**Внеклассное мероприятие**

**в 1 «Б» классе**

**«Спасибо Азбука!»**

кл. руководитель: Маркова О.И.

**Цель:** подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте; активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать любовь к чтению.

**Оборудование:** интерактивная доска Smart, диск с компьютерной презентацией, плакат с надписью «Спасибо, тебе, Азбука!».

**Действующие лица:**

Учитель.

Ученики-первоклассники.

Азбука.

Буратино.

Баба-Яга

**1 ученик**:

Мы сегодня очень рады

Всем ребята, мамам, папам

Мы приветствуем гостей,

Дорогих всем нам друзей!

**2ученик**:

Всех знакомых , незнакомых,

И серьезных ,и веселых

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник Вас!

**Учитель:**

Сегодня мы собрались на праздник , посвящённый вашей первой книге- Азбуке.

Давайте отправимся в путешествие по волшебной стране слов.

***Исполняется песня « Мы первоклассники*»**

**3 ученик**:

Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять.

Открыла нам чудесный

Книжный мир.

**Учитель:**

Сегодня у нас в гостях наши добрые знакомые.

( В класс входит Азбука и Буратино.)

**Азбука:**

«Ребята ,здравствуйте! Отгадайте загадку»

33 родных сестрицы,

Писаных красавицы!

На одной живут странице

И повсюду славятся.

(Дети говорят отгадку –азбука или алфавит.)

**Азбука**:

Молодцы ,ребята!

У меня в руках телеграмма,адресованная Вам.

Прочитаем её. Буратино ,помогай!

**Буратино**:

Я не могу телеграмму прочитать!

Я не знаю буквы!

Прости, меня Азбука зато, что я не учил буквы ( плачет).

**Азбука:**

Не плачь Буратино! Нам помогут прочесть телеграмму ребята.

**Ученик:**

(*читает телеграмму)*

«Дорогие ребята!

Вот Вы и выучили все буквы. Мы знаем, что у Вас сегодня последний урок по Букварю. Поэтому хотим пригласить Вас в наш замечательный город Алфавит. И прежде, чем королева Азбука встретит Вас в стране «Читай-ка» ,мы хотели бы убедиться в том ,что вы отлично изучили нас и с нами подружились. Ждем Вас!»

**Азбука:**

Кто же отправил эту телеграмму?

**Ученики:**

(Жители города Алфавита-буквы!)

**Исполняется песня «На лугу уселись куклы с Букварём»**

Звучит музыка. В класс вбегает Баба-Яга*(*бегает по кругу,ищет Буратино.)

-А вы не видели такого деревянного мальчишки, c длинным таким носом. Хотела печку растопить , а он сбежал!

(**Находит Буратино).**

-Ну. Что попался! Теперь не убежишь! Да и ты бумажная пригодишься!

(**Буратино вместе с Азбукой уводит в лес.)**

Учитель:

Ой , беда! Ребята ,надо нам Азбуку вместе с Буратино выручать. Без них и праздник не получится. Что же делать!

(Выслушиваются ответы учеников.)

**Учитель:**

Давайте все вместе отправимся в город Букваринск. А доставит нас в город - Фантазия. Закройте глаза. Раз! Два! Три!Откройте глаза.

Мы с вами у ворот города Букваринска.

(Открывается доска с видом города Букваринска.)

**Учитель:**

Для того, чтобы открылся замок больших ворот города, нам с Вами нужно прочесть заклинание-алфавит.

(Ученики хором читают алфавит).

-Сколько всего букв в алфавите?(33 буквы)

-Сколько гласных?(10 букв)

-Сколько согласных?(21буква)

-Сколько букв ,не обозначающих звуков?(2 буквы)

**Учитель:**

Вот улица Гласных!

**Ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу – звать и аукать.

И в колыбельке сестрёнку баюкать.

Но не желают свистеть и ворчать!

**Учитель:**

А вот проспект Согласных!

**Ученик:**

А согласные- согласны!

Шелестеть! Шептать ! Скрипеть!

Даже фыркать и шипеть!

Но - не хочется им петь!

«С-с-с»- змеиный слышен свист.

«Ш-ш-ш»-шуршит опавший лист.

«Ж-ж-ж»-шмели в саду жужжат.

«Р-р-р»-моторы тарахтят.

**Учитель:**

А вот и домик Бабы - Яги.

**Баба - Яга:**

Я Баба-Яга-

Костяная Нога,

Злая- презлая-

Вот я какая!

Зачем пожаловали!

**Ученики:**

Верни нам Азбуку и Буратино. Без них у нас праздника не получится.

**Баба-Яга:**

Здравствуйте, сладенькие!

Приветик, мои миленькие!

Азбуку приехали вызволять?

**Ученики:**

Да, бабушка, отдайте нам Азбуку и Буратино!

**Баба-Яга:**

Коли решите, что я загадала,

Ждет вас награда.

А не решите - ждёт вас тогда

В подарок большая , большая беда!

**Ученики:**

Пожалуйста!

**Баба-Яга:**

Ишь , какие хитрые! Просто так им отдай Азбуку , да ещё и Буратино! Ща-а-ас, разбежались! Выполните мое задание, тогда отдам. Люблю я о-очень сказки, да память у меня совсем плохая. Что-то помню, а что-то нет. Угадаете , что за сказки я вспомнила ,отпущу всех. А не отгадаете съем всех!

**Ученики :**

Бабушка, мы много сказок знаем-Сразу догадаемся!

**Баба-Яга:**

- Жёлтая кепочка. (Красная шапочка).

- Илья – Царевич и Серый Волк. ( Иван Царевич и Серый Волк.

- Гадкий цыплёнок (Гадкий утёнок.)

-Луковый мальчик. (Чиполлино.)

-Сказка о рыбаке и селедке. ( Сказка о рыбаке и рыбке.)

Баба-Яга : (задумалась)

Ведь всё знают!

**Ученики**: Бабушка ! Отпусти!

**Баба-Яга:**

Ой- ой!Что за шум !В ушах гудит! Голова моя болит! Печь не могу растопить! Забирайте свою азбуку и это никчёмное поле! Пойду в лес за хворостом.

**Азбука:**

Спасибо, ребята, что выручили нас!

**Буратино:**

Азбука, прости меня! Ребята,помогите мне научиться читать!

**Ученик:**

За окном февраль стоит ,

Снег в воздухе кружиться,

А нам сегодня предстоит -

С Азбукой проститься!

**Ученик:**

Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

И к ней любой из нас привык!

**Азбука:**

Вот и я, мои друзья!

Рада Вам ,рада Вам – очень я!

Приятно слышать добрые слова о себе.

**Учитель:**

Уважаемая Азбука!

Принимай парад войск от «А» до «Я».

**Азбука:**

Есть принимать парад!

А, ну-ка ,буквы !

Встаньте в ряд:

Я - командир ,Вы- мой отряд,

Гласные – направо!

Согласные – налево!

Буквы, которые не обозначают звуков,

Встаньте отдельно!

**Буратино** ( мечется между буквами)

Ребятишки! Девчонки и мальчишки!

А мне куда же встать?

Ведь был поленом ,

стал мальчишкой.

Хочу обзавестись я,

тоже умной книжкой.

**Ученик:**

Тому ,кто хочет много знать

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины

Про реки, звезды и моря-

Не обойтись без Азбуки, друзья!

**Буратино:**

Нужно и мне быстрее за учебу браться.

А где же я возьму свою Азбуку?

**Учитель:**

Твоя Азбука находится в стране Букварии! Иди вместе с ребятами! Они покажут тебе дорогу и расскажут об этой стране.

**Ученик:**

Был на речке, на Чернильной

Город маленький, непыльный,

С незапаметных времен

Букваринском звался он!

**Ученик:**

Там не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный ,незлобивый,

Дружный и трудолюбивый.

**Ученик:**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут страницы

и повсюду славятся.

**Ученик:**

А Б В Г Д Е Ж

Прокатили на еже!

**Ученик:**

З И К Л М Н О

Дружно вылезли в окно!

**Ученик:**

П Р С Т У Ф Х

Оседлали петуха!

**Ученик:**

Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Вот и все мои друзья !

Ученик:

Ты в Азбуку впервые вник ,

Читая по слогам.

Потом прочтёшь ты сотни книг

К сознательным годам.

И ты поймёшь – без Азбуки

Вся жизнь прошла бы зря.

**Ученик:**

Ты эти буквы заучи

Их три десятка с лишком

А для тебя они- ключи

Ко всем хорошим книжкам!

**Ученик:**

В дорогу взять не позабудь,

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

**Ученик:**

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от А до Я.

**Ученик:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

« Прочти, пожалуйста ! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:

« Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Ученик:**

Мы знаем буквы , знаем слоги,

Умеем говорить , считать.

И постепенно , понемногу

Мы научились все читать,

Все мы сегодня говорим :

«Спасибо Азбуке родной!»

**Азбука выдаёт грамоты**.

**Ученик:**

Мы Азбуку прочли

От корки и до корки

Нам всем по чтению – пятёрки!

**Ученик:**

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения:

Нам сегодня выдали грамоты

В том ,что азбуку прочли

И полный курс наук прошли!

**Исполняется песня «Чему учат в школе.»**