Сценарий – конспект НОД по ФЭМП в младшей группе «Гуси-Лебеди»

Технология: квест — игра.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей через игровую деятельность.

Задачи:

1. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: много, поровну, столько-сколько.
2. Закрепить навыки сравнения предметов по размеру способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: большой, поменьше, маленький.
3. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; закреплять знание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.
4. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание прийти на помощь сказочному персонажу; воспитывать в игре взаимопонимание между детьми; развивать умение работать в коллективе.

Материал к занятию: Презентация «Гуси-Лебеди»

Раздаточный материал:

* двух полосные карточки, разделенные на «окошки», два подноса с тарелочками и пирожками вырезанными из картона (по 5шт. на каждого ребенка); (Ручейки строительный материал).
* яблоки трех размеров (вырезанные из картона) на каждого ребенка;
* дорожка с контурами геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат (хаотично размещены), круги, квадраты, треугольники вырезанные из картона, разного цвета и размера.

**Ход игры**

(Дети и воспитатель входят в группу, подходят к доске).

Воспитатель и дети: Здравствуй, Аленушка! Почему ты грустная? Что у тебя случилось?
Аленушка: У меня случилась беда. Гуси-Лебеди унесли моего братца Иванушку. Где его искать не знаю. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Что будем делать? – (ответы детей).

Кто нам подскажет дорогу?

Дети: Карта.( На карте Печка, яблонька, речка.)

Дети: Печка, яблонька, речка.

Воспитатель: К кому мы обратимся за помощью первому?
Дети: К печке.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь!

(Дети и воспитатель подходят к печке).

Дети и воспитатель: Здравствуй, печка! Подскажи нам, где искать Иванушку.

Печка: Здравствуйте, дети. Подскажу, если вы поможете мне разложить мои пирожки на тарелочки.

Воспитатель: Надо помочь печке, тогда она нам тоже поможет.

**1. Игра «Разложи порожки»**

Воспитатель: У печки есть тарелочки, мы их поставим на нижнюю часть полоски, а теперь к каждой тарелочке приложим пирожок (воспитатель выполняет задание на магнитной доске, дети на столах).

А вы сможете так сделать? Давайте попробуем приложить пирожки к тарелочке. Мы справились с заданием? (Да).

— Мы приложили пирожок к каждой тарелочке. — Сколько у нас пирожков? (Много). — А тарелочек? (Много). — А чего больше пирожков или тарелочек? (Ответы детей).

Воспитатель: Пирожков и тарелочек поровну, одинаково, пирожков столько, сколько и тарелочек. (Повторяют дети). Печка нас ждет, чтобы рассказать, где искать Иванушку.

Печка: Спасибо вам дети за помощь, дальше вам поможет найти Иванушку Яблонька.

(Воспитатель и дети подходят к яблоне).

Дети: Здравствуй, яблонька! Подскажи нам, где искать Иванушку.
Яблоня: Здравствуйте, дети! Подскажу, если вы мне поможете. Выросло на моих ветках много яблок, не могу понять какие из них самые большие, а какие самые маленькие?

Воспитатель: Дети, как помочь яблоньке? (Дети дают ответ на взгляд).

Надо проверить, правильно мы ответили или нет. Удобно это проверить за столом.

**2. Игра «Разложи яблоки»**

(Дети проходят к столам, на подносе лежат яблоки разного размера и цвета из картона).

Наложите одно яблоко на другое, что вы видите?
Дети: Зеленое самое большое. Желтое поменьше. Красное самое маленькое.

Воспитатель: Каких яблок больше всего? (Ответ детей).
Яблок поровну. Их одинаковое количество. Пора возвращаться к яблоньке.

Яблонька, мы выполнили твое задание, и больших и средних и маленьких яблок выросло поровну – одинаковое количество.

Яблоня: Спасибо вам за помощь! Найдите речку, она знает, где искать Иванушку.

Ой, ребята, чтобы до речки нам дойти, нужно перейти ручейки.

**3. Игра «Ручейки»**

 Перед детьми лежат ручейки: один узкий, другой широкий , давайте попробуем сравнить их .(Ручейки строительный материал) .Дети сравнивают методом наложения.

 Дети перепрыгивают первый ручеек).Молодцы, а теперь ещё один ручеёк у нас на пути, давайте попробуем перепрыгнуть, второй ручеёк.

Воспитатель: Молодцы.

(Дети подходят к речке).

Дети: Здравствуй, речка! Помоги нам отыскать Иванушку.
Речка: Здравствуйте, дети! Помогу, если вы построите мостик из геометрических фигур.

Воспитатель: Мы очень постараемся и построим для тебя мостик.

**4. Игра «Построй мостик»**

Воспитатель: Федя, какую фигуру ты взял? Какого она цвета? И т.д.

Воспитатель: Мостик построен, пора узнать у речки, где Иванушка.

(Дети подходят к речке).

Речка: Спасибо, дети! Красивый мостик вы построили. Подскажу вам, как найти Иванушку.

Чтобы Ваню отыскать, Нужно вам всем поиграть!

 **5.Игра «Найди Иванушку!»**

1, 2, 3, 4, 5 — начинаем мы играть! Ручками похлопали, Ножками потопали, Влево — вправо повернулись, И друг другу улыбнулись. Девочки и мальчики Прыгают, как мячики, А теперь тихонько стали, Дружно Ванечку позвали.

Воспитатель: Посмотрите дети, нашелся Иванушка. Кто нам помогал его найти? (Ответы детей: печка, яблоня, речка).Вы большие молодцы!

1. Что мы сделали для печки? Яблони? Речки?
2. Трудно вам было выполнять задания?
3. Какие задания вам понравились больше всего?
4. Что нам придумать, чтобы Ванечка и Аленушка больше не потерялись?

Пригласим их в нашу группу, и будем за ними присматривать.