**Викторина для детей подготовительной группы**

 **«В мире профессий»**

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний детей о профессиях, их значение для людей.

**Задачи:**

- расширять представления детей об орудиях труда, необходимых людям определённых профессий;

- развивать логическое мышление, память, связную речь;

- воспитывать уважительное отношение к людям, их деятельности результатам.

**Материалы:** жетоны; карточки – люди разных профессий и предметы, которые им нужны для работы; карточки – схемы; разрезные картинки «Профессии»; медали для награждений.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о профессиях родителей; рассматривание иллюстрированных картин на тему «Профессии»; чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей; чтение художественной литературы.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны:

Спасатель, фермер, гувернёр,
Телеведущий и актер,
Автомеханик, финансист,
И менеджер, и визажист…

И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим об интересном и увлекательном мире людей разных профессий. Мы начинаем нашу познавательную игру – викторину «В мире профессий».

**В игре принимают участие 2 команды:**

**Команда «Умники»*:***

Преграда в пути нам не помеха-

Всегда и везде добьемся успеха!

**Команда «Мудрые совята»:**

Она нам друг –

Большой и умный.

Не даст скучать и унывать.

Затеет спор веселый, шумный

Поможет новое узнать.

**Воспитатель:** Профессия – это труд, который люди выбирают себе чаще всего на всю жизнь. Профессия – это труд, который требует определенной подготовки.

Сегодня двум командам предстоит соревнование в непростых конкурсах. За каждый правильный ответ и за правильно выполненное задание команды будут получать жетоны. И в конце игры мы подсчитаем жетоны и подведём итог игры.

**Конкурс №1 «Разминка»**

**Воспитатель:** Каждой команде предстоит ответить на 5 не лёгких вопросов, за каждый правильный ответ команда заработает жетон.

***Вопросы для 1 команды:***

1. Кто главный на корабле? **(Капитан)**
2. Кто помогает сохранить здоровье животным? **(Ветеринар)**
3. Кто исполняет музыкальные произведения? (**Музыкант)**
4. Этот человек знает толк в спорте, учит цели добиваться, за медали сражаться. **(Тренер)**
5. Кто водит посетителей музея по залам, рассказывает про экспонаты? **(Экскурсовод)**

***Вопросы для 2 команды****:*

1. Кто главный в лесу? **(Лесник)**
2. Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? **(Художник)**
3. Кто первым узнает все новости, берет интервью и относит их в редакцию? **(Журналист)**
4. Какая профессия самая героическая? (**Военный)**
5. Кто поможет найти нужную книгу? (**Библиотекарь)**

**Конкурс №2 «Назови профессию»**

**Воспитатель:** В этом конкурсе я буду называть каждой команде по очереди слово - действие, а вы должны назвать профессию человека, который этим занимается.

Например: называю слово «воспитывает», а вы продолжаете «воспитатель».

1. Учит - … (учитель)

2. Грузит - … (грузчик)

3. Строит - … (строитель)

4. Танцует - … (танцор)

5. Продаёт - … (продавец)

6. Летает - … (лётчик)

7. Сторожит - … (сторож)

8. Подстригает - … (парикмахер)

9. Разносит письма - … (почтальон)

10. Лечит - … (врач)

 **Конкурс №3 «Кто чем занимается?»**

Каждая команда берет себе карточки с изображением человека в спецодежде и составляет предложение по схеме:

Кто? (По профессии). Что он делает?

Например: Трубочист прочищает трубы. Медицинская сестра делает укол. И т.д.

Побеждает команда, члены которой составили наиболее интересные предложения.

**П/И «Будь внимателен»**

*Дети образуют круг и слушают слова, которые произносит ведущий. Когда они слышат название профессии – подпрыгивают. Затем ведущий просит повторить названные профессии.*

Лампа, **водитель,** ножницы, **механик,** липа, **токарь**, яблоко,

петух, **архитектор**, карандаш, гроза, **спасатель, столяр**,

обруч, мельница, магазин**, швея,** попугай, **пожарный,**

**пекарь, шахтер**, листок, **медсестра, экскурсовод**, земля,

**продавец**, руль, **врач.**

*Побеждает команда, члены которой запомнили больше слов.*

**Конкурс № 4 «Какая профессия у человека?»**

*По набору слов дети должны определить профессию человека.*

• Каска, шланг, вода… (пожарный)

• Сцена, роль, грим… (артист)

• Читальный зал, книги, читатель. (библиотекарь)

• Весы, прилавок, товар. (продавец)

• Ножницы, ткань, швейная машина… (портной)

• Доска, мел, учебник… (учитель)

• Руль, колеса, дорога… (водитель)

• Топор, пила, гвозди… (плотник)

• Болезнь, таблетки, белый халат… (врач)

• Ножницы, фен, модная прическа… (парикмахер)

• Небо, самолет, аэродром. (летчик)

• Корабль, тельняшка, море (моряк)

**Конкурс №5 «Профессии в сказках»**

**Воспитатель:** Ребята, мы все любим читать и уже прочитали много детских произведений (сказок, рассказов, стихотворений). Сейчас я предлагаю вам вспомнить профессии героев литературных произведений.

1. Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино» **(почтальон)**

2. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который лечил зверей Африки? **(доктор)**

3. Кем был старик из сказки о золотой рыбке А. С. Пушкина? (**рыбак)**

4. Какой профессией овладели поросята, когда строили свои домики в сказке «Три поросёнка»? (**строитель)**

5. Профессия коротышки Тюбика из цветочного города в сказке «Незнайка на луне». **(художник)**

6. Профессия хитрецов из сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля». (**портные)**

7. Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова (**милиционер)**

8. Кто спас Красную шапочку? (**охотники)**

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная? (*Ответы детей).*

Мне кажется, что любая профессия вызывает уважение. Все профессии нужные и полезные. Главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.

**Воспитатель:** Наша игра подошла к концу, и мы можем подвести итог.

**Награждение победителей.**

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за этою игрой.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба продолжается.

Ура! Ура! Ура!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим друг друга за старание в конкурсах и пожмём друг другу руки.