**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

 **«КОТИК В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»**

**Образовательная область**: развитие речи

**Цель**: развитие речи и творческого воображения  детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Развивать речь детей при использовании  ТРИЗ. Обогащать словарь существительными,  обозначающими части тела котенка (туловище, ушки, рот, хвостик, лапки). Глаголами, указывающими его способы передвижения и питания (бегает, прыгает, ходит, живет дома). Прилагательными, обозначающими цвет шерстки и характер; учить говорить внятно, отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать знакомить с представителями животного мира, с их детенышами.

*Развивающие:*

развивать слуховой анализатор, внимание, память; развивать познавательные способности. развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к животному миру.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к животным.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций домашних животных, чтение произведений, стихов, потешек, загадок, проведение дидактических игр «Где, чей  малыш», «Кто где живет»,  «Кто лишний», словесная игра «Угадай по голосу».

**Демонстрационный материал**: презентация "Домашние животные", игрушка – котенок, муляжи фруктов, овощей, муляжи сыр, курица, сосиски, колбаса, и т. д., корзина.

**Ход**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня, когда я шла в наш детский сад. На крылечке увидела вот такую красивую корзиночку! А в корзине, посмотрите, кто это? (ответы).

Правильно это котенок! Давайте с ним познакомимся. Как мы будем знакомиться с котенком? (спросим, как его зовут).

Ребята кот говорит, что его зовут, кот Василий.  Он хочет с вами тоже познакомиться, давайте по очереди назовем свое имя.

 Я вам предлагаю, ребята, посмотреть картинки и назвать, к какому виду животных относится кот Василий.

*Дети рассматривают слайды, и называют диких животных. Определяют, что кот относится к домашним животным.*

**Воспитатель:**  Правильно, кот относится к  домашним животным. А если бы кот жил в лесу и сам добывал себе пищу, он бы был домашним животным? (Ответы)

Давайте посмотрим, что есть у нашего кота Василия! (Ответы детей: уши, лапки, голова, хвостик, лапки).

**Воспитатель:**  А чем покрыто тело кота? (мягкой пушистой шерсткой).

**Воспитатель**:  А что есть еще у кота? (голова).

**Воспитатель:** Что вы видите на голове? (на голове  маленькие ушки, маленькие глазки).

**Воспитатель**: Что есть еще у котенка? (у него есть лапки).

**Воспитатель:**  Какие лапки у котенка? (маленькие, на лапках есть коготки) Воспитатель. Чем  любит заниматься котенок? (играть с мячиком, бегать)

**Воспитатель:** А что еще у котенка? (пушистый хвостик).

**Воспитатель:**  А что любит кушать котик? Чем он питается? (молоко, сметану, колбаску, мясо, и. т.д.) Если бы котик не любил, есть сметану и мясо, а жевал бы сено, на какое животное он был бы похож?

**Воспитатель**:  Посмотрите, вот у меня корзинка с овощами, фруктами и    продуктами. Давайте с вами угостим котенка.

*Д/и «Угости котенка»*

*Дети берут по одному продукту с подноса и ставят на игрушечный стол, угощают котика.*

Вопросы детям. Чем ты угостишь котенка?  Молодцы, вы все справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, кот Василий устал, хочет отдохнуть, а вы хотите?

**Музыкальная физминутка « Котя, котенька, коток»**

**Воспитатель:** Кот Василий, хочет узнать живут ли у вас в доме коты или кошечки.  (Ответы)

 Давайте ребята придумаем небольшой рассказ о наших домашних питомцах и расскажем о них Василию.

(*дети составляют рассказы*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Василию очень понравились ваши рассказы. Да так понравились, что он захотел спать. Давайте попрощаемся с ним и позовем его еще к нам в гости.