Конспект НОД

с использованием ЛЕГО - конструктора в первой младшей группе ДОУ

***"Мостик для зверят"***

**Выполнила: Маслихова И.В.**

**Цель занятия:** продолжать знакомить с приёмами соединения деталей; продолжать учить детей делать постройки из конструктора ЛЕГО; учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; формировать восприятие цвета; помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет; учить называть предметы по форме ; развивать воображение, память, образное мышление; развивать мелкую моторику рук; воспитывать желание трудиться.

**Оборудование:** мешочек , конструктор ЛЕГО, игрушки: зайчик, волк, лиса, медведь.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки, тепло и хорошее настроение.

(Все дети и воспитатель встают в круг)

- «Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнёмся!».

Ребята, знаете, я сегодня шла к вам в детский сад и по дороге мне повстречался зайчонок . Он меня увидели и очень обрадовался. Он мне сказал: - А не смогли бы вы мне помочь? -А что же у тебя случилось? - спросила я. - Да вот, вы знаете у меня в лесу через речку был сделан мостик, но кто – то сломал его. Я никак не могу теперь попасть обратно в лес. Я шел в детский сад, думал, что там ребята мне помогут. А вы сможете мне помочь? - спросили зайка у меня. Пригласим его к нам в гости? (Да)

Воспитатель:

- Ребята, зайка хочет с нами поиграть в игру. Поиграем? (Да.)

***Физминутка.*Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

*Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*

Зайка беленький сидит (*Дети шевелят кистями)*

И ушами шевелит. (*Руки над головой))*

Вот так, вот так(*Имитируя заячьи уш)*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (*Хлопают в ладоши)*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (*Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*Волк* зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал. *(воспитатель показывает игрушку).*

*Дети убегают на свои места.*

Воспитатель:

- А теперь нужно помочь нашему лесному другу? (Да).

Мы пойдем к лесному домику зайки, и построим мостик через речку.

(Дети с воспитателем идут по дорожке и встречают препятствие)

Воспитатель:

- Ой, ребята, на нашем пути кочки. Их нужно осторожно перешагнуть. (перешагивают).

(Идем дальше и встречаем второе препятствие)

Воспитатель:

- Осторожно, впереди небольшие лужи. Их нужно осторожно перепрыгнуть, чтобы не промочить ноги. (перепрыгивают)

Воспитатель:

- Смотрите, вот и домик зайки. А вот и речка. Ой, а из чего же нам мостик построить? Посмотрите, здесь что- то лежит. Это мешочек.

Посмотрим, что в мешочке лежит? (Да) Что же это? (Конструктор ЛЕГО) Да, здесь лежат разноцветные кубики из конструктора ЛЕГО. Эти кубики будут нашими кирпичиками. Какого цвета кирпичики? Мы сейчас из них и построим мостик для зайки. Правильно, ребятки? (Да).

Воспитатель: Вот, посмотрите, я начну строить мостик, а вы достроите. Смотрите, как я буду строить: я беру 2 больших кубика одного цвета, на каждый из них сверху в уголке ставлю по одному самому маленькому кубику, сверху на маленькие кубики ставлю 1 самый большой кубик. А теперь ты, София, попробуй. А теперь ты, Арсений...

Так по порядку предлагаю каждому ребёнку строить мостик.

Воспитатель:

- Вот какие ребятки молодцы, посмотрите, какой у нас чудесный мостик получился, ой, посмотрите, а как зайка рад. А ну-ка, зайка, попробуйте, прочный ли у нас мостик получился, и удобно ли тебе по нему ходить.

Водим зайчиком по мостику.

Воспитатель:

- Ну вот, видите, ребятки, какие вы у меня все молодцы, посмотрите, как зайка радуется и говорят вам за вашу помощь спасибо. А сейчас зайке пора уходить, его дома мама ждет. Давайте мы с зайкой попрощаемся и построим мостики для других зверюшек. Но, сначала сделаем гимнастику для наших пальцев.

**Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»**

Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

Дети садятся за столы и строят мостики каждый для своего зверька.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием. Ваши мостики очень понравились зверюшкам.