**Методическая разработка**

**на тему «** Развитие советской культуры**»**

**ФИО : Щиров А.А. - преподаватель**

**Наименование образовательной организации: ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова»**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

|  |  |
| --- | --- |
| УД/МДК, ПМ  |  История |
| Тема учебного занятия |  Развитие советской культуры |
| Цель учебного занятия | Создание условий для обобщения знаний обучающихся о советской культуре послевоенного периода  |
| Задачи учебного занятия | - изучить особенности развития советской культуры на примере жизни и творчества великого русского писателя М.А. Шолохова ; - способствовать развитию исследовательских навыков обучающихся при работе с письменными источниками:- способствовать взаимодействию в процессе совместной деятельности. |
| Тип учебного занятия  | Учебное занятие по изучению нового материала  |
| Вид занятия | Практическое занятие |

**Этапы и хронология учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы и время** | **Содержание** | **Метод. указания**  |
| Деят-ть преподавателя ля | Содержание учебного занятия | Деятельность обучающихся  |
| **I.****Подготовительный** 1.1.Организационный момент. 1.2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся(3 мин) |  Информирование плана урока |  Приветствие обучающихся, проверка отсутствующих.  | Участвуют в создании групп |   |
| Озвучивает тему и цель учебного занятия. |  Цель – обобщить ранее полученные знания на уроках истории ,литературы и знания полученные на занятии по теме «Развитие советской культуры».  | Отвечают на вопросыПриводят примеры и высказывают свое мнение | Создание проблемной ситуацииФормулирование темы и цели урока |
| **II. Основной**2.1.Первичное усвоение новых знаний (20 мин)2.2. Обобщение знаний по изученным материалам на уроке |  Координация работы обучающихся в группах |  Распределение обучающихся на три группы. Каждая из трех групп получает комплект материалов и задние по конкретным темам :1. М. А. Шолохов в годы войны.2. Творчество М.А .Шолохова в военный и послевоенный период.3 М.А. Шолохов о родном крае в годы войны.*Материалы**1.Биография М.А.Шолохова**2.Служба в качестве военкора* *3. Произведения писателя : очерки "На Дону", "На Смоленском направлении", «На Юге», рассказы "Наука ненависти", «Судьба человека», отрывки из романа «Они сражались за Родину».**4. Исторические карты* Участники первой группы изучив материалы о пребывании писателя фронтах в годы войны участники 1 группы отмечают на карте районы где побывал писатель Участники второй группы изучив творчество писателя составляют хронологию его произведений военной тематикиУчастники третьей группы из представленного материала выбирают те произведения, в которых речь идет о родном крае писателя.   | Выполняют задание в группахИзучают и анализируют информационный материал Работают с историческими картами и источниками  |  Используются объяснительно-иллюстративные методы и методы проблемного изложенияРаспределение заданий, взаимопомощь и взаимоконтроль |
| Контроль за выполнением работ.  |  Группы презентуют результаты своей работы по алгоритму:А) основные сведения о писателе М.А. Шолохове;Б) участие М.А. Шолохова в Великой Отечественной войне в качестве военкора (историческая карта)В) создание М.А. Шолоховым произведений о Великой Отечественной войне ;Г) произведения писателя о родном крае; | Демонстрируют и комментируют выполненные заданияОсуществляют взаимоконтроль |  |
| **III.Заключительный**3.1 Подведение итога ( 7 мин) | Подводит итог учебной деятельности | Возвращаясь к цели нашего занятия , давайте определим, что нового сегодня Вы узнали ?   | Формулируют конечный результат своей работы на занятии |  |