дети поют песенку *«Птичка»*)

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко.

Посиди не улетай.

Улетела птичка! – Ай!

(Дети изображают птичек, *«летают»* по группе).

**Хозяйка**: Улетела птичка к своим деткам. А вы, наверное, устали? Садитесь на мой сказочный ковёр. Я расскажу вам сказку.

Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?»

**Хозяйка:** Вот мама утка. А это её маленький утёнок, его зовут Кряк. Однажды утёнок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался утёнок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква-ква-ква!»

- Ой, кто это? – спросил утёнок.

**Марфушечка**: Ребята, как вы думаете, кто же это?

Дети: Лягушка.

Песня лягушки.

Я лягушечка, ква-ква! Я лягушечка, ква-ква!

Я зелёная ква-ква! Как зелёная трава, ква-ква-ква-ква!

**Марфушечка**: Ускакала лягушка, а утёнок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Ме – ме – ме!»

- Ой, кто это? – спросил утенок.

**Марфушечка:** Дети, как вы думаете, а это кто?

Дети. Коза.

Песня козы.

Я рогата, я бодатая,

Ме – ме!

Молоко даю ребятам,

Ме – ме!

**Марфушечка:** Ушла коза, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Гав – гав – гав!».

- Ой, кто это? – спросил утенок.

**Марфушечка:** Дети, кто это?

Дети. Собачка.

Песня собачки.

Я громко, громко лаю

Гав – гав – гав!

Я зря не обижаю,

Гав – гав – гав!

**Марфушечка:** Ушла собачка, а утенок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: *«*Ку – ка – ре – ку!».

**Марфушечка:** Дети, кто это?

Дети. Петушок!

Песня петушка.

Рано утром я встаю.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Громко песенку пою.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Вот какой я петушок!

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

**Марфушечка:** Ушел петушок, а утенок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря – кря – кря!». Оглянулся утенок, а это его мама – утка. Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.

**Марфушечка:** Давайте и мы с вами пойдем, погуляем по дорожке.

(Дети поют и инсценируют пеню «Топ, топ»).

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну–ка веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ!

Топают сапожки, топ, топ, топ!

Это наши ножки, топ, топ, топ!

**Марфушечка:** Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с котиком Васькой приготовили для вас «Сладкую корзиночку».

(Выносит корзинку с конфетами, украшенную цветами).

Для нашей детворы

Мы корзину принесли.

С конфетами, цветами,

Посмотрите, сами!

**Марфушечка  прощается с детьми** и уходит.