**Технологическая карта**

**с методической структурой урока**

**1. Ф.И.О.** : Григоренко Г.И.- преподаватель

Место работы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

**2. Группа:** 2Б **Учебная дисциплина:** Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

**3. Тема урока:** Моя будущая профессия

**Цели урока:**

– формирование общих компетенций и знаний на правила построения простых и сложных предложений на заявленную профессиональную тему, общеупотребительных глаголов, в данном уроке профессиональных;

- знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности, особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности;

- формирование умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;

- умений кратко обосновывать и объяснять свои действия.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

- систематизировать знания студентов по пройденной теме «Мой колледж. Учеба», обобщить и проверить владение профессиональным лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текста профессиональной направленности; предъявить новый материал по теме «Моя будущая профессия».

***Развивающие:***

- способствовать развитию интереса к своей будущей профессии, умения выражать мысли на иностранном языке, содействовать развитию логического мышления, памяти, воображения.

***Воспитательные:***

- создать условия для воспитания потребности в практическом использовании английского языка, содействовать воспитанию творческой активности студентов.

**Тип урока:** комбинированный

**Форма обучения:** урок-практикум

**Методы и методические приемы:** коммуникативный, проблемный, наглядный, деятельностный.

**Приемы использованные на уроке:** работа с текстовым источником информации, имитация скороговки, выполнение устноречевых и лексических заданий, аудирование, письменная речь.

**Средства обучения:**

***технические средства обучения***: электронная презентация, видео с речью носителей языка для отработки артикуляционных навыков студентов;

***организационно-педагогические средства:*** рабочая программа по учебной дисциплине, тексты, карточки для групповых заданий.

**Способы организации деятельности:** индивидуально – групповой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая структура урока,методические приемы** | **Методическая структура урока**  |
| 1. ***Организационный момент***
 | Приветствие. Создание настроя на работу. **(слайд1)**Teacher. Good afternoon, dear friends! Glad to see you!Take your seats! Are you fine today? Pleased to hear it. It’s high time to begin our lesson. Are you ready? Let’s start. |
| 1. ***Сообщение темы урока, условий работы на уроке***

*.*  |  (**слайд 2)** Today I want to see how you are able to use your language knowledge and skills in the professional field. I suggest you participating in all kinds of activities today, do your best! The **motto** of our lesson is ***First learn computer science and all the theory and then just make programming!*** So, during the lesson we will leаrn new information about programming in English and train our oral speech and communication skills.Our aim is to increase your professional level through your fulfilling several tasks and doing your best to demonstrate your language and computer literacy and competence.  |
| 1. ***Фоно-речевая разминка***

*(тренировка артикуляции сочетания согласных* ***fl*** *в скороговорке. Скороговорка представлена носителями языка в видео ролике).* | **(слайд 3)** Before starting, I want you to pronounce an English **Tongue Twister** “**A Flea and a Fly”.**  ( студенты повторяют скороговорку за диктором с ускорением темпа речи). Well done! Let’s train the pronunciation of the words to check your home assignment:***Hall, canteen, comfortable, laboratory, favourite subjects, time-table, to ring, bell*** (студенты повторяют хором за преподавателем слова). |
| 1. ***Проверка домашнего задания по теме «Мой колледж. Учеба».***

*(индивидуальная работа студентов: студенты дают английские соответствия слов по теме;* *дают развернутые ответы на вопросы по учебному тексту, не пользуясь источником; студентам предлагается обосновать свою точку зрения, начиная с фраз:* ***Что касается меня…. Лично я думаю, что…******Говоря о нашем колледже, я могу сказать, что….******5.Предьявление нового материла по теме «Моя будущая профессия».***(*студенты хором отрабатывают новые слова из учебного текста за преподавателем, знакомятся с их переводом;**студентам индивидуально предлагается найти в тексте английское предложение соответствующее русскому;**Студентам предлагается найти и продолжить английские предложния;**Студентам предлагается дать развернутые ответы на вопросы по тексту, начиная с фраз, выражающих собственное отношение к прочитанному* ***Исходя из информации текста, я могу сказать, что….***  ***Я думаю, что ……*** ***Я полагаю (считаю), что ….****Работа в группах.* *Студенты делятся на две группы. Каждая группа получает карточку с предложениями, где пропущены слова, соответствующие тематике урока, Заполнение пробелов происходит совместно, а затем один представитель из каждой группы читает предложения и переводит их).***6**. **Аудирование текста «Профессия программиста».**(*студентам предлагается прослушать текст на английском языке В ходе прослушивания они записывают слова, связанные с профессиональной деятельностью программиста;**1-2 студента читают вслух услышанную профессиональную лексику, а затем произносят слова хором за учителем).* | Give the English equivalents for the following words:***Удобный, любимый, перемена, предмет, расписание, лаборатория, столовая, вычислительная техника, гардероб.***Answer the questions, using the initial phrases: **As for me, I think that….****Personally I think that……Speaking about our college I should say that….**How does the building look like?Where is it situated?What is there on the first floor?What is there on the second floor?What is there inside the building? Where can students have their lunch?Do you like to study at college? Why?**(слайд 4)** Thank you for your good work at home1And now we’ll speak about your future profession, the profession of a Programmer. **Look at the screen and say the words after me** ( на экране предсталены слова из профессионального теста с переводом для хоровой отработки).**Using the text find the following English sentences аnd read it aloud:**1. Повсеместное внедрение вычислительной техники способствовало появлению и развитию широкого класса специалистов.
2. Программист- специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения.
3. Специалисту в этой области нужно знать языки программирования.
4. Большинство программистов занимаются разработкой программ для различных целей: коммерческих, государственных, исследовательских, медицинских.
5. Профессия программиста востребована на рынке труда.
6. Профессия программиста предполагает постоянный професиональный рост. Well done!

**Complete the sentences:**The work of any…A specialist in this area….Information technologies….The advantages of the profession…The restrictions of the profession….**Answer the questions starting your answer with:** **As the text runs…..****I think that…., I believe that….. ,I consider that….**What has the wide spread introduction of computer technology caused?What does the level of modern softwear require?What does the work of any organization depend on?What are the main advantages of the profession?Enumerate the restrictions of the profession.What should any programmer know? Thank you!**Group work:**Fill the blanks and translate the sentences into Russian (каждая группа студентов получает карточку с заданием).**Listen to the text “The Profession of a Programmer” and write down the words, connected with the topic “My Future Profession”.****Pronounce the words after me**:Future occupation, computer science, profession of a programmer, computing, modern technologies, information.  |
| ***6.Подведение итогов урока*** | (слайд 6)Thank you dear students for your work today. We’ve learned much information about your future profession. Your worked with the new words, trained the pronunciation, read , listened and wrote, worked in groups, etc. I’d  *like to turn to our* ***problem, motto “First learn computer science and all the theory and then just make programming!”*** ***I wish you Good Luck in your future professional activity!*** |
| ***6.Оглашение задания на дом*** | * Выучить новые слова;
* Выразительно читать текст;
* Отвечать на вопросы по тексту.
 |