**Технологическая карта**

**с методической структурой урока**

**1. Ф.И.О. преподавателя**: Сапельникова М.В. - преподаватель

2.Место работы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

**3. Группа:** 2 Б **Учебная дисциплина** Иностранный язык в профессиональной деятельности

**4. Тема урока:** Мой колледж

**Цели урока:**

**– *формирование общих компетенций:*** ОК 01,ОК 04, ОК 06, ОК 10.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

- активизировать знания студентов по данной теме, повысить уровень владения лексическим (бытовая и профессиональная лексика) и грамматическим минимумом (употребление форм Present Simple, Past Simple, Present Perfect в Active и Passive Voice), необходимым для чтения, аудирования и устной речи студентов, формировать навык письменной и неподготовленной устной речи с опорой на учебный текст и активную лексику урока, подготовить студентов к написанию связного сообщения в рамках заданной речевой ситуации.

***Развивающие:***

- способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка и своей будущей профессии, умения выражать мысли на иностранном языке, содействовать развитию логического мышления, памяти, воображения.

***Воспитательные:***

-создать условия для воспитания потребности в практическом использовании английского языка, содействовать воспитанию творческой активности студентов.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Форма обучения:** урок-практикум

**Методы и методические приемы:** коммуникативный, проблемный, наглядный, деятельностный, технология сотрудничества; работа с текстовым источникоминформации, комментирование пословицы, многократное проговаривание слов и выражений, семантизация слов через обратный перевод, отбор лексических единиц для решения проблемных заданий, преобразование предложений с выбором правильной грамматической формы, выполнение ситуативных заданий.

**Средства обучения: *технические средства обучения***: электронная презентация, компьютеры; ***организационно-педагогические*** ***средства:*** рабочая программа по учебной дисциплине, учебный текст, карточка студента (ситуативные задания, грамматический материал, опоры для устно-речевого общения).

**Способы организации деятельности:** индивидуально-групповой способ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая структура урока, методические приемы** | **Методическая структура урока** |
| 1. ***Организационный момент***   ***Warm Up Activity*** | ***Приветствие. Создание настроя на работу.***  Good afternoon, dear students ! Glad to see you! Take your seats! How are you today? And you? How are you getting on? What’s the news? Pleased to hear it. It’s high time to begin our lesson. Are you ready? Let’s start.  What date is it today? What’s the day? Who’s off? What is this date associated with? OK. My congratulations! I wish you nice and pleasant winter. The NEW Year is coming! |
| 1. ***Сообщение задач и темы урока.***   ***Постановка проблемы*** | Today I want you to enlarge your vocabulary and improve your language skills and abillities. Where do you get your knowledge? OK. Yesterday we read about Dima Yaroslavtsev’s college. Today we’ll continue developing this topic.  At the end of our lesson I’d like you to agree or disagree with the statement  **College Is A Good Choice** and give your grounds. OK? |
| 1. ***Фоно-речевая разминка***   ***(отработка звуков и комментирование пословицы с целью совершенствования произносительных навыков и формирования навыка неподготовленной устной речи)*** | **Now read an English** **proverb and make your commentaries.** I think this proverb is closely connected with our today’s topic.  ***“There is no royal road to learning” [ r ] [ 3: ] [ t ] [ d ]***  **Repeat all together! Translate it. Give the Russian proverb or saying associated with it**. Begin with: As for me, I think… To my mind… In my opinion…Use: It’s important (necessary)…  You should….  study (work) hard (regularly)  do much homework  do a lot of exercises  learn new things  improve skills  get knowledge  enlarge (enrich) knowledge  try to do one’s best Thank you. Well done. |
| ***4. Активизация ЛЕ в лексических и устно-речевых упражнениях (проверка домашнего задания)*** | **Now do the following tasks:**   1. **Give English equivalents for the following words:** 2х этажное здание в центре, учусь 1й год, на 1м этаже, на 2м этаже, раздевалка, спортзал, актовый зал, кабинет директора, подойти к расписанию, до звонка, после нескольких уроков, столовая, на переменах, поговорить с друзьями, принимать участие в работе кружков, очень чисто, в большом порядке, раскрою секрет, заслуга, коллектив колледжа, заботиться, ст**о**ящее, трудный. 2. **Answer the questions:** 3. Do you agree that Dima’s college new and big? 4. Is it true that there are computer classes on the ground floor? 5. Where does he go after the cloakroom? 6. Does Dima often go to the canteen? Why? 7. Is his college nice? Prove it, using the text. 8. Whose merit is of such great order in the college? 9. Can you say that his college life is easy for him? 10. Does he like it? Why do you think so? 11. **Put the sentences into the correct order to make up the plan of the text:** 12. Entering the college. 13. Rewarding college life. 14. The exterior of the college and its floors. 15. Classes and after-class activities. 16. The green and clean college. 17. A visit to the canteen.   Well -done. |
| ***5.Предъявление новой речевой ситуации. Формирование навыка неподготовленной речи. Выполнение ситуативного задания.*** | **I’ve got an E-mail letter from Mrs Claydon, my Canadian collegue**.  …… Marina, as you know, my students are interested in college life of Russia. Can the Russian students describe the college they study in?.....  **Now it’s time to work in groups. Use the plan and the text about Dima’s college and these key word-combinations.**   |  |  | | --- | --- | | its official name | **Group 1.**   1. ***The exterior of the college and its floors.*** 2. ***Entering the college.*** | | study for the …year | | a 3-storeyed building | | opposite the church | | on the 2nd floor | | 4 computer classes | | a Psychologist’s office | | say hello to… |  |  |  | | --- | --- | | have lunch as well | **Group 2.**   1. ***A visit to the canteen.*** 2. ***Classes and after-class activities****.* | | have 3-4 periods | | classes last from……a.m till…p.m | | general and special subjects in the timetable | | attend folk singing groups and clubs | | take part in subject contests and sport competitions |  |  |  | | --- | --- | | everywhere in the college | **Group 3.**   1. ***The green and clean college.*** 2. ***Rewarding college life.*** | | keep tidy | | it’s pleasant to… | | not easy but rewarding | | get a useful profession |   Thank you. Good. I hope the Canadian students will enjoy our college and your college life. |
| ***6.Развитие грамматического навыка***  ***(употребление глагольных форм в Active or Passive)*** | **Open the brackets choosing the right form of the verb (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Active/Passive):**   1. Computers (are applied, apply, applied) for automatic piloting and automatic navigation. 2. As digital computers (count, counted, are counted) quickly, they widely (use, are used, were used) in business data processing. 3. It is known that an analyst (cистемный разработчик) (use, uses, is used) a computer to solve specific problems. 4. Electronic devices (are helped, help, helps) people discover new phenomena of nature. 5. The programs (write, have written, are written) to help people in the use of computer system. 6. Computers widely (were used, use, are used) in upper atmosphere research and weather forecasting. 7. New types of integrated circuits (интегральная схема) (have developed, were developed, have been developed) lately. 8. The first integrated circuit (is discovered, discovered, was discovered) by John Kilby in 1958. |
| 1. ***Рефлексия.***   ***Тренировка устной неподготовленной речи. Формирование навыка письменной речи. Решение проблемного задания.*** | Now let’s turn to the statement **College Is A Good Choice.**  Do you support it? **Give your grounds, using the active word combinations of the lesson and your own ideas**.  Begin with….  As for me, I hope (think, believe)… because….**Write down your own opinion.** |
| ***8.Оглашение домашнего задания.*** | **Your home assignment is to make up a story about your college (in writing) and translate the sentences from Russian into English using correct tense-form and a professional vocabulary.**  Thank you for your job. Well-done! I give you the following marks …. |