**Познавательно-исследовательский проект**

**«Мини-огород на окне»**

**1 младшая группа «Теремок»**

**Мы ребята молодцы**

**Любим мы трудиться**

**Вот посадили мы лучок**

**Будим им гордиться!**

**Вид проекта:**

познавательно - исследовательский.

**Сроки проведения:**

 Краткосрочный с 22.03 – 31.03.2021

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители воспитанников

**Актуальность проекта:**

Дети раннего возраста имеют недостаточное представление об овощах, о том, как и где они растут, как за ними ухаживать. В решении этой проблемы главная роль отводится взрослым. Вовлекая детей в совместную деятельность, участие детей в проекте позволяет обогатить представление детей о жизни растений; развивать интерес к экспериментальной деятельности, творческим способностям.

**Цель проекта:** Формирование экологической культуры у детей.

**Задачи проекта:**

- Развивать любознательность и интерес к экспериментированию.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.

- Развивать творческие способности.

**Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный***

* Составление плана работы над проектом.
* Сбор необходимого материала для создания огорода.
* Подбор информационного материала (стихи, сказки, загадки).
* Подбор наглядно-дидактических пособий (иллюстрации, игры, муляжи овощей, картинки).
* Беседы с родителями.

***2 этап – основной***

* Участие в создании мини-огорода для проекта.
* Изготовление книжек-малышек про овощи.
* Рассмотрение иллюстраций.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы с детьми.
* ******Проведение дидактической, пальчиковой, подвижной и сюжетной игр.
* Рассматривание посадочного материала.

***3 этап – Заключительный***

* Драматизация сказки «Репка». Настольный, магнитный театр

****

**Планирование работы над проектом по образовательным областям.**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

1.Чтение сказки «Репка», «Пых».

2.Чтение стихотворения Е.Благининой «Приходите в огород», «Однажды хозяйка с базара пришла».

**Цель:** вызвать интерес к чтению, внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

**«Познавательное развитие»- наблюдение за огородом.**

**Цель:** выполнять элементарные трудовые действия совместно с воспитателем.

**Игра «Любимый овощ».**

**Цель:** правильно называть овощи, сравнивать их по цвету, размеру.

**«Продуктивная деятельность»**

 **«Рисование» Лук.**

**Цель:** учить различать цвет. Формировать умение рисовать аккуратно, не выходя за контур рисунка.

**Беседа с детьми «Витамины на грядке».**

**Цель:** формировать представление о том, что витамины нужны детям для укрепления здоровья.

**Игровая деятельность**

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

**Цель:** формировать у детей умение узнавать и называть овощи на ощупь.

**Пальчиковая игра «Капуста».**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Сюжетная игра «Овощной магазин».**

**Цель:** способствовать развитию у детей воображения, памяти, навыков общения.

**Подвижная игра «Огурчик, огурчик».**

**Цель:** выполнять действия согласно тексту.

**По реализации проекта «Огород на окне»**

**были получены следующие результаты:**

* В группе был создан «Огород на окне»,
* Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать,
* Участники проекта получили положительные эмоции.

  

 

  