**Методическая разработка**

**на тему «** Развитие советской культуры**»**

**ФИО : Щиров А.А. - преподаватель**

**Наименование образовательной организации: ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова»**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|  |  |
| --- | --- |
| УД/МДК, ПМ | История |
| Тема учебного занятия | Развитие советской культуры |
| Цель учебного занятия | Создание условий для обобщения знаний обучающихся о советской культуре послевоенного периода |
| Задачи учебного занятия | - изучить особенности развития советской культуры на примере жизни и творчества великого русского писателя М.А. Шолохова ;  - способствовать развитию исследовательских навыков обучающихся при работе с письменными источниками:  - способствовать взаимодействию в процессе совместной деятельности. |
| Тип учебного занятия | Учебное занятие по изучению нового материала |
| Вид занятия | Практическое занятие |

**Этапы и хронология учебного занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и время** | **Содержание** | | | **Метод. указания** |
| Деят-ть преподавателя ля | Содержание учебного занятия | Деятельность обучающихся |
| **I.**  **Подготовительный**  1.1.Организационный момент.  1.2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся  (3 мин) | Информирование плана урока | Приветствие обучающихся, проверка отсутствующих. | Участвуют в создании групп |  |
| Озвучивает тему и цель учебного занятия. | Цель – обобщить ранее полученные знания на уроках истории ,литературы и знания полученные на занятии по теме «Развитие советской культуры». | Отвечают на вопросы  Приводят примеры и высказывают свое мнение | Создание проблемной ситуации  Формулирование темы и цели урока |
| **II. Основной**  2.1.Первичное усвоение новых знаний (20 мин)  2.2. Обобщение знаний по изученным материалам на уроке | Координация работы обучающихся в группах | Распределение обучающихся на три группы.  Каждая из трех групп получает комплект материалов и задние по конкретным темам :  1. М. А. Шолохов в годы войны.  2. Творчество М.А .Шолохова в военный и послевоенный период.  3 М.А. Шолохов о родном крае в годы войны.  *Материалы*  *1.Биография М.А.Шолохова*  *2.Служба в качестве военкора*  *3. Произведения писателя : очерки "На Дону", "На Смоленском направлении", «На Юге», рассказы "Наука ненависти", «Судьба человека», отрывки из романа «Они сражались за Родину».*  *4. Исторические карты*  Участники первой группы изучив материалы о пребывании писателя фронтах в годы войны участники 1 группы отмечают на карте  районы где побывал писатель  Участники второй группы изучив творчество писателя составляют хронологию его произведений военной тематики  Участники третьей группы из представленного материала выбирают те произведения, в которых речь идет о родном крае писателя. | Выполняют задание в группах  Изучают и анализируют информационный материал  Работают с историческими картами и источниками | Используются объяснительно-иллюстративные методы и методы проблемного изложения  Распределение заданий, взаимопомощь и взаимоконтроль |
| Контроль за выполнением работ. | Группы презентуют результаты своей работы по алгоритму:  А) основные сведения о писателе М.А. Шолохове;  Б) участие М.А. Шолохова в Великой Отечественной войне в качестве военкора (историческая карта)  В) создание М.А. Шолоховым произведений о Великой Отечественной войне ;  Г) произведения писателя о родном крае; | Демонстрируют и комментируют выполненные задания  Осуществляют взаимоконтроль |  |
| **III.Заключительный**  3.1 Подведение итога ( 7 мин) | Подводит итог учебной деятельности | Возвращаясь к цели нашего занятия , давайте определим, что нового сегодня Вы узнали ? | Формулируют конечный результат своей работы на занятии |  |